

創立40周年 土気南小学校教育目標グランドデザイン

学 校 教 育 目 標

豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

～これからの未来を、社会を
心豊かによりよく生きる児童を育成するために～

子 ども 像

思いやりのある子(徳育)
進んで学ぶ子(知育)
健康でたくましい子(体育)

学 校 像

目を輝かせ笑顔あふれる学校(児童)
安心・信頼できる学校(保護者・地域)
働き甲斐・生き甲斐のある学校(職員)

「**み**んなちがって、みんないい」「**な**ないろに」「**み**んなかがやけ」

今 年 度 の 重 点

- 一人一人の個性やよさを大切に、伸ばす教育
- 一人一人に寄り添った誰一人取り残すことのない教育
- 「わかる授業」の推進
- よりよい学校づくりへの児童の参画
- 安全・安心な学校づくり
- 学校から家庭や地域へ積極的な情報発信

<徳育>

- ◎学級経営や学年経営の充実
 - ・生徒指導の充実
- ◎「思いやり」を育む多様な交流活動と体験活動
 - ・ふれあい活動の充実
 - ・ボランティア活動の充実
- ◎児童会を中心とした一人一人が取り組む「学校づくり」の推進

<知育>

アクションプラン

- ◎「わかった」「できた」を実感できる授業の創造
 - ・探究的、体験的な学習
 - ・専科教員との連携
 - ・ギガタブの効果的な活用
- ◎家庭学習の習慣化
 - ・自学の取組

<体育>

- ◎体育授業の工夫改善
- ◎体育的イベントや外遊びの充実
 - ・とけなん体操
 - ・ぴよんぴよんオリンピック 等
- ◎健康教育や栄養教育の充実
 - ・いのちの授業
 - ・ソラマメのさやむき体験 等
- ◎安全教育と防災教育の計画的実施

家庭の教育力

教 職 員 力

地域の教育力

・基本的な生活習慣の確立
・学校行事・学習への参加
・保護者会活動への参加
・家庭学習
・学校評価

- ・子ども一人一人の特性や個性を理解し、その子のよさや可能性を引き出し伸ばす
- ・子ども一人一人を大切に、どんな時にも心に寄り添うことができる
- ・教職員としてのプロの意識を持ち専門性の向上に努め、学び続ける
- ・人間性豊かで、子ども・保護者・地域・同僚から信頼される

こんな教職員を目指します！

・育成委員会・公民館等の活動
・学校行事・学習への参画
・地域教育懇談(学校評議員等)
・地域環境・人材の活用
・学校評価・家庭への支援
・幼・保・中学校との連携

学校・家庭・地域の連携

- ・相互理解と信頼関係のもと、協力して子どもを育てる
- ・互いの教育力を生かした特色ある学校づくりを推進する