

未来の社会

生きる力の育成



子 供

【めざす子ども像】

- ◎進んで身体をきたえる子
- ◎考えをもって行動する子
- ◎明るく思いやりのある子

千葉市立高洲第四小学校



《学校教育目標》

た くましく か しこく す すんでやさしく
～自分の考え基に人と関わり、
価値あるものを創造していく子供の育成～



教職員

家庭 地域

【めざす教師像】

- ◎わかる、できる授業を工夫する教師
- ◎子供とともに学び、ともに遊ぶ教師
- ◎子供の人権を守り、認め、ほめる教師
- ◎時代を見据えた教育活動にチャレンジする教師

【こんな家庭・地域に】

- ◇子供を認め、しつけのできる温かい家庭
- ◇家族の一員として責任と自覚をもたせる家庭
- ◆子供たちの成長を願い活動する地域
- ◆安全で明るい環境づくりに努める地域

経営方針

未来の社会をたくましく生き抜いていく力を育むため「知・徳・体」の調和のとれた教育を推進する。また、「主体性の向上」という、これまでの教育成果を基盤に、今年度は人と関わる活動の展開に力を入れることで、協働する喜びを感じ取らせ、自分にとって新たな価値のあるものを創り出していくことができる子供を育てていく。全教職員の共通理解と協力のもと、家庭・地域との連携を大切に、特色ある教育活動を展開していく。

◎進んで身体をきたえる子

- ・教科体育の充実
- ・日常的な運動への取り組み
- ・食育の推進
- ・危険予防、回避能力の育成

◎考えを持って行動する子

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・主体性の育成
- ・言語力の育成
- ・体験活動の充実
- ・ICT 機器の活用
- ・個別最適な学習、協働的な学習の実践

◎明るく思いやりのある子

- ・あいさつと適切な言葉遣い
- ・認め合い、励ましあう気持ち
- ・道徳教育の充実
- ・キャリア教育・環境教育の充実
- ・交流活動の充実