



**自他を大切にし、**

**何事にも自分事として取り組む児童の育成**

**めざす児童像**

○自ら考え、行動できる子 ○助け合う子 ○体を鍛え、ねばり強くやりぬく子

**学校教育目標・めざす児童像を具現化するために必要な力**

- ・知識を生活に生かす知恵にする力 知育
- ・感謝の気持ちをもち、それを表現できる力 徳育
- ・心(自律)と体(健康)の両面の力 体育

**学校経営の基本方針(めざす学校像)**

**一人一人を大切にし、自律を支援する学校**

**学校経営の重点**

- 1 いじめ・不登校・生徒指導の件数を減らすための支援  
⇒規範意識の醸成、人間関係づくり
  - ・社会性と情動の学習の導入 (SEL-8S)
  - ・ソーシャルスキルトレーニング、構成的グループエンカウンター等の計画的な位置づけ
- 2 自分(自分たち)で考え、  
学習・行動・解決できる児童を育成するための支援
- 3 読書推進環境の整備  
⇒自ら学ぶ基礎を支える能力
  - ・朝読書(朝の時間に毎日実施、親子読書、たて割り読書の導入等)