

保護者の皆様へ

○中学年では・・・

自立心が芽生えてくるとともに、自分でやろうとすることが多くなり、「やる気」や「根気」が育つ時期です。語彙（言葉）も増え、抽象的な思考ができるようになっていわれています。また、辞書を使うなど、自分で調べる学習が増えてきます。一方、低学年に比べて学習が少し抽象的になり、難しくなると戸惑うことや苦手意識を持ってしまう子どもも出てきます。自信を持たせたり意欲を高めたりするような励ましが大切です。

○家庭学習の習慣や方法

家庭時間のめやす

10分×学年

30～40分

（1）家庭学習を習慣化するためのポイント

- まずは、毎日の宿題を最後までやらせることを続けさせましょう。
- テレビを見ながらなど、「ながら」の学習は避けさせましょう。
- 机の上をきれいにし姿勢をよくして取り組ませましょう。
- 自学自習の意識が育つ時期です。反復練習だけでなく、自分の興味関心に合わせた課題にも取り組めるように工夫して取り組ませてもらいましょう。

（2）家庭での支援について

- 家庭での温かい助言や励ましの言葉でやる気を起こします。できたときには「よくできたね。」などの声を掛け、たくさん褒めてあげましょう。次も頑張ろうという意欲につながります。
- 自分で宿題や持ち物の確認をさせ、必ず最後までやらせましょう。学校からのお便りをしっかり親に手渡す習慣をつけさせましょう。
- 自分から机に向かう態度を育て、集中して取り組む習慣を付けさせましょう。

（3）家庭学習の時間のめやす

- 学年×10分程度（例えば、6年生なら $6 \times 10 = 60$ 分）※あくまでもめやすです。
 - ・宿題が多いときは、宿題だけで終わっても構いません。
 - ・習い事等で家庭学習ができないときでも、宿題は必ず取り組ませてもらいましょう。

（4）学習内容例（下のよう学習を参考にしてください。）

	国語	算数	その他
	<ul style="list-style-type: none">・漢字練習・意味調べ・日記・音読・視写・詩の暗唱・感想文	<ul style="list-style-type: none">・計算練習 (ドリル・教科書の問題)・算数日記(今日の学習内容を自分でまとめる。)・習った学習の問題作り	<ul style="list-style-type: none">・読書・勉強したことに関係することを資料などで調べる。・学習内容をもう一度ノートにまとめる。
日常生活	<ul style="list-style-type: none">・わからない言葉、漢字などを辞書で調べる習慣を付けさせましょう。・日本地図、世界地図、地球儀などを身近に置くなど、興味を持つ環境を整えましょう。・自然や生き物とふれあいを持たせ、観察させてもらいましょう。・社会や理科で学習する地域社会の文化や産業、自然にふれる体験をさせましょう。		



家庭学習の手引き



「進んで学ぶ子」をめざして

1 基本的な生活習慣を見直しましょう

<早寝早起き・朝ごはん・時間を守る・あいさつや返事 など>

2 家庭の学習環境を整えましょう

<決まった場所で・一定の時間・テレビを消して集中 など>

3 学習習慣の定着をめざしましょう

<基本的な学習習慣や自主学習の習慣を身につける>

☆**おうちの人と一緒に読んで、毎日の家庭学習の参考にしましょう!**

3年	組	番	
4年	組	番	

千葉市立土気南小学校

3・4年生の家庭学習について

児童のみなさんへ

- 毎日、家庭学習をする習慣しゅうかんを身に付けましょう。
- 毎日、30～40分以上は机に向かいましょう。
- 自主じしゆてき的な学習にも取り組みましょう。

○約束 家庭学習のやくそくを、家の人と話し合ってください。

○さあ、家庭学習！その前に…

学校のしゅくだいは、
もう終わったかな？

テレビは、消したかな？

学習中のしせいには、
気を付けているかな？

机の上は、整理せいとん
できているかな？

学校からのお手紙は、
おうちの人にわたしたかな？

携帯電話を使うときの
約束は決めているかな？

えんぴつは正しく持っているかな？

○家庭学習の内容

国語

<音読>



- 毎日、音読をする習慣を身に付けましょう。教科書を見なくてもできるくらい練習しましょう。

- ・登場人物の気持ちがよくわかるように工夫して読んだり、文章を正確に読んだりできるようにしましょう。

<漢字>

- ・正しい書き順で、正確に文字を書けるようにしましょう。
- ・「とめ・はね・はらい」に気を付けて、ていねいにくりかえし練習しましょう。

<言葉>

- ・国語辞典や漢字辞典を手元に置いて、使い方になれるようにしましょう。

<読書>

- ・いろいろな種類の本を読みましょう。少し長めの本にもちょうせんしましょう。

<日記・感想文>

- ・楽しかったことや思い出に残ったことなどを、表現の仕方を工夫して日記に書いてみましょう。
- ・本を読んで感じたことや考えたことを、文章で書き表しましょう。



算数

- ・かけ算やわり算など、正しい計算手順が身につくように、毎日練習しましょう。
- ・三角定規や分度器、コンパスが正しく操作できるよう、くりかえし練習しましょう。
- ・その日に学習したところの問題を、家でも練習しましょう。同じ問題をくりかえし練習すると、速く・正確に計算できるようになります。
- ・学校で学習した内容と似ている問題を自分で作り、解いてみましょう。
- ・問題の文章を読み、わかったことなどを絵や図（テープ図や線分図、数直線など）に表してみましょう。



その他

- ・音楽のリコーダーで習った曲を練習しましょう。
- ・社会や理科で習う地域の文化や自然のことや「おもしろそうだな」と思ったことを図かんや事典、地図帳やインターネットなどで調べてみましょう。
- ・自分で調べたことを、ノートや新聞にまとめてみましょう。
- ・新聞を読み、関心がある記事を見つけてみましょう。

学習計画・記録表（中学生用）

___年___組___番 氏名___

今週の目標（学習面、生活面の双方から書くこと）																								
毎日のタイムスケジュール																								
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						

	学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	振り返りコメント
例	<国語>プリントNo.3-5、古文の音読(p.34-41) <数学>教科書の復習問題、応用問題(p.5-12) <理科>学習動画視聴(第1回) <音楽>アルトリコーダー <体育>ジョギング(3km)	4 時間 0 分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。マイナスが出て来た時には符号が逆になることを意識したい。
月 日 (月)		時間 分	
月 日 (火)		時間 分	
月 日 (水)		時間 分	
月 日 (木)		時間 分	
月 日 (金)		時間 分	

「今週の目標」の振り返り
担任の確認欄

- ① 1週間で学習する予定の教科と内容を書きましょう。
- ② 学習が終わったら、学習時間と、学習の内容を振り返り、コメントを書きましょう。