

保護者の皆様

千葉市立作新小学校
校長 金谷 英味

学校生活に関するアンケートの結果について

梅花の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、深く感謝申し上げます。

さて、学校生活に関するアンケートにご協力くださり、ありがとうございます。集計、考察をいたしましたので、ご報告いたします。よりよい学校を目指し、今後の学校経営にいかしてまいります。

【アンケートの結果の読み方・傾向】

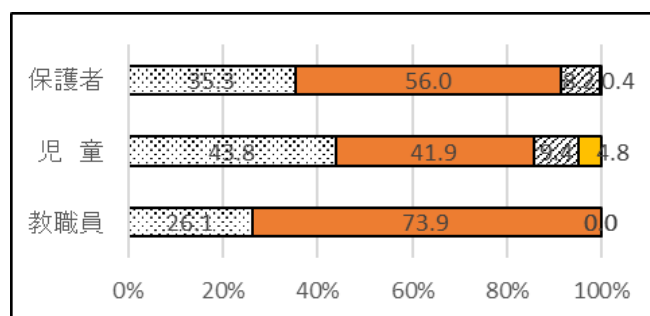
- ・数値の単位は%です。
- ・項目によっては、保護者と児童、教職員の評価が大きく異なる傾向があります。教職員は、学級や学年の集団、学校全体として評価します。一方、保護者と児童は、個人的な評価になる傾向にあります。
- ・「よくあてはまる」「ややあてはまる」の肯定的な数字の合計が80%以上であれば、概ね達成されていると考えます。

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

1 学校は、児童が楽しく学習できるように、授業を工夫している。

(進んで自分の考えを伝え、楽しく学習できましたか。)

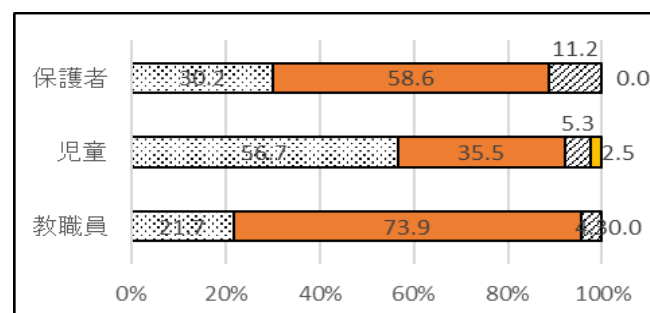
	4	3	2	1
保護者	35.3	56.0	8.2	0.4
児童	43.8	41.9	9.4	4.8
教職員	26.1	73.9	0.0	0.0



2 学校は児童が話し合い、磨き合えるような場を設定している。

(友達の話をよく聞き、話し合うことができましたか。)

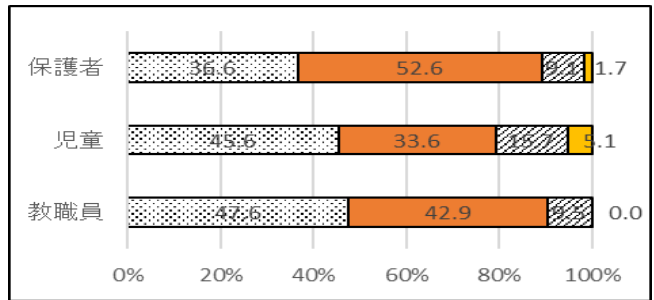
	4	3	2	1
保護者	30.2	58.6	11.2	0.0
児童	56.7	35.5	5.3	2.5
教職員	21.7	73.9	4.3	0.0



3 学校は、国語の基礎学力の定着（漢字、音読など）に努めている。

（漢字を覚えたり、文を書いたり、声に出して読んだりすることに、がんばって取り組みましたか。）

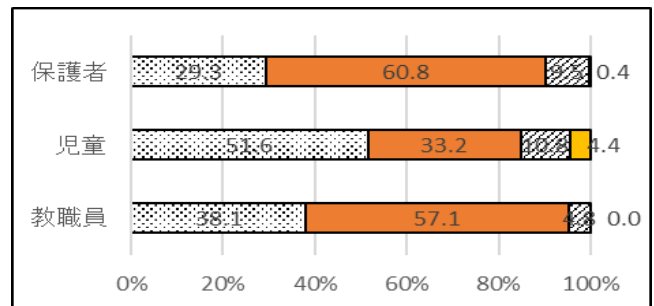
	4	3	2	1
保護者	36.6	52.6	9.1	1.7
児童	45.6	33.6	15.7	5.1
教職員	47.6	42.9	9.5	0.0



