

どくしょかんそうぶん か 読書感想文を書いてみよう!

ステップ1 「最後まで興味をもって読める本」を選ぶ

例えば・・・自分の好きなことが書いてある本

自分と似ていると思う人物が登場する本

前に読んでおもしろかった本

友達・家族・図書館からすすめられた本

選んだ本の題名

ステップ2 「感想文を書くんだ!」という気持ちでじっくり、何度も読もう

フィクション (想像で書かれた話) を読むコツ

- ・場面の様子や登場人物の気持ちを想像する。
- ・「自分が登場人物の〇〇さんだったらどうするか」「どう思うか」を考える。

ノンフィクション (本当の出来事が書かれた話) を読むコツ

- ・初めて知ったことに対する気持ちを大切にす。
- ・自分の生活や体験にあてはめながら読む。

☆心が動いた文章や場面に、付せんをはりながら読むのがおすすめです☆

ステップ3 感想文の材料をメモしよう

この本を選んだ理由は?

登場人物はどんな人?自分と比べて似ているところやちがうところは?

特に心に残っているところは?

本を読む前と読んだ後で変わったことは?

自分だったらどうする?

これからの自分に役立ちそうなところは?

感想文に書く内容や順番を決めよう。

ステップ4 感想文の組み立てを考えよう

おわり	なか②	なか①	はじめ

ステップ5 原稿用紙に感想文を書こう

段落のはじめは1ます空ける。話題が変わるときには、段落を変えよう。

「(かぎっこ)や小さな「っ・ゃ・ゆ・よ」も1ますに1文字ずつ書く。

本の中の文章を引用(そのまま使う)するときは、「」を使おう。

題名を工夫しよう。感想文の中で、一番思い入れのある言葉や表現を使おう。

文末(文の終わり)の書き方をそろえよう。

- ・～ます。～でした。
- ・～をする。～だった。

自分の気持ちにぴったり合う言葉を見つけたり、自分の気持ちをくわしく書いたりしよう。

- ・「おもしろい」「すごい」
- どんなところが「おもしろい」と思った?
- どうして「すごい!」と思った?

ステップ6 書いた感想文を見直そう

	チェックしたら○
○ 題名・学年・性別は、原稿用紙1枚目のますの外に書いたかな。	
○ 字をまちがえたり、字がぬけたりしているところはないかな。 特に漢字は正しく書けているかな。	
○ 原稿用紙の使い方は、合っているかな。	
○ 声に出して読んでみたかな。(まちがえを見つけやすくなります)	
○ 自分の気持ち・思ったこと・考えたことが書いてあるかな。	

全国青少年読書感想文コンクール(千葉市予選)にチャレンジ!

夏休みに家で書いた作品を「全国青少年読書感想文コンクール(千葉市予選)」に応募することができます。長い休みを利用して、本にじっくりと向き合い、読書感想文に挑戦してください。

☆夏休みに集まった作品から学校内の審査を通過した作品を、先生が申し込みます。

☆対象の本や応募のきまりについては、下の注意点と要項を家の人と一緒に確認してください。

【注意点】県や全国コンクール主催者への直接の問い合わせはしないでください。

課題図書を個人で購入すると、応募票が付いていますが、個人でこちらのコンクールに応募することはできません。学校で配られた応募票と承諾書を使って、学校へ申し込んでください。学校での審査を通った作品が千葉市のコンクールに進み、優秀作品が千葉県コンクールに進みます。(読書感想文集「本だな」にも掲載されます。)

応募要項

- (1) 小学校低学年の部 800字以内 (B4 400字詰原稿用紙2枚以内)
小学校中学年の部 1200字以内 (B4 400字詰原稿用紙3枚以内)
小学校高学年の部 1200字以内 (B4 400字詰原稿用紙3枚以内)
- (2) 句読点や改行のための空白は、字数分とします。
- (3) 原稿用紙は1行目から本文に入り、題名・学年・性別を1枚目の欄外に、書名、著者名、出版社名を末尾欄外に記入します。
- (4) 感想文の題名・応募者・対象図書については、すべて学校から出された応募票に記入します。
(ふりがなを忘れずにお願いします。)
- (5) 承諾書兼誓約書をよく読み、自署で記名してください。応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は公表されることがあります。ご了承の上、応募してください。
- (6) 本人による清書(自筆)をお願いします。
- (7) 応募作品の著作権は主催者側に帰属し、作品は返却しません。
- (8) 用紙は二つ折にし、応募票・承諾書兼誓約書を一番上にして、右肩をホチキスでとじてください。
(応募票には「クリップ」とありますが、ホチキスを使用してください。)
- (9) 他の団体の主催するコンクールに出した作品を重複して応募することはできません。
- (10) 生成 AIを不適切に利用しての作品や盗作は、審査対象外作品となります。

対象図書

◎課題図書

1・2年生 小学校低学年の部	ライオンのくじらのネズミ	ともだち
	ぼくのねこ ポー	ワレワレはアマガエル
3・4年生 小学校中学年の部	ふみきりペンギン	たった2℃で… 地球の気温上昇がもたらす環境災害
	バラクラバ・ボーイ	ねえねえ、なに見てる?
5・6年生 小学校高学年の部	ぼくの色、見つけた!	マナティーがいた夏
	森に帰らなかったカラス	とびたて! みんなのドラゴン 難病ALSの先生と日明小合唱部の冒険

◎自由図書(自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問いません。)

作品の締め切りは、9月1日(月)です。

兼 誓約書

千葉市読書感想文集「本だな」に、学校名・学年・氏名・作品等を掲載することを承諾します。

作品は入賞者（佳作含まず）のものが掲載されます。

生成A I の不適切な利用や盗作等の不正行為をしていないということを誓約します。

四
四
四
四

千葉県立 都賀の台 小学校

児童氏名

保護者氏名 _____ (自署の場合、印を省略できます。)

支会番号	23	支会名	千葉 支会	
区分	小低・小中・小高・中学校	自由・課題		
感想文の題名				
所	(ふりがな) 学 校 名 学校名にもすべて ふりがなをつけてく ださい	千葉県 (ちばけん) 郡 千葉 ちばしりつ (つかのたけいしょうがっこう) 都 賀 の 台 小、 学校		
属	学校所在地 電話番号 担当者名	〒(264-0033) 千葉市若葉区都賀の台2-13-1 TEL: 043 - 251 - 1353 (担当署名) 北 奥奈緒美	第	学年
応募者	応募区分・学年 (ふりがな) 氏 名	小低・小中・小高・中学の部 ()	男・女	
対 象 図 書				
書 名				
作者・著者				
シリーズ名				
発行所・発行年	発行所	発行年	年	年
定価・大きさ ページ数	定価 (本体 円) 円)	初版発行年	綴の長さ ページ数	冊

※ わかりやすく楷書で記入して、作品の右上にクリップで添付してください。

※※※ 学校名・学校所在地は(郡)市町村立から書いてください。
わが校や、く情書で記入して、左側の右工にうつす。

※ 学校別荘地は、郡川町立か、市立かを記入してください。
※ 学校名に記入された作品・対象図書名、および、氏名・学校名・学年は、主催者の刊行物やWebサイトに掲載させていただきます。