<令和5年度 学校診断アンケート集計結果>

調査対象者		児童			保護者			教職員		
調査年度及び数値差		R4	R5	差	R4	R5	差	R4	R5	差
【健康・体力・体づくりの育成】										
1	運動への取り組み	3.35	3.37	0.02	3.06	3.31	0.25	3.00	2.80	▲ 0.20
2	規則正しい生活	3.21	3.27	0.06	3.23	3.21	▲ 0.02	3.15	3.11	▲ 0.04
3	決めたことは最後まで取り組む	3.35	3.28	▲ 0.07	3.21	3.42	0.21	3.08	3.00	▲ 0.08
【学ぶ力の育成】										
4	忘れ物に気を付けて準備	3.50	3.53	0.03	2.90	2.80	▲ 0.10	3.31	3.00	▲ 0.31
⑤	家で読書に取り組む	2.93	2.98	0.05	2.49	2.52	0.03	2.67	2.33	▲ 0.34
6	基礎的な学力が身に付く	3.64	3.6	▲ 0.04	3.11	3.18	0.07	3.00	3.22	0.22
7	家庭学習に取り組む	3.39	3.38	▲ 0.01	2.96	3.08	0.12	3.15	3.22	0.07
8	GIGAタブの活用	3.74	3.75	0.01	3.21	3.35	0.14	3.42	3.80	0.38
【健全な心の育成】										
9	気持ちの良い挨拶・適切な言葉遣い	3.46	3.38	▲ 0.08	3.09	3.26	0.17	3.08	3.00	▲ 0.08
10	思いやりの気持ち・優しく接する	3.70	3.66	▲ 0.04	3.49	3.46	▲ 0.03	3.46	3.22	▲ 0.24
11)	道徳的な実践力	3.54	3.58	0.04	3.13	3.18	0.05	3.00	3.00	0.00
12	思いを言葉や文章で伝える	3.05	3.06	0.01	2.90	3.14	0.24	3.00	3.00	0.00
13	学校の楽しさ	3.74	3.75	0.01	3.61	3.69	0.08	3.54	3.78	0.24
【本年度の学校運営について】										
14)	わかりやすい授業づくり	\setminus	\setminus		3.37	3.54	0.17	3.62	3.80	0.18
15)	ICT機器の活用	\setminus	\setminus		3.32	3.43	0.11	3.46	3.60	0.14
16)	個に応じた指導	\setminus	\setminus	\setminus	3.25	3.27	0.02	3.62	3.70	0.08
17)	教育環境(安全・美化)の整備	\setminus	\setminus	\backslash	3.44	3.57	0.13	3.46	3.60	0.14
18)	感染症対策				3.47	3.54	0.07	3.69	3.70	0.01
19	適切な連絡・処理				3.57	3.82	0.25	3.75	3.80	0.05
20	便り・連絡帳・HPによる学校の様子の伝達				3.48	3.61	0.13	3.38	3.50	0.12
21)	保護者・地域の声を生かす				3.26	3.35	0.09	3.50	3.50	0.00
										



