

R6 学校評価アンケート結果

▲上昇した数値 ▲大きく上昇 ▼下降した数値 ▼大きく下降

回答者	職員		保護者		児童	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期
Q1.【思いやりのある子】 学校や学級で、楽しく過ごしていると思いますか。	3.3	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5
Q2.【思いやりのある子】 友達や家族に対する思いやりの心が育ってきたと思いますか。	3.3	3.5	3.3	3.3	3.4	3.4
Q3.【思いやりのある子】 周りの人のために進んで仕事をしていると思いますか。(委員会・係・そうじ、など)	3.2	3.3	3.1	3.2	3.4	3.3
Q4.【思いやりのある子】 誰にでも気持ちよく挨拶をすることができていると思いますか。	3.1	3.2	2.9	2.9	3.2	3.1
Q5.【思いやりのある子】 しっかりと返事をする事ができていると思いますか。	3.2	3.3	3	3	3.3	3.1
Q6.【進んで学ぶ子】 学校での学習内容を、よく理解していると思いますか。	3.2	3.3	2.9	3	3.4	3.4
Q7.【進んで学ぶ子】 自分から意欲的に学習しようとしていると思いますか。	3.2	3.2	2.7	2.7	3.3	3.3
Q8.【進んで学ぶ子】 家庭で毎日進んで勉強をしていると思いますか。(10分×学年)	2.9	3	2.6	2.6	3	3
Q9.【進んで学ぶ子】 人の話をしっかり聞く力が身につけてきたと思いますか。	3.3	3.3	2.9	2.9	3.6	3.5
Q10.【進んで学ぶ子】 自分の考えをはっきり表現する力がついてきたと思いますか。	2.9	3.2	2.9	2.9	3.1	3
Q11.【進んで学ぶ子】 進んで本を読んでいると思いますか。	2.9	2.9	2.7	2.7	3.2	3.1
Q12.【進んで学ぶ子】 ICTを活用した個別最適な学びを進めることができましたか。	2.9	3				
Q13.【健康でたくましい子】 規則正しい生活ができていると思いますか。(早寝・早起き・朝ごはん、など)	2.9	3.1	3.2	3.2	3.3	3.3
Q14.【健康でたくましい子】 進んで運動したり外遊びをしたりしていると思いますか。	3.1	3.2	3	3.1	3.2	3.3
Q15.【健康でたくましい子】 物事を最後まであきらめない態度が育っていると思いますか。	3.2	3.4	2.9	3	3.4	3.4
Q16.【健康でたくましい子】 生命の尊さを理解し、自分や相手を尊重して生活しようとする心情が育っていると思いますか。	3.4	3.3	3.3	3.2	3.5	3.5
Q16.【開かれた学校づくり】 学校だよりや学年だより、学校HPなどを通して、学校や学級の様子が、家庭に伝わっていると思いますか。	3.2	3.3	3.1	3		
Q17.【開かれた学校づくり】 学校の教育目標や経営方針が、家庭に伝わっていると思いますか。	3.2	3.5	3	3		
Q18.【開かれた学校づくり】 児童が安全・安心に生活できるよう、安全対策に努めていると思いますか。(交通安全・防災・不審者・性被害など)	3.5	3.4	3.2	3.2		
Q19.【開かれた学校づくり】 いじめ・不登校の未然防止や早期発見、早期対応などに適切に取り組んでいると思いますか。	3.5	3.6	3.1	3.1		
Q20.【開かれた学校づくり】 けがや事故に対する連絡や処置は、適切に行われていると思いますか。	3.5	3.6	3.3	3.3		

結果まとめ

【全体から】前期と比較して、特に職員において、評価の平均値が上昇した項目が多く見られます。職員及び保護者の評価と児童の評価に開きがみられます。また、数値そのものは肯定的なものが多いですが、前期と比べると僅かに低下している項目が多くなりました。

【思いやりのある子】職員は全ての項目で肯定的評価であり、数値も上がっています。児童も全て3ポイント以上の肯定的評価ですが、前期の評価に比べると数値が下がっています。保護者の挨拶の評価が2ポイント台となっています。

【進んで学ぶ子】職員・児童の評価と保護者の評価で差がみられました。職員は前期に比べて特に表現力について向上したと感じている結果でした。

【健康でたくましい子】全項目において3ポイント台の肯定的な評価となっています。

【開かれた学校づくり】3ポイント台の肯定的評価となっています。

次年度に向けて

以下8項目が2ポイント台！これらの改善が必要と考えます！

*昨年度2ポイント台は11項目でした。

- ①【思いやりのある子】「挨拶」
- ②【進んで学ぶ子】「内容理解」「意欲的に学習」「家庭学習」「話の聞き方」「表現力」「進んで読書」
- ③【健康でたくましい子】「あきらめない態度」



<改善策の例として>

- ①日々の指導、挨拶運動、家庭への啓発など
- ②職員研修による指導力向上、授業改善、家庭学習の在り方の検討、読書習慣など
- ③児童が挑戦できる学習内容の設定。集中力を高められるような環境設定など

学校評価のご協力ありがとうございました。よりよい学校となるよう、全職員で取り組んでまいります。