

令和7年度 学校経営計画

千葉市立若松台小学校

千葉市教育施策の基調

「人間尊重の教育」

千葉市の教育に関する大綱

「未来を切り拓くことのできる健やかな子どもの育成」

第3次学校教育推進計画

目指すべき子どもの姿

「夢と思いやりの心を持ち未来を拓く子ども」

教 育 目 標

「自ら考え 自ら学び 自ら行動できる力をはぐくむ」

若松台小学校 学校教育目標

豊かな心を持ち、健康でたくましく学ぶ意欲のある子どもの育成

こんな学校に

あかるくつよくたくましくかしこく

- ・気持ちのよい挨拶が行き交う学校
- ・全校児童が仲よく明るい笑顔と活気に満ちた学校
- ・生涯にわたって必要とされる基礎的な力を身に付ける学校
- ・学校・家庭・地域が連携し、安全で信頼される学校

こんな子どもに

知 わ かるまで
か しこく学ぶ子
体 ま じめで
つ よくたくましい子
徳 だ れにでも優しい
い つも明るい子

こんな教職員に

- ・子どもからも保護者からも信頼される温かみのある教職員
- ・個に応じた支援ができる教職員
- ・組織の一員として協働する教職員
- ・キャリアステージに応じた研修に励み専門性・指導力のある教職員
- ・工夫して働き方改革を推進する教職員

こんな家庭・地域

- ・明るく楽しい会話あり、子どもが安心できる家庭
- ・発達段階に応じた自立・自律を促す家庭
- ・学校と協調して子育てする家庭
- ・子どもを温かく見守り、健全育成に努める地域
- ・郷土の自然や文化を愛し、環境作りに努める地域

<学校経営の基本方針>

子どもと共に

- (1) 「人間尊重の教育」を基盤とし、一人一人に寄り添った温かみのある教育の推進に努める。
- (2) 子どもが安全で楽しい生活が送れるように、教育環境の整備と充実に努める。
- (3) 学校教育活動全体を通して、生涯にわたって必要とされる基礎的・基本的な知識や技能の習得を図り、学ぶ意欲、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- (4) 小規模校の良さを生かし、学年を超えて関わり合いがあり、子ども一人一人が輝ける多様な教育活動を推進する。
- (5) 個々の実態把握に努め、特別支援教育の充実を図る。
- (6) 学校教育全体を通して、自立・自律を促すキャリア教育を推進する。
- (7) 全職員協働により、教育目標具現化を図るため、「計画・実践・評価・改善」を行い、定着化を図る。
- (8) 家庭や地域の人々との連携を深め、相互の教育力を生かした開かれた学校の推進を図る。