

令和7年度 学校経営方針

千葉市立稲浜小学校

学校教育目標

教育基本法・学校教育法
学習指導要領
千葉市教育施策

たのしく なかよく 元気よく 生きる子どもの育成
～みんなの笑顔があふれる学校～

子どもの願いと実態
保護者・地域の願い
今日的教育課題

こんな学校に

- みんなが誇れて自慢できる学校
- みんなが認め合い助け合う学校
- みんなが安全で安心して過ごせる学校

こんな子どもに

- 前向きにチャレンジする子(たのしく)
- 認め合い助け合える子(なかよく)
- 全力で取り組み努力できる子(元気よく)

こんな教師に

- 向上心を持ち成長し続ける教師
- みんなを大切にして認め合える教師
- みんなに愛情を注ぎ尽力できる教師

たのしく(知)

【チャレンジ】

前向きで主体的な学習態度の育成

- 主体的に取り組める学習計画
→めあての明確化
→既習した学習の活用
→振り返りの充実
→一人一人を大切にしたい学習環境

コミュニケーション能力の育成

- 話す・聞く力の育成
→伝え合う活動の充実
→一人一人に配慮した場の設定

指導と評価の一体化

- 子ども自身のPDCAサイクル
- 机間指導による見取り・指導
- ノートによる評価

家庭学習の推進

- 自主学習の推進
→漢字学習の充実
→漢字検定の導入

ICT機器の活用

- ギガタブの活用
→積極的に学習のツールとして活用

読書活動の推進

- 図書館指導員との連携
- 図書室利用の推進

教育環境の活用

- 理科・生活科・総合でのピオトープの活用
- 地域人材・地域素材の活用

なかよく(徳)

【認め合い】

道徳教育の充実

- 道徳科授業実践の充実
→校内研究教科として研修
→日常に生かせる道徳的価値の構築
→道徳的価値に基づいた判断、行動

特別活動の充実

- 人生を見据えたキャリア教育
- 児童主体の学級活動
- 認め合いを意識した学級指導
- 目的を明確にした児童会活動
- 充実した学校行事

生徒指導の充実

- 校内委員会の実施
- 迅速な情報共有
- 事案への組織的な対応
- いじめアンケートの実施
- 「よいこのきまり」の検討・再確認
- 月目標具現化を意識した指導

教育相談の充実

- 教育相談週間の充実
- 教育相談アンケートの実施
- QU アンケートの実施
- スクールカウンセラーとの連携

特別支援教育の推進

- 個に応じた支援
- 個別の指導計画・支援計画の作成
- 個別対応の共通理解を図る
- 外部機関等との連携

元気よく(体)

【努力】

体育学習の充実

- ◎生涯体育の推進
- 体育的行事の充実
→児童一人一人を大切にしたい取組
→運動会の実施、充実
→陸上大会、球技大会への実践の充実
- 計画的な体育学習の実施
→各運動領域の確実な実践
→体育ファイルの積極的な活用
- 運動の日常化
→休み時間を利用した鉄棒、縄跳び
マラソン等の全校での取組を実施
→外遊びや運動の奨励

食育の充実

- 栄養士との連携による授業実践
- 体験活動による食への理解促進
- 掲示物等による啓発
- 給食だよりによる啓発

健康教育の充実

- 保健学習の充実
- 養護教諭との連携
→心の健康に関する指導
→性に関する指導
- 命を守る教育の充実
- 薬物乱用防止教育の実施
- 学校保健委員会の実施