4 学校は、算数の基礎学力の定着（計算、器具の使い方など）に努めている。

（計算を正確にできるようにがんばって取り組みましたか。）

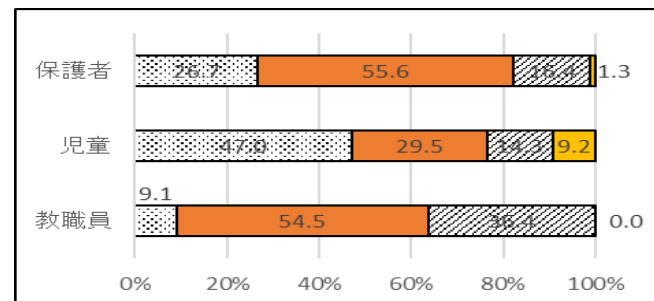
	4	3	2	1
保護者	29.3	60.8	9.5	0.4
児童	51.6	33.2	10.8	4.4
教職員	38.1	57.1	4.8	0.0



5 学校は、家庭学習の習慣化に向けた取組を行っている。

（家庭学習にがんばって取り組みましたか。）

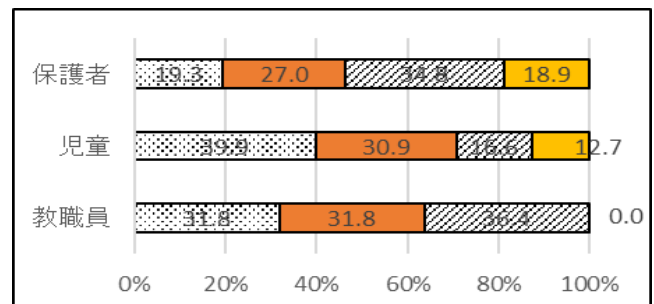
	4	3	2	1
保護者	26.7	55.6	16.4	1.3
児童	47.0	29.5	14.3	9.2
教職員	9.1	54.5	36.4	0.0



6 お子さんは、家庭でも進んで本を読んでいる。

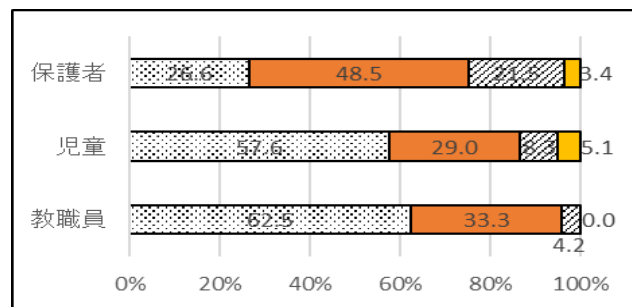
（学校や家庭で、本を進んで読みましたか。）

	4	3	2	1
保護者	19.3	27.0	34.8	18.9
児童	39.9	30.9	16.6	12.7
教職員	31.8	31.8	36.4	0.0



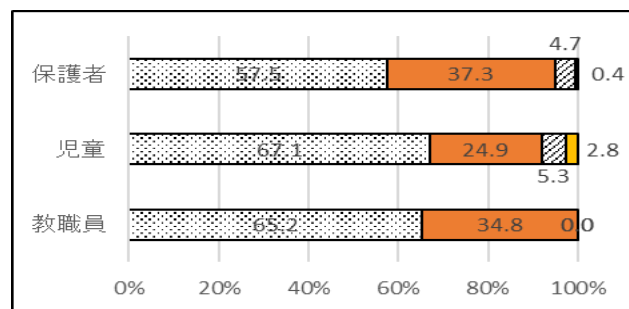
- 7 お子さんは、自分から進んで挨拶している。
(自分から進んであいさつができましたか。)

	4	3	2	1
保護者	26.6	48.5	21.5	3.4
児童	57.6	29.0	8.3	5.1
教職員	62.5	33.3	4.2	0.0



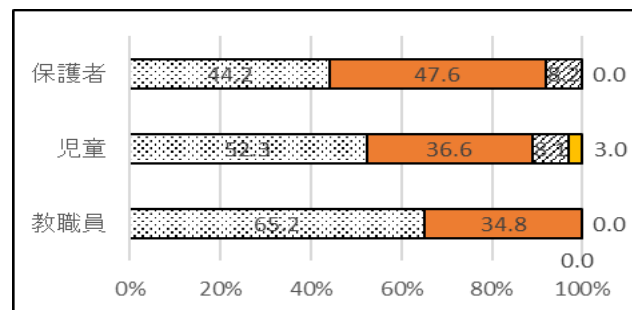
- 8 お子さんは、友達を大切にし、仲良くしている。
(友達を大切にし、なかよく過ごすことができましたか。)

	4	3	2	1
保護者	57.5	37.3	4.7	0.4
児童	67.1	24.9	5.3	2.8
教職員	65.2	34.8	0.0	0.0



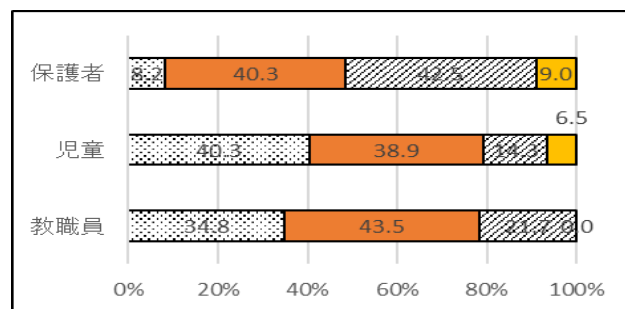
- 9 お子さんは、よいことと悪いことを判断して行動している。
(よいことと悪いことをきちんと判断して行動できましたか。)

	4	3	2	1
保護者	44.2	47.6	8.2	0.0
児童	52.3	36.6	8.1	3.0
教職員	65.2	34.8	0.0	0.0



- 10 お子さんは、身の回りの整頓をして、忘れ物をしないように工夫して生活している。
(身の回りを整頓して、忘れ物をしないように、工夫して生活できましたか。)

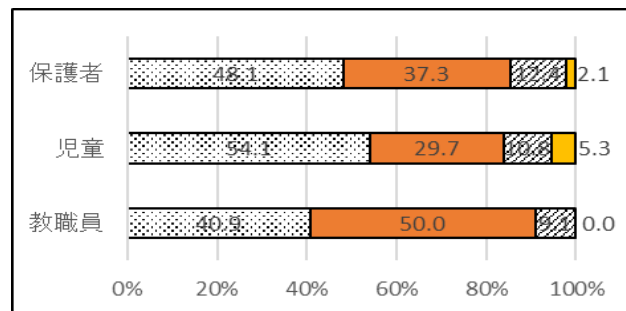
	4	3	2	1
保護者	8.2	40.3	42.5	9.0
児童	40.3	38.9	14.3	6.5
教職員	34.8	43.5	21.7	0.0



11 お子さんは、早寝早起きを心がけ、朝ご飯を食べてから登校している。

(早寝早起きを心がけ、朝ご飯をきちんと食べてから登校しましたか。)

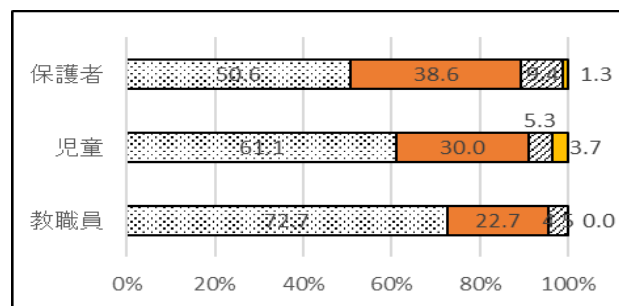
	4	3	2	1
保護者	48.1	37.3	12.4	2.1
児童	54.1	29.7	10.8	5.3
教職員	40.9	50.0	9.1	0.0



12 お子さんは、手洗いやうがい、歯磨きなどの生活習慣を身に付けている。

(手洗いやうがい、歯磨きなどの生活習慣をきちんと身に付けることができましたか。)

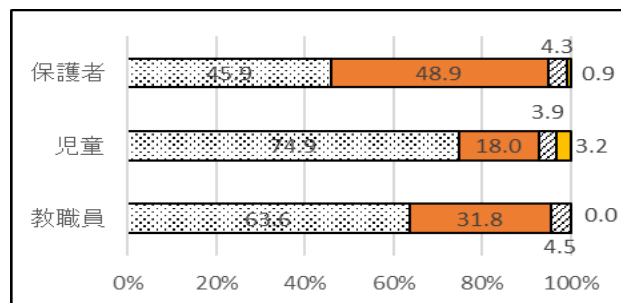
	4	3	2	1
保護者	50.6	38.6	9.4	1.3
児童	61.1	30.0	5.3	3.7
教職員	72.7	22.7	4.5	0.0



13 お子さんは、交通事故や不審者に気を付けて、登下校したり遊んだりしている。

(交通事故や不審者に気を付けて、登下校したり遊んだりすることができましたか。)

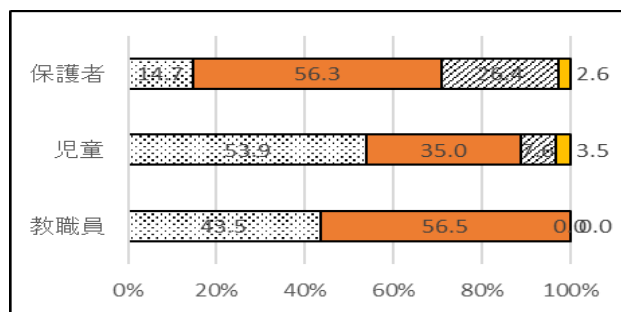
	4	3	2	1
保護者	45.9	48.9	4.3	0.9
児童	74.9	18.0	3.9	3.2
教職員	63.6	31.8	4.5	0.0



14 お子さんは、物事に粘り強く取り組んでいる。

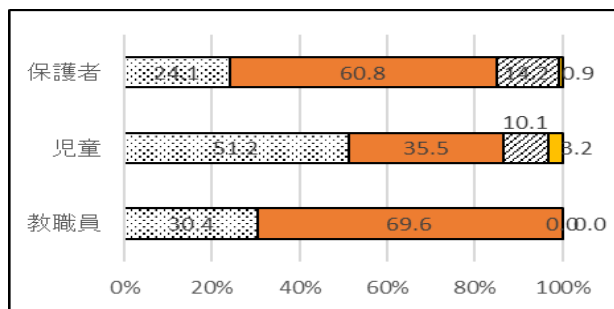
(物事に、粘り強く取り組みましたか。)

	4	3	2	1
保護者	14.7	56.3	26.4	2.6
児童	53.9	35.0	7.6	3.5
教職員	43.5	56.5	0.0	0.0



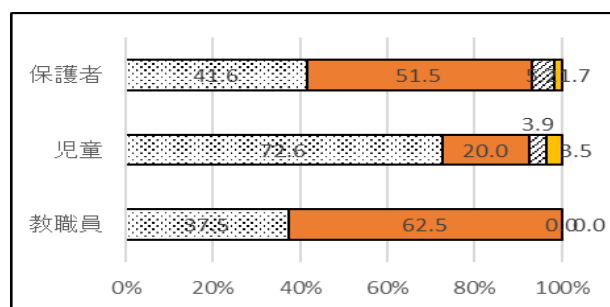
- 15 学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。
 (「光の子のやくそく」を意識しながら生活できましたか。)

	4	3	2	1
保護者	24.1	60.8	14.2	0.9
児童	51.2	35.5	10.1	3.2
教職員	30.4	69.6	0.0	0.0



- 16 学校は、子どもたちが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備や指導に努め、子どもたち一人一人を大切にしている。
 (自分や友達の体を大切にすることができましたか。)

	4	3	2	1
保護者	41.6	51.5	5.2	1.7
児童	72.6	20.0	3.9	3.5
教職員	37.5	62.5	0.0	0.0



【考察】

三者（保護者・児童・教職員）の平均が高いもの、低いもの

- ・ 5の「家庭学習の定着化」については、三者の平均が74.2%と全項目で三番目に低くなっています。自ら家庭学習を進めることができるように指導、支援いたします。ご家庭においても、お子さんの家庭学習の様子をご覧いただくと、より効果的です。
- ・ 6の「読書活動の充実」については、三者の平均が60.2%と全項目で最も低くなっています。学校においては、図書委員会によるイベント（読書郵便、スタンプラリー等）や異学年児童による読み聞かせなどを行いましたが、読書習慣が身に付くまでには至っていないようです。最近は、スマホやタブレットを使用することが多く、その影響も考えられます。
- ・ 10の「整理整頓」については、三者の平均が68.7%と全項目で二番目に低くなっています。自ら身の回りの整頓をしたり、忘れ物をしないように工夫したりすることができるように、学校と家庭が連携していければと思います。
- ・ 13の「交通安全・遊び方」については、三者の平均が94.4%と全項目で三番目に高くなっています。登下校の時間には多くのセーフティウォッチャーの方に見守っていただいております、安心感を得られているのではないのでしょうか。反面、学区内では交通事故や不審者報告が少なからずあり、遊び方についても地域の方からご意見をいただいておりますので、安全教育にも力を入れていく必要があります。
- ・ 16の「安全・安心な環境」については、三者の平均が95.2%と全項目で二番目に高くなっています。今後も環境、指導、児童の意識や行動の面で、子どもたちが安心し、自他を大切にできる学校づくりを推進していきます。

全体を通して

4「よくあてはまる」、3「ややあてはまる」の肯定的な数字の合計が80%以上の項目が多くなっており、充実した学校生活を送っているということがわかりました。特に、8の「友達を大切にしているか」は、三者の平均は全項目で最も高い95.6%となっており、友達との関わりについて意識を高くもっていることがわかりました。

学校教育目標「一人一人のちがいを大切に『かしこく あたたく たくましい』子どもの育成」にもありますように、個性を大切にしながら、子どもたちのよりよい成長のために、教職員一同全力を尽くして指導、支援してまいります。

今後も保護者の皆様のご支援、ご協力をお願いいたします。