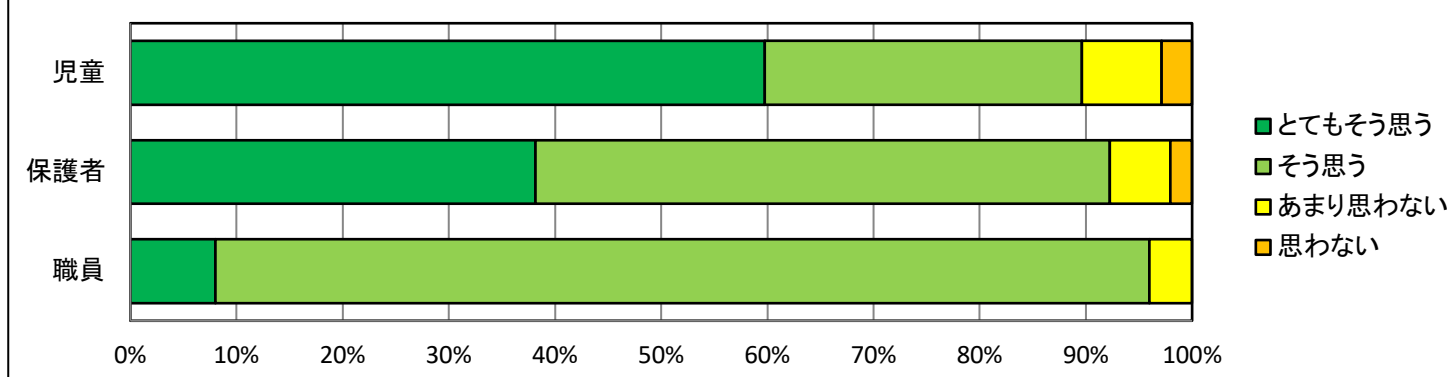
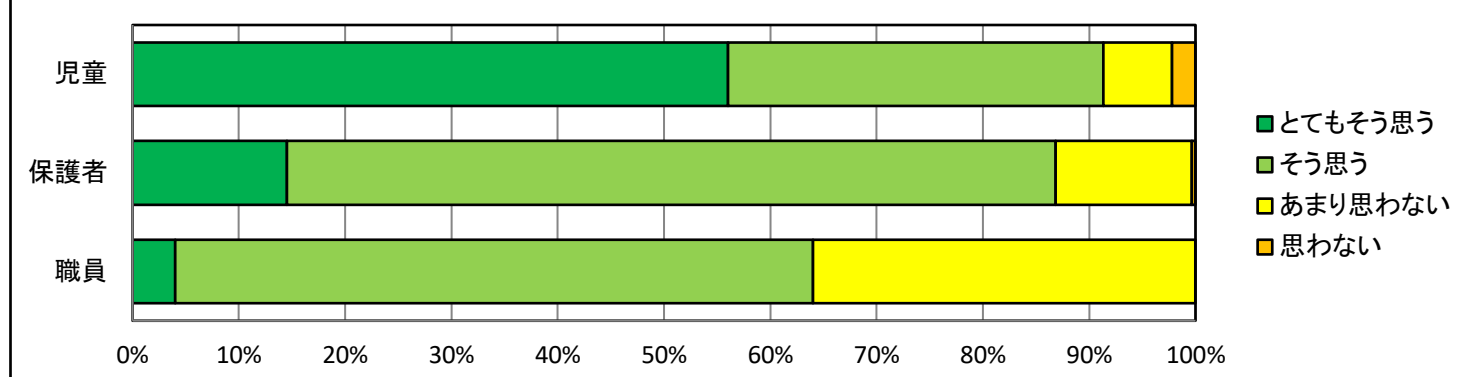


学校評価アンケート結果について

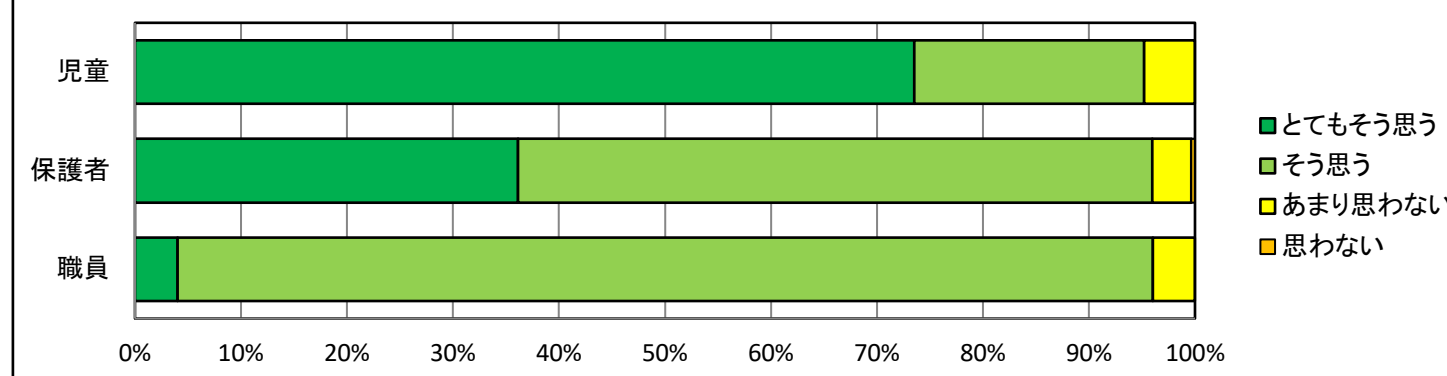
①楽しく学校に通っていますか。



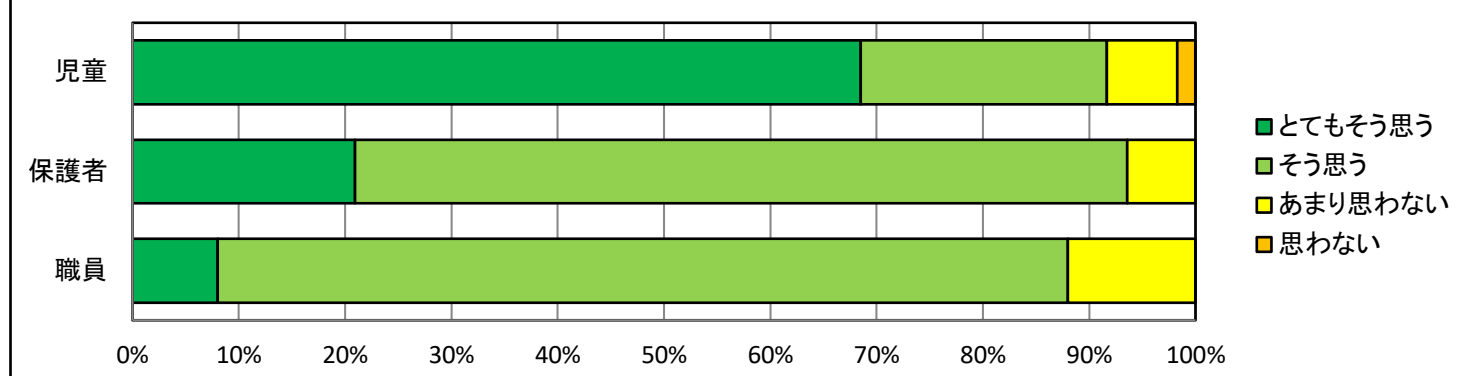
⑨学校の環境は整備されていますか。



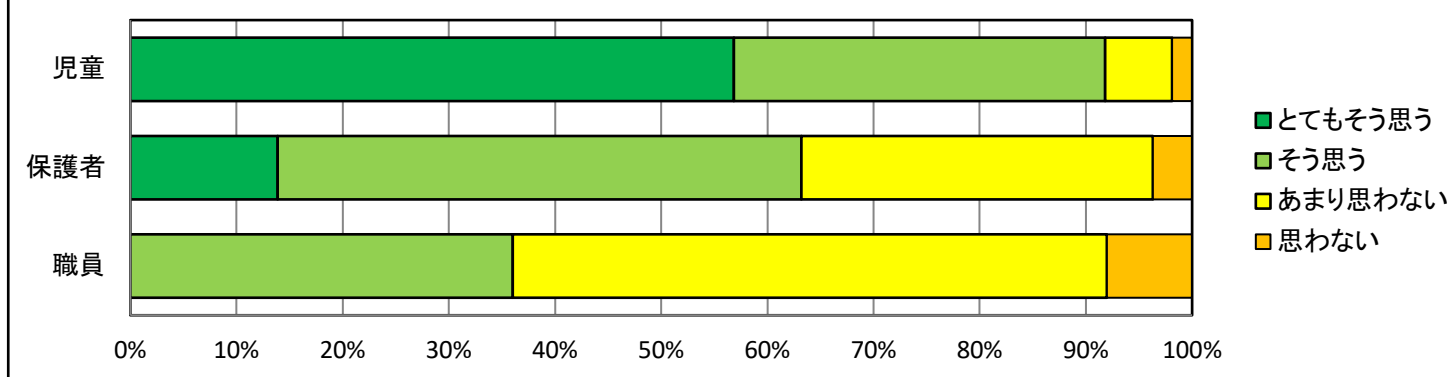
②友達と仲良くしていますか。



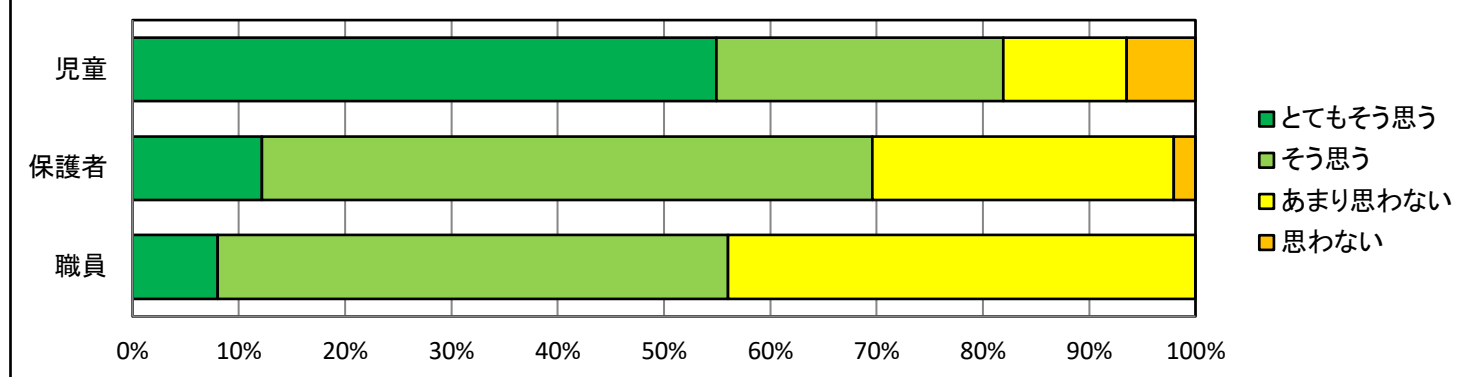
⑩学校は安全に配慮していますか。



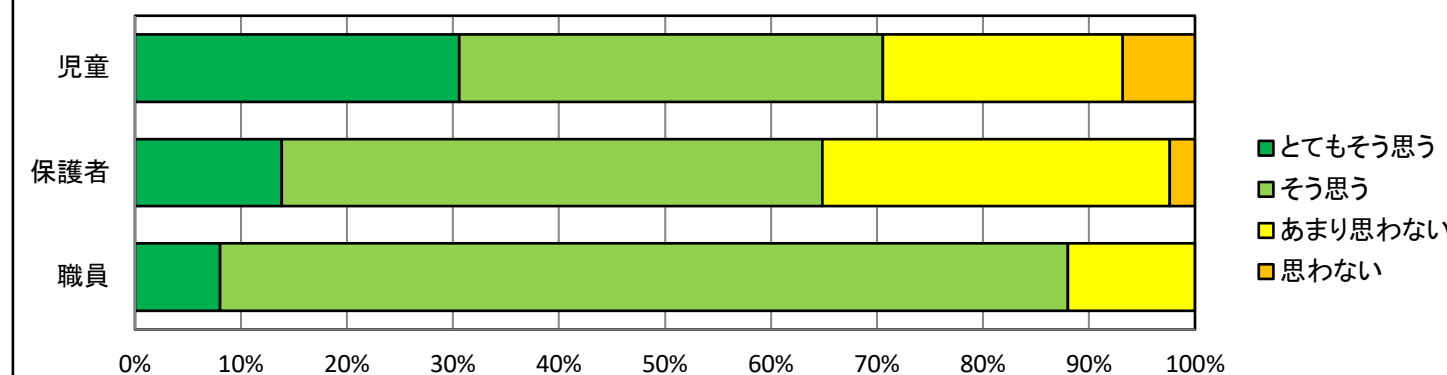
③自分から挨拶をしますか。



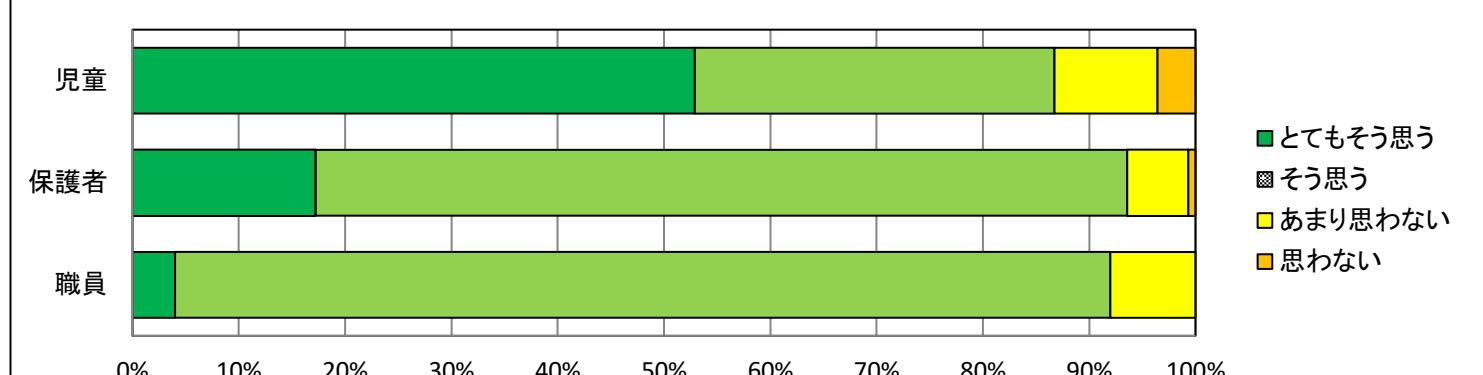
⑪学校での様子が伝わっていますか。



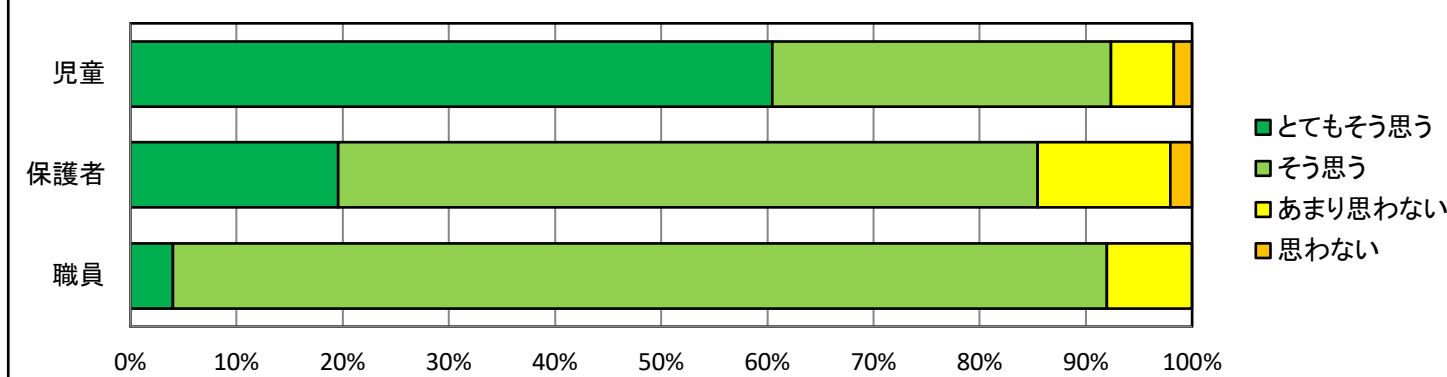
④先生にいろいろなことを話しますか。(児童理解に努めているか。)



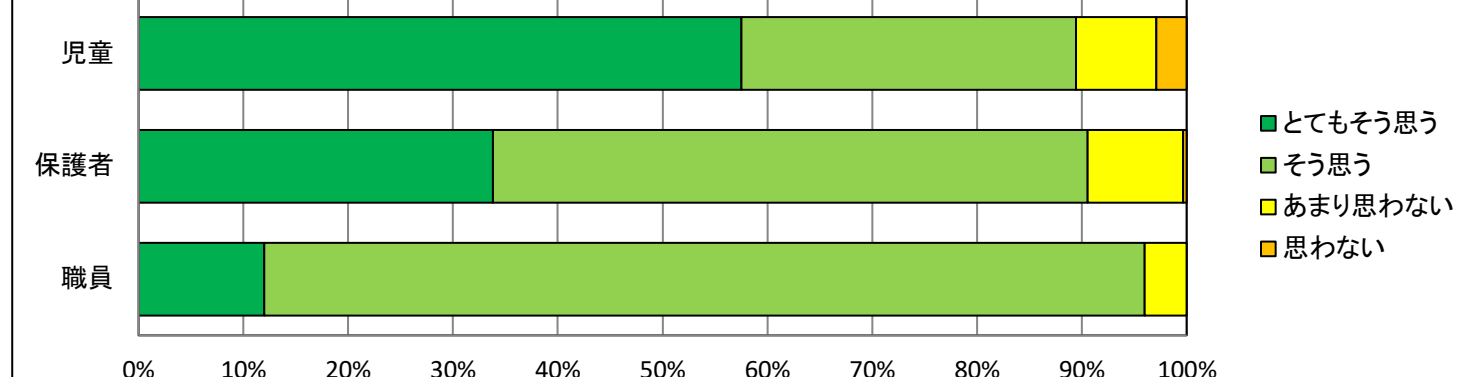
⑫学校は、健康や体力づくりの為に配慮していますか。



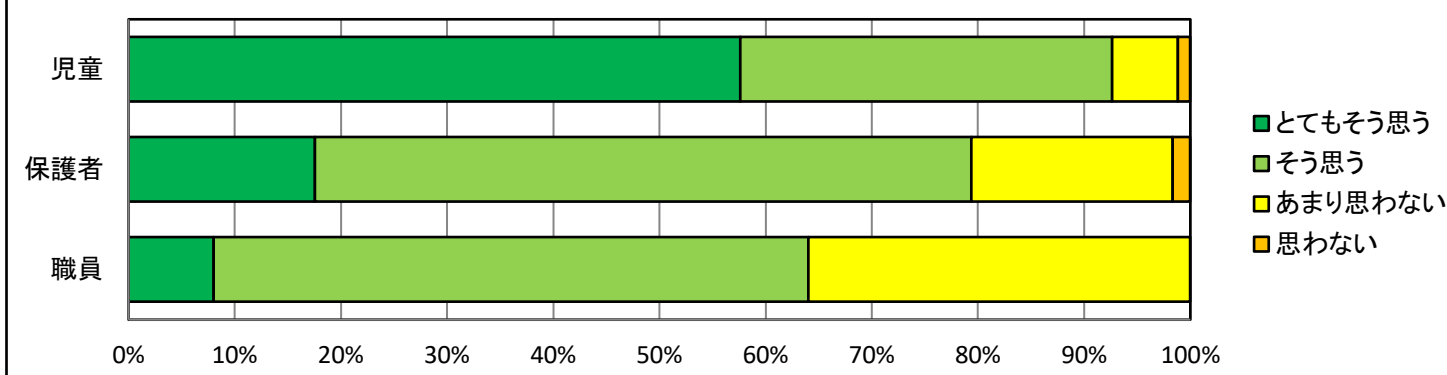
⑤学校での学習を理解していますか。



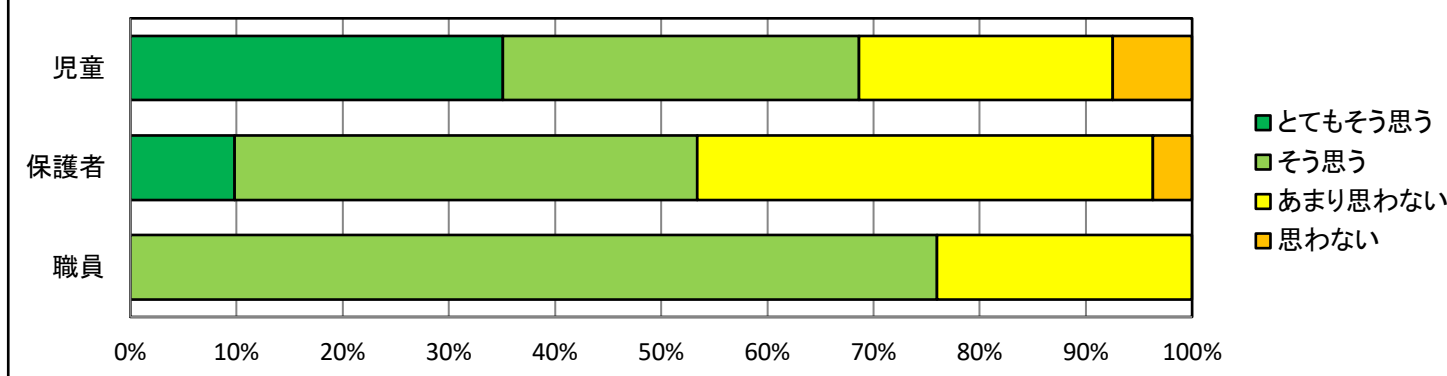
⑬学校のために進んで行事などに参加していますか。



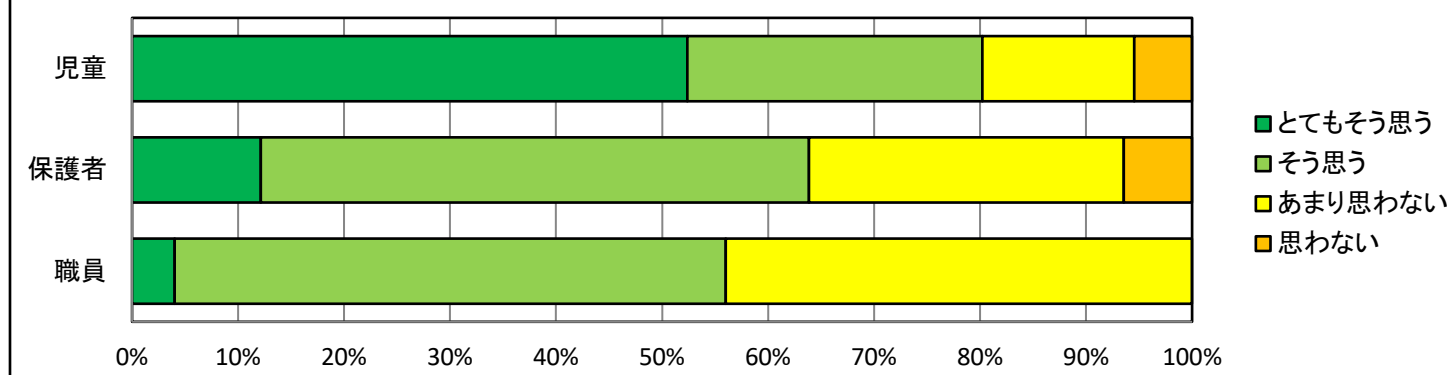
⑥話をよく聞き、落ち着いて学習していますか。



⑦自分の考えや意見を発表していますか。



⑧家庭学習の習慣が身についていますか。



項目①「楽しく学校に通っていますか」、項目②「友達と仲良くしていますか」について、「とてもそう思う」「そう思う」と答えた割合が、児童・保護者・教職員ともに9割を超えており、児童が楽しく学校生活を送っていると考えられます。しかし、「あまり思わない」「思わない」と回答している児童も1割いることから、学校では児童一人一人に寄り添い、誰一人として取り残さないよう全校児童にきめ細かな支援と、いつでも相談できる体制を整えていくことを目指していきます。

項目③「自分から挨拶をしますか」では、昨年度より児童の回答に向上が見られました。委員会活動による「挨拶運動」や教員の朝の声かけなど、様々な指導の効果が現れたものであるととらえています。今後も引き続き、日々の挨拶の習慣や道徳の授業を中心として挨拶の大切さを実感し、積極的に挨拶ができるように指導していきたいと思います。

学習面に関わる項目⑤「学校での学習を理解していますか」と、項目⑥「話をよく聞き、落ち着いて学習していますか」の児童による評価は、どちらも90%を超えており、児童にとって、充実した学びができていることを示しています。ただ、⑦「自分の考えや発表をしていますか」は、3割の児童が課題としているので、意見を言いやすい場を設定したり、日頃から話し合いを通して、聴き合う活動を取り入れたりしていきます。

項目⑪「学校での様子が伝わっていますか」は、保護者の数値があまり高くない傾向といえます。情報発信をより強化してまいりたいと思います。

項目⑫「学校は、健康や体力づくりの為に配慮していますか」でも、概ね高い数値となっており、なわとびやマラソンチャレンジなどに積極的に挑戦している成果であると考えています。今後も、運動に親しむ機会を設けていくと同時に、教科体育の充実を図ります。

また、その他では、学校や教職員に対し、ご支援やご要望等のご意見をたくさんいただきました。次年度に向けて検討してまいりたいと考えています。いただいた貴重なご意見を今後の教育活動に生かし、児童が安全で安心できる楽しい学校生活を送れるよう、引き続き努力してまいります。