

学校評価 アンケートの結果について

早春の候、保護者の皆様にはご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして感謝いたします。

さて、過日実施した本校の教育活動にかかわるアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。皆様よりいただいた多くのご意見やご要望につきましては、校内で十分に検討し、より充実した教育活動の実現に役立てていきたいと考えております。

- 1 実施時期 令和4年2月8日～2月17日
- 2 対象者 本校児童，保護者，職員
- 3 数値について 4…そう思う 3…少しそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない
- 4 得点について 人数と割合から算出したものです。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。0.1ポイント変動するには回答者数の1割の得点が必要です。(例 児童273名であれば合計が約27点増えれば0.1ポイント上昇)

<児童> 回答数273名

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	得点	R3前期	比較
1 学校は楽しい	198	57	9	9	73	21	3	3	3.63	3.62	0.01
2 自分から挨拶ができる	151	91	23	8	55	33	8	3	3.41	3.40	0.01
3 早寝早起きしている	106	105	41	21	39	38	15	8	3.08	3.10	-0.02
4 掃除や係の活動を進んでいる	180	79	13	1	66	29	5	0	3.60	3.60	0.00
5 学習の準備や宿題は進んでいる	174	76	19	4	64	28	7	1	3.54	3.52	0.02
6 授業をよく聞き進んで学習に取り組んでいる	154	94	20	5	56	34	7	2	3.45	3.48	-0.03
7 授業はよくわかる	187	73	11	2	68	27	4	1	3.63	3.57	0.06
8 進んで運動や外遊びをしている	175	58	26	14	64	21	10	5	3.44	3.41	0.03
9 進んで本を読んでいる	124	74	46	29	45	27	17	11	3.07	3.08	-0.01
10 いじめや喧嘩をせず仲良くしている	228	41	3	1	84	15	1	0	3.82	3.80	0.02
11 人の話をよく聞いている	164	87	19	3	60	32	7	1	3.51	3.51	0.00
12 自分の気持ちを話せる	122	82	52	17	45	30	19	6	3.13	3.11	0.02
13 ふわふわ言葉を増やしている	166	79	23	5	61	29	8	2	3.49	3.50	-0.01
14 安全に気をつけて交通ルールを守っている	237	32	3	1	87	12	1	0	3.85	3.91	-0.06
15 食事は好き嫌いなく食べている	172	65	22	14	63	24	8	5	3.45	3.40	0.05
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	208	55	9	1	76	20	3	0	3.72	3.73	-0.01
17 先生は褒めてくれる	209	46	12	6	77	17	4	2	3.68	3.65	0.03
18 困ったときに先生に相談できる	134	73	36	30	49	27	13	11	3.14	3.19	-0.05

<考察>

前期と比べると、得点に大きな変化はありませんでした。「1 学校は楽しい」は高い得点となりました。「そう思う」が72%、「少しそう思う」を入れると93%になります。得点が低いのは、昨年度も課題になっていた「9 進んで本を読んでいる」の3.07ポイントでした。しかし、図書室の貸し出し冊数を見ると、昨年は13178冊だったのに対し、今年度は15711冊になっており、昨年度より119%増加しています。アンケートの数値には表れていませんが、本に触れ合う機会は昨年度よりも増えています。

全体的に見ると、どの項目も得点が3以上であるので概ね良好と考えられます。

<保護者> 回答数245名

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	得点	R3前期	比較
1 楽しく学校に通っている	176	52	13	4	72	21	5	2	3.63	3.57	0.06
2 自分から挨拶ができる	91	101	47	6	37	41	19	2	3.13	3.12	0.01
3 起床・就寝等規則正しい生活をしている	87	102	43	13	36	42	18	5	3.07	3.09	-0.02
4 家で仕事やお手伝いをしている	59	109	56	21	24	44	23	9	2.84	2.88	-0.04
5 学習の準備や宿題を進んでいる	73	87	63	22	30	36	26	9	2.86	2.85	0.01
6 授業がわかりやすいと言っている	97	104	37	7	40	42	15	3	3.19	3.14	0.05
7 学習内容を理解している	98	111	29	7	40	45	12	3	3.22	3.19	0.03
8 進んで運動や外遊びをしている	101	66	57	21	41	27	23	9	3.01	2.88	0.13 ○
9 進んで読書に親しんでいる	66	61	78	40	27	25	32	16	2.62	2.60	0.02
10 友達と仲良く生活している	157	74	10	4	64	30	4	2	3.57	3.44	0.13 ○
11 人の話をよく聞くことができる	72	116	51	6	29	47	21	2	3.04	2.97	0.07
12 進んで自分の考えを話すことができる	59	105	72	9	24	43	29	4	2.87	2.90	-0.03
13 人を傷つけない正しい言葉遣いをしている	81	111	46	7	33	45	19	3	3.09	3.05	0.04
14 安全に気をつけ交通マナーを守る	144	89	11	1	59	36	4	0	3.53	3.55	-0.02
15 好き嫌いなく残さず食べている	90	81	45	29	37	33	18	12	2.95	2.89	0.06
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	109	90	37	9	44	37	15	4	3.22	3.21	0.01
17 面談や学級懇談会は役立っている	148	72	18	7	60	29	7	3	3.47	3.61	-0.14 ▼
18 担任や学校と相談しやすい	131	66	38	10	53	27	16	4	3.30	3.29	0.01

<考察>

前期は 10 項目で得点が下がっていましたが、後期は全体的に得点が上がりました。いちばん下がったのは「17 面談や学級懇談会は役立っている」でした。対面の学級懇談会が実施できず、また2月の懇談会は Meet だったので参加できなかった保護者がいらっしまったことが原因として考えられます。面談や懇談会の実施方法について検討していきます。

<職員> 回答数19名

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	得点	R3前期	比較
1 楽しく学校に通っている	7	12	0	0	37	63	0	0	3.37	3.42	-0.05
2 自分から挨拶ができる	1	11	7	0	5	58	37	0	2.68	2.89	-0.21 ▼
3 規則正しい生活をしている	1	13	5	0	5	68	26	0	2.79	2.95	-0.16 ▼
4 掃除や係の活動に進んで取り組んでいる	4	15	0	0	21	79	0	0	3.21	3.26	-0.05
5 学習の準備や宿題を進んでいる	2	14	3	0	11	74	16	0	2.95	2.84	0.11 ○
6 授業でよく聞き、進んで学習に取り組んでいる	6	12	1	0	32	63	5	0	3.26	3.16	0.10 ○
7 学習内容を理解している	0	15	4	0	0	79	21	0	2.79	2.95	-0.16 ▼
8 進んで運動や外遊びをしている	6	11	2	0	32	58	11	0	3.21	3.21	0.00
9 進んで読書に親しんでいる	2	11	5	1	11	58	26	5	2.74	2.79	-0.05
10 友達と仲良く生活している	7	11	1	0	37	58	5	0	3.32	3.32	0.00
11 人の話をよく聞くことができる	2	13	4	0	11	68	21	0	2.89	2.68	0.21 ○
12 進んで自分の考えを話すことができる	0	9	10	0	0	47	53	0	2.47	2.21	0.26 ○
13 人を傷つけない正しい言葉遣いをしている	4	15	0	0	21	79	0	0	3.21	3.26	-0.05
14 安全に気をつけ交通マナーを守る	5	13	1	0	26	68	5	0	3.21	3.05	0.16 ○
15 好き嫌いなく残さず食べている	2	13	4	0	11	68	21	0	2.89	2.74	0.15 ○
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	3	10	5	1	16	53	26	5	2.79	2.84	-0.05
17 面談や学級懇談会は役立っている	9	9	1	0	47	47	5	0	3.42	3.42	0.00
18 保護者とよく連絡・相談をしている	7	12	0	0	37	63	0	0	3.37	3.26	0.11 ○

<考察>

「12 進んで自分の考えを話すことができる」が 2.47 ポイントとなっており、2.5 ポイントを下回っているため、否定的な意見のほうが多かったといえます。児童と保護者でも低い得点となっています。自ら考え、表現できる児童の育成に注力していきたいと考えます。