

◎令和6年度学校評価アンケート結果

学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。結果を公表するとともに、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。

4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

<保護者> 回収率 保護者：80.2%

	評 価 項 目	R 5	R 6	
1	お子さんは、学校や学級で楽しく過ごしていますか。		3.7	-
2	お子さんは、学習の内容が理解できていると思いますか。	3.2	3.3	↑
3	お子さんは、家で宿題や勉強を行っていますか。		3.2	-
4	お子さんは、進んで健康づくりや体力づくりに取り組もうとする姿が見られますか。	3.5	3.0	↓
5	お子さんは、進んで本を読んでいますか。	3.0	2.5	↓
6	お子さんは、自ら進んで挨拶をしていますか。		3.0	-
7	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。		2.9	-
8	お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っていますか。		3.6	-
9	教職員は、お子さんの悩みや相談に応えていると思いますか。	3.3	3.4	↑
10	家庭と学校との協力関係ができていると思いますか。	3.2	3.4	↑
11	学校は、校舎内外の整備や安全確保に努力していると思いますか。	3.0	3.6	↑
12	学校は、学校の様子を伝えようとしていると思いますか。	3.8	3.4	↓
13	学校教育を進めていく上で、よりよい効果を上げるためによいと思うことがありましたらお書きください。			

<児童>

	質 問 項 目	R 5	R 6	
1	学校や学級での生活は、楽しいですか。	3.5	3.6	↑
2	学校の勉強はわかりやすいですか。	3.3	3.4	↑
3	自分から進んで学習していますか。		3.1	-
4	自分から進んで外遊びに取り組んでいますか。	3.5	3.5	→
5	朝の時間や図書の時間によく本を読んでいますか。		3.2	-
6	自分から元気な挨拶をしていますか。	3.6	3.5	↓
7	静かにそうじに取り組んでいますか。	3.5	3.5	→
8	友達と仲良くしていますか。		3.7	-
9	先生は、あなたの悩みや相談にこたえてくれますか。		3.7	-

<教職員>

	質 問 項 目	R 5	R 6	
1	学校や学級での生活が充実するように工夫していますか。	3.6	3.5	↓
2	児童が「わかった」「できた」と実感できる授業をしていますか。	3.6	3.4	↓
3	学習意欲を高める手立てを工夫していますか。		3.3	-
4	進んで健康づくりや体力づくりをするように指導していますか。		3.2	-
5	朝読書の時間や図書の時間を有効に活用していますか。		3.3	-
6	子供たちが進んで気持ちの良いあいさつができるよう、日頃から率先垂範していますか。	3.7	3.7	→
7	子供たちが掃除等に進んで取り組む工夫を行っていますか。	3.2	3.4	↑
8	友達とよい関係が築けるように指導・支援をしていますか。		3.5	-
9	児童の様子を観察し、悩みや相談に応えていますか。		3.4	-
10	家庭と学校との協力関係ができていますか。		3.3	-
11	校舎内外の整備や安全確保に努力していると思いますか。		3.4	-
12	学校の様子を保護者に伝えようとしていますか。	3.2	3.8	↑

<考察>

今年度より、保護者・児童・教職員の質問項目を比較しやすいように、ほぼ同内容に変更しました。回答の全体的な傾向として、安心して学校生活を送っていることがわかります（質問1・8・9・10・11）。また、生活の基礎となる挨拶や清掃（質問6・7）は児童自ら実践できるように支援をしていきますので、ご家庭でも気持ちの良い生活が送れるように声かけをお願いします。今後も安全・安心の学習環境を持続し、保護者の皆様と連携をしながら、教育活動を推進していきたいです。課題は、学力・体力の向上です（質問2・3・4・5）。基礎となる読書や外遊びを奨励し、学び方を身に付けながら学習内容の基礎基本を習得できるように校内でも研究・研修に努めますので、引き続きご理解・ご協力をお願いいたします。

保護者の方からのご意見・ご要望の中にありました学校からの連絡（紙媒体やすぐるなど）については、時期や方法を精査して、より伝わりやすいように工夫していきます。その他のご意見・ご要望については、検討を重ねながら改善に努めていきます。