

1 年生 学習時間のめやす 10分～20分

- 1 1年生で身に付けたい力
 - (1) 正しい姿勢で、えんぴつを正しく持つことができる。
 - (2) 大きな声ではっきりと話すことができる。
 - (3) ひらがな、カタカナが読めて、正しい書き順で書くことができる。
 - (4) 教科書の文章をすらすら読める。
 - (5) 助詞（て、に、を、は）の使い方を理解し、文章が書ける。
 - (6) 新出漢字の読み書きができる。
 - (7) たし算・ひき算ができる。
 - (8) 時計が読める。
- 2 家庭学習をするときには（お子さんとお読みください）
 - (1) 10分以上取り組む。
 - (2) 家に帰ったら、はじめに課題（宿題）を行いましょう。
 - (3) さらに学習を進めたいときは下の3から選んでやりましょう。
 - (4) 学習する環境を整えて始めましょう。
 - (5) 始める時間を決めて取り組みましょう。
- 3 さらに学習を進めたい場合は以下のことにチャレンジしてみましょう。
 - ◎視写
 - ・国語の教科書の文章をていねいに書き写してみましょう。
 - ◎文字の練習
 - ・お手本をよく見て書く。
 - ・「とめる」「はねる」「はらう」に気を付けて書きましょう。
 - ◎算数
 - ・習った計算（たし算やひき算）の練習をくり返しやりましょう。
 - ・教科書の練習問題をくり返しやりましょう。
 - ・算数の問題づくりにチャレンジしましょう。
 - ◎その他の教科
 - ・生き物を観察して、絵や文で記録しておきましょう。
 - ・不思議に思ったことを辞典や図鑑を使って調べてみましょう。
 - ・はさみやのりを使って、すきなものを作ってみましょう。
 - ・読んだ本のことや楽しかったことを絵日記や作文に書いてみましょう。
 - ・家の人や先生に教えたいことを文に書いてみましょう。
 - ・詩や文章の暗唱をしてみましょう。

☆ギガタブを使っての家庭学習

- ・ドリルパーク
- ・学習探検ナビ（はじめてのパソコン）
- ・NHK for School
- ・タイピング練習

2年生 学習時間のめやす 20分～30分

- 1 2年生で身に付けたい力
 - (1) 教科書がすらすら読める。
 - (2) 順序よく話をしたり、文章を書いたりできる。
 - (3) 新出漢字の読み書きができる。
 - (4) たし算・ひき算の筆算ができる。
 - (5) 九九がすらすら言える。(学習後)
 - (6) 長さや水のかさがわかる。
 - (7) 時こくと時間が言える。
- 2 家庭学習をするときには(お子さんとお読みください)
 - (1) 20分以上取り組む。
 - (2) 家に帰ったら、はじめに課題(宿題)を行いましょう。
 - (3) さらに学習を進めたいときは下の3から選んでやりましょう。
 - (4) 学習する環境を整えて始めましょう。
- 3 さらに学習を進めたい場合は以下のことにチャレンジしてみましょう。
 - ◎視写
 - ・国語の教科書の文章をていねいに書き写してみましょう。
 - ◎文字の練習
 - ・お手本をよく見て書く。
 - ・「とめる」「はねる」「はらう」に気を付けて書きましょう。
 - ・テストの予習・復習をやりましょう。
 - ◎日記
 - ・できごとを思い出して書きましょう。
 - ◎その他の教科
 - ・生き物を観察して、絵や文で記録しておきましょう。
 - ・不思議に思ったことを辞典や図鑑を使って調べてみましょう。
 - ・はさみやのりを使って、すきなものを作ってみましょう。
 - ・読んだ本のことや楽しかったことを絵日記や作文に書いてみましょう。
 - ・家の人や先生に教えたいことを文に書いてみましょう。
 - ・詩や文章の暗唱をしてみましょう。
 - ・テストでまちがえた問題をやってみましょう。
 - ・読書を行い、読書記録に書きましょう。

☆ギガタブを使っての家庭学習

- ・ドリルパーク
- ・学習探検ナビ
- ・NHK for School
- ・タイピング練習

3年生 学習時間のめやす 30分～40分

- 1 3年生で身に付けたい力
 - (1) 国語辞典を使って言葉を調べられる。
 - (2) 筋道を立ててわかりやすく話すことができる。
 - (3) 主語、述語、修飾語が入った短い文を書くことができる。
 - (4) 新出漢字の読み書きができる。
 - (5) かけ算の筆算ができる。
 - (6) 簡単なわり算ができる。
 - (7) 小数や分数の意味がわかる。
- 2 家庭学習をするときには（お子さんとお読みください）
 - (1) 30分以上取り組む。
 - (2) 家に帰ったら、はじめに課題（宿題）を行いましょう。
 - (3) さらに学習を進めたいときは下の3から選んでやりましょう。
 - (4) 学習する環境を整えて始めましょう。
- 3 さらに学習を進めたい場合は以下のことにチャレンジしてみましょう。
 - ◎意味調べ
 - ・国語辞典をどんどん使ってみましょう。
 - ◎ローマ字の練習
 - ・はじめて習うローマ字の練習をしてみましょう。
 - ◎算数
 - ・教科書の問題、プリントやドリルでまちがえた問題を説き直してみよう。
 - ・かけ算の筆算、わり算は問題をたくさん解いてみましょう。
 - ・三角定規やコンパスを使って、いろいろな図形をかいてみましょう。
 - ◎社会、理科、その他の教科
 - ・千葉市のことをさらに調べてみましょう。（産業、くらしなど）
 - ・地図帳を見ながら、東西南北や地図記号を覚えましょう。
 - ・太陽や月の動きや星を観察してみましょう。
 - ・興味があることを図鑑で調べてみましょう。
 - ・実験したことや観察したことをノートにまとめてみましょう。
 - ・英語で数を数えたり、世界の言葉であいさつしたりしてみましょう。
 - ・リコーダーや鍵盤ハーモニカを練習して、家の人に聞いてもらいましょう。

☆ギガタブを使っての家庭学習

- ・ドリルパーク
- ・タイピング練習
- ・いきもの図鑑
- ・発表ノートで調べたことをまとめる。

4年生 学習時間のめやす 40分～50分

- 1 4年生で身に付けたい力
 - (1) 国語辞典や漢字辞典を使って言葉を調べられる。
 - (2) 筋道を立ててわかりやすく話したり、文章を書いたりすることができる。
 - (3) 新出漢字の読み書きができる。
 - (4) 習った漢字を使って、文章を書くことができる。
 - (4) 小数のかけ算の筆算ができる。
 - (5) わり算の筆算ができる。
- 2 家庭学習をするときには（お子さんとお読みください）
 - (1) 40分以上取り組む。
 - (2) 家に帰ったら、はじめに課題（宿題）を行いましょう。
 - (3) さらに学習を進めたいときは下の3から選んでやりましょう。
 - (4) 学習する環境を整えて始めましょう。
- 3 さらに学習を進めたい場合は以下のことにチャレンジしてみましょう。
 - ◎国語
 - ・漢字調べ⇒国語辞典や漢字辞典をどんどん使ってみましょう。
 - ・慣用句を調べてみよう。
 - ・俳句を作ってみよう。
 - ・ローマ字の練習をしてみましょう。
 - ◎算数
 - ・プリントやドリルでまちがえた問題をやってみましょう。
 - ・かけ算の筆算やわり算の筆算は問題をたくさん解いてみましょう。
 - ・三角定規やコンパスを使って、いろいろな図形をかいてみましょう。
 - ◎社会、理科、その他の教科
 - ・千葉県のことをさらに調べてみましょう。（産業、くらしなど）
 - ・地図帳を見ながら、東西南北や地図記号を覚えましょう。
 - ・日本地図を見ながら、都道府県の位置や名前を覚えましょう。
 - ・太陽や月の動きや星を観察してみましょう。
 - ・興味があることを図鑑やインターネットで調べてみましょう。
 - ・実験したことや観察したことをノートにまとめてみましょう。
 - ・英語で曜日や時間の言い方を練習してみましょう。
 - ・リコーダーや鍵盤ハーモニカを練習して、家の人に聞いてもらいましょう。

☆ギガタブを使っての家庭学習

- ・タイピング練習
- ・発表ノートやスライドで調べたことをまとめる。
- ・ドリルパーク

5年生 学習時間のめやす 50分～60分

1 5年生で身に付けたい力

- (1) 考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- (2) 新出漢字の読み書きができる。ことわざや四字熟語の意味を理解する。
- (3) 小数×小数、小数÷小数の計算ができる。
- (4) 分数×整数、分数÷整数の計算ができる。
- (5) 異分母のたし算やひき算ができる。
- (6) 割合、百分率を使った問題を解くことができる。
- (7) 47都道府県の位置がわかる。
- (8) 世界の主な国の位置がわかる。

2 家庭学習をするときには

(家庭学習用のノートを用意して取り組みます。お子さんとお読みください。)

- (1) 50分以上取り組んでみましょう。
- (2) 家に帰ったら、はじめに課題(宿題)を行いましょう。
- (3) 家庭学習の計画をもとに、自主学習を進めましょう。
- (4) さらに頑張りたいときは、下の3から選んで取り組みましょう。
- (5) 学習する環境を整えて始めましょう。

3 さらに学習を進めたい場合は以下のことにチャレンジしてみましょう。

