

令和7年度 千葉市立越智小学校 学校経営方針

【千葉市教育施策の基調】

人間尊重の教育

- I 児童生徒の資質・能力の育成
- II 児童生徒の育成を支える環境整備

【第3次千葉市学校教育推進計画】

(目指すべき子どもの姿)

夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども

(教育目標)

自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

【学校教育目標】 自ら考え 自ら学ぶ そして実践する子どもの育成

【重点目標】 自分で考え、やってみる

～ わくわく登校 いきいき活動 にこにこ下校 ～

【目指す子ども像】 思いやりの心を持ち 知恵を出し合い 伸びようと 根気よくがんばる子

《こんな教職員が》

- ・社会の変化や子どもの変化に対応できる教職員
- ・一人一人のよさや可能性を生かして育てる教職員
- ・地域、保護者、児童、同僚から信頼される教職員

《こんな学校を》

- ・子どもが行きたくなるような学校
- ・保護者が通わせたいような学校
- ・家庭や地域と連携する開かれた学校

お

ち

の

こ

思いやりの心を持ち	知恵を出し合い	伸びようと	根気よくがんばる子
○道徳教育の推進 ※考えを伝え合う授業 ○人権尊重教育 ※あのね週間の充実 ○教育相談の充実 ※共感的・多面的な児童理解 ○栽培活動の充実 ○キャリア教育推進	○思考力・表現力の育成 ※聞く・話す・書くなど 伝え合い場の設定 ○朝の帯タイム活用 ※読み聞かせ ○地域人材の活用 ○研修の充実 ○ギガタブの主体的で効果的な活用	○運動の日常化 ※年間計画による全校での取組（〇〇週間） ○教科体育の充実 ※かわり合い重視 ○健康・安全教育の充実 ※学校保健安全委員会 ○食育の充実 ※栄養士の積極的かわり	○生徒指導 ※規範意識の育成 ※考え実践する清掃活動 ○あいさつの励行指導 ○学習習慣の定着 ○基礎的学習内容の定着 ○児童会活動の充実 ※係活動・委員会活動
カリキュラムマネジメント			

【重点①～⑤】

①安全・安心な環境づくり ○兆しを把握していじめや事故の未然防止を行う仕組みづくり ○組織で早期対応を実施する仕組みづくり ※報告・連絡・相談→報告 ○職員のリスク感覚を磨く管理職による直接的指導	②教師力向上（不易流行への対応能力） ○基礎・基本の定着、わかる授業の推進 ※キャリア教育・ICT活用 ・カリキュラムマネジメント ○教員の資質向上に関する指標に基づく研修計画 ○職員の学校参画意識を高めていく仕組みづくり	③チーム学校の推進 ○組織内の役割分担化 ○会計年度任用職員の活用 ※理数サポーター・SSS・SC・図書館指導員・専科 ○学校間連携の活用 ○働き方改革の推進
④四者の連携と協働（学校・家庭・地域・行政） ○目指す児童像を共有できるようにする仕組みづくり（学校発各種たより・保護者面談・懇談会） ○「地域とともにある学校づくり」の具体的実践をととした四者の連携と協働		
⑤信頼される学校づくりを推進 ○予算の適切な執行・計画的な予算配当と適正な執行 → 教育効果に反映		
○人的・物的環境の整備		
リスクマネジメント		