

令和7年度生浜東小学校【学校教育目標】

ひとりひとりのよさを伸ばし、豊かな心を育てる

めざす子ども像

おゆみ
【生実っ子】は よいこさ

★合言葉★

よ-----よい目 よい耳 よい口 よい心

＜しっかり話を聞き、自分の意見を言える子＞

い-----いじわるをしない やさしい心 よい行動

＜友達となかよくできる子＞

こ-----こころのこもった 明るいあいさつ よい返事

＜気持ちのよい挨拶のできる子＞

さ-----さいごまで あきらめない ねばりづよい心

＜途中であきらめずやりぬく子＞

いきいきと

すすんで学び、表現する子
【確かな学力】

- ・進んで知識を得ようとする子
- ・友達と協力し、
自分の考えを深める子
- ・豊かな感性をもち、
自分の考えを表現できる子
- ・よく考え判断し、解決できる子

きらきらと

夢をもち、思いやりのある子
【思いやり】

- ・夢やめあての実現のために
粘り強く努力する子
- ・相手を思いやり、
よりよい判断と行動ができる子
- ・感動や感謝の気持ちを伝えられる子
- ・生命の大切さを考えられる子
- ・地域を大切にする子

ぐんぐんと

力強くたくましい子
【健やかな体】

- ・遊びや運動に
進んで取り組む子
- ・くじけずに物事を
やり通すことのできる子
- ・力を合わせ、
進んで体を動かす子
- ・安全に生活ができる子

めざす学校像

明るく、楽しく、安全な学校

- ① 児童と教職員、地域が一体となった、明るく活気のある学校
- ② 一人一人が大切にされ、安全で安心して楽しく生活できる学校
- ③ 学習環境が整備された美しく、安全な学校

めざす教師像

情熱と誇りをもつ教師

- ① 子どもを愛し、夢を語れる教師
- ② 子ども・保護者・地域から信頼される教師
- ③ 日々研鑽・努力し、わかる授業を実践する教師



【千葉市教育施策の基調】

★人間尊重の教育

- 目標Ⅰ 未来を担う人材を育成する
Ⅱ 生涯を通じた学びを支える

【学校教育目標】

ひとりひとりのよさを伸ばし、豊かな心を育てる

【千葉市の教育】

《目指す子どもの姿》

夢と思いやりの心を持ち、チャレンジする子ども

《教育目標》

自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

めざす子ども像

すすんで学び、表現する子
【確かな学力】

- ・進んで知識を習得しようとする意欲の育成
- ・友達と協力し、自分の考えを深める活動の工夫
- ・感性を認め、生かした表現力の育成
- ・読書の日常化と習慣化
- ・基礎的・基本的な知識や技能の定着
- ・わかる授業を目指した研修推進
- ・ICTを活用した学習の実践

夢をもち、思いやりのある子
【思いやり】

- ・自他のよさを見つける活動の推進
- ・夢を大切にするキャリア教育の充実
- ・道徳教育の充実
- ・生命尊重と判断力・実践力の育成
- ・いじめや不登校のない学級風土の醸成
- ・多様性への理解促進
- ・地域や学校の歴史と伝統を学び、地域を愛する心の育成

力強くたくましい子
【健やかな体】

- ・運動の日常化と習慣化
- ・最後まで粘り強く、やり抜く力の育成
- ・友達と協力し、運動のよさを味わえる活動の工夫
- ・危機管理意識の向上と、安全確保の推進
- ・基本的な生活習慣の定着と安定
- ・保健指導、食育指導の充実



保護者・地域との連携

- ・PTA 活動との連携
- ・子どもの健全育成
- ・保護者、地域人材の積極的活用
- ・地域の諸行事への積極的参加
- ・幼保こ小中の連携

めざす学校像

「明るく、楽しく、安全な学校」

- ・児童と教職員、地域が一体となった、明るく活気のある学校
- ・一人一人が大切にされ、安全で安心して楽しく生活できる学校
- ・美しく整った安全な学校

めざす教師像

「情熱と誇りをもつ教師」

- ・子どもを愛し、夢を語れる教師
- ・子ども・保護者・地域から信頼される教師
- ・日々研鑽と努力を重ね、わかる授業を目指す教師