

令和6年学校評価 集計結果のご報告

大寒の候、保護者の皆様にはご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして感謝いたします。

さて、先月実施しました本校の学校評価の集計がまとまりましたので、下記の通りお知らせいたします。

- 1 実施時期 令和6年12月2日～令和6年12月9日
- 2 対象者(回答数) 児童(269)、保護者(149)、職員(18)
- 3 得点について 4…そう思う 3…少しそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない
- 4 平均値について それぞれの回答を選んだ人数から算出したものです。4～1の間中値が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。0.1ポイント変動するには回答数の1割の得点が必要です。(例 児童が270名の場合、合計が27点増えれば0.1ポイント上昇)

<児童>

| | 質問項目 | 回答者の割合(%) | | | | 平均値 (R6.12) | 昨年度2月 平均値 |
|----|------------------------|-----------|--------|-----------|--------|----------------|--------------|
| | | そう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | | |
| 1 | 学校は楽しい。 | 63 | 31 | 5 | 1 | 3.54 | 3.57 |
| 2 | 自分から挨拶ができる。 | 49 | 39 | 9 | 4 | 3.33 | 3.46 |
| 3 | 早ね・早起きをしている。 | 31 | 40 | 22 | 7 | 2.95 | 3.02 |
| 4 | 掃除や係の活動を進んでいる。 | 61 | 32 | 7 | 0 | 3.53 | 3.53 |
| 5 | 学習の準備や宿題を進んでいる。 | 57 | 34 | 7 | 1 | 3.46 | 3.45 |
| 6 | 授業をよく聞き、学習に取り組んでいる。 | 56 | 37 | 7 | 0 | 3.49 | 3.48 |
| 7 | 授業はよくわかる。 | 60 | 35 | 4 | 1 | 3.55 | 3.58 |
| 8 | 進んで運動や外遊びをしている。 | 65 | 22 | 9 | 4 | 3.47 | 3.44 |
| 9 | 進んで本を読んでいる。 | 47 | 29 | 17 | 8 | 3.14 | 3.16 |
| 10 | いじめやけんかをせず仲良くしている。 | 64 | 27 | 6 | 3 | 3.52 | 3.66 |
| 11 | 人の話をよく聞くことができる。 | 59 | 34 | 5 | 2 | 3.49 | 3.53 |
| 12 | 自分の気持ちを話せる。 | 40 | 35 | 19 | 6 | 3.08 | 3.15 |
| 13 | 人を傷つけない、正しい言葉づかいをしている。 | 52 | 39 | 7 | 2 | 3.41 | 3.46 |
| 14 | 交通ルールを守っている。 | 87 | 10 | 2 | 1 | 3.84 | 3.85 |
| 15 | 好き嫌いなく食べている。 | 49 | 31 | 14 | 6 | 3.22 | 3.46 |
| 16 | 歯磨きや手洗いを忘れずにしている。 | 66 | 27 | 5 | 2 | 3.56 | 3.65 |
| 17 | 先生はほめてくれる。 | 59 | 30 | 8 | 2 | 3.46 | 3.65 |
| 18 | 困ったときに先生に相談できる。 | 48 | 29 | 14 | 8 | 3.17 | 3.24 |

【考察】

学習面、生活面、友達関係の面、それぞれほとんどの項目で3点以上となっています。学習面に関する項目も高い数値で表れています。「授業はよくわかる」「授業(人の話)をよく聞く」という項目で「そう思う」と回答している児童が多いです。比較的低く表れているのは「読書」についての項目です。今後も図書の日や朝読書の時間を中心に、本に親しむ子を育てていきたいと思っております。生活面では、「交通ルール」に対する意識が高く、「自分の命は自分で守る」という気持ちが育っているようです。一方で、「早寝・早起き」に関する項目では3.0を下回っています。約30%の児童は夜が遅い、あるいは朝が苦手なようです。友達関係の面については、「仲良く過ごすこと」、「人を傷つけないこと」に関する項目は高い数値となっていますが、「自分の気持ちを話せる」という項目が比較的低くなっています。

<保護者>

| | 質問項目 | 回答者の割合 (%) | | | | 平均値 (R6.12) | 昨年度2月 平均値 |
|----|--------------------------------------|------------|-----------|--------------|-----------|----------------|--------------|
| | | 4. そう思う | 3. 少しそう思う | 2. あまりそう思わない | 1. そう思わない | | |
| 1 | お子さんは楽しく学校に通っていると思いますか。 | 65 | 31 | 3 | 1 | 3.60 | 3.69 |
| 2 | お子さんは自分から挨拶ができていると思いますか。 | 34 | 44 | 21 | 1 | 3.10 | 3.27 |
| 3 | お子さんは起床・就寝等、規則正しい生活を送っていますか。 | 30 | 46 | 22 | 3 | 3.02 | 3.17 |
| 4 | お子さんは家でお手伝いをしていますか。 | 24 | 46 | 24 | 5 | 2.89 | 3.03 |
| 5 | お子さんは学習の準備や宿題を進んでしていますか。 | 25 | 36 | 34 | 6 | 2.79 | 3.09 |
| 6 | お子さんは学校の授業がわかりやすいと言っていますか。 | 22 | 51 | 26 | 1 | 2.95 | 3.23 |
| 7 | お子さんは学習の内容を理解していると思いますか。 | 23 | 56 | 19 | 2 | 2.99 | 3.27 |
| 8 | お子さんは進んで運動したり、外で遊んだりしていますか。 | 48 | 30 | 16 | 7 | 3.18 | 3.36 |
| 9 | お子さんは進んで読書に親しんでいますか。 | 24 | 24 | 35 | 17 | 2.56 | 2.74 |
| 10 | お子さんは友達と仲良く生活していると思いますか。 | 54 | 43 | 3 | 0 | 3.50 | 3.69 |
| 11 | お子さんは人の話をよく聞くことができると思いますか。 | 25 | 48 | 23 | 3 | 2.95 | 3.21 |
| 12 | お子さんは自分の考えを話すことができますか。 | 26 | 42 | 31 | 1 | 2.92 | 3.06 |
| 13 | お子さんは人を傷つけない言葉づかいをしていますか。 | 21 | 58 | 20 | 1 | 2.98 | 3.28 |
| 14 | お子さんは交通マナーを守っていると思いますか。 | 52 | 38 | 9 | 1 | 3.40 | 3.61 |
| 15 | お子さんは好き嫌いなく残さず食べていますか。 | 34 | 34 | 19 | 13 | 2.90 | 3.10 |
| 16 | お子さんは歯磨きや手洗いを忘れずにしていますか。 | 38 | 40 | 20 | 2 | 3.13 | 3.36 |
| 17 | 面談や学級懇談会への参加が、お子さんの様子を知ることに役立っていますか。 | 58 | 33 | 7 | 3 | 3.46 | 3.59 |
| 18 | 担任や学校と相談がしやすいですか。 | 43 | 42 | 12 | 3 | 3.24 | 3.31 |

【考察】

学習面については、どれも中間値である2.5は超えるものの、3.0を超える項目はありませんでした。比較的高い項目は「学習内容の理解」です。低い項目は児童の結果同様に、「読書に親しむ」ことで、17%のご家庭が「そう思わない」と回答しています。生活面は3.0を超えるものが多く、児童同様に「交通ルール」についての意識の高さが伺えます。「好き嫌いなく食べる」ことに関しては13%のご家庭が「そう思わない」と回答しています。今後も食に関する指導を進めていきますので、ご家庭でも声掛け等ご協力をお願いします。友達関係の面では、「友達と仲良く生活」の項目が高く表れていますが、「言葉づかい」については2.98と比較的低い数値です。児童は3.41と高く表れているので、正しい言葉づかいとはどういう言葉なのか、という部分の指導を充実させる必要がありそうです。

<職員>

| | 質問項目 | 回答者の割合 (%) | | | | 平均値 (R6.12) | 昨年度2月 平均値 |
|----|------------------------|------------|--------|-----------|--------|----------------|--------------|
| | | そう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | | |
| 1 | 楽しく学校に通っている。 | 61 | 39 | 0 | 0 | 3.61 | 3.56 |
| 2 | 自分から挨拶ができる。 | 33 | 50 | 17 | 0 | 3.17 | 2.94 |
| 3 | 規則正しい生活をしている。 | 33 | 56 | 11 | 0 | 3.22 | 2.94 |
| 4 | 掃除や係の活動に進んで取り組んでいる。 | 44 | 50 | 6 | 0 | 3.39 | 3.31 |
| 5 | 学習の準備や宿題を進んでしている。 | 35 | 41 | 24 | 0 | 3.12 | 3.00 |
| 6 | 授業をよく聞き進んで学習に取り組んでいる。 | 41 | 53 | 6 | 0 | 3.35 | 3.19 |
| 7 | 学習内容を理解している。 | 24 | 59 | 18 | 0 | 3.06 | 2.81 |
| 8 | 進んで運動や外遊びをしている。 | 44 | 44 | 11 | 0 | 3.33 | 3.44 |
| 9 | 進んで読書に親しんでいる。 | 33 | 44 | 22 | 0 | 3.11 | 3.19 |
| 10 | 友達と仲良く生活している。 | 39 | 61 | 0 | 0 | 3.39 | 3.25 |
| 11 | 人の話をよく聞くことができる。 | 33 | 44 | 22 | 0 | 3.11 | 3.00 |
| 12 | 進んで自分の考えを話すことができる。 | 17 | 61 | 22 | 0 | 2.94 | 2.69 |
| 13 | 人を傷つけない、正しい言葉づかいをしている。 | 28 | 56 | 17 | 0 | 3.11 | 2.88 |
| 14 | 安全に気を付けて生活している。 | 33 | 56 | 11 | 0 | 3.22 | 3.25 |
| 15 | 好き嫌いなく残さず食べている。 | 28 | 44 | 28 | 0 | 3.00 | 3.13 |
| 16 | 歯磨きや手洗いを忘れずにしている。 | 17 | 56 | 28 | 0 | 2.89 | 3.19 |
| 17 | 面談や学級懇談会は役立っている。 | 44 | 56 | 0 | 0 | 3.44 | 3.44 |
| 18 | 保護者とよく連絡・相談をしている。 | 44 | 56 | 0 | 0 | 3.44 | 3.50 |

【考察】

全体的に 3.0 を超える項目が多いです。児童・保護者・職員を通して、どれも「学校に楽しく通う」ことの項目が高く表れています。学習面については「授業への意欲」の項目が高いです。低い項目は「学習内容の理解」です。「読書」については低くありませんでした。生活面はどれも高い数値ですが、「歯磨き、手洗い」が気になるところです。今後も、繰り返し衛生面の声掛けをしていきたいと思います。学校では給食後に歯磨きの時間を設けていますので、歯磨きセットの用意にご協力いただければと思います。友達関係の面では、(学習にも関わりますが)「自分の考えを話すことができる」の項目が比較的低い数値です。自分の思いや考えをしっかりと伝えながら、互いに思いやり合うことができる、「あったかさん」を育てていきたいと思います。

皆様よりいただいた多くのご意見やご要望につきましては、校内で十分に検討し、より充実した教育活動の実現に役立てていきたいと考えております。ご協力いただきありがとうございました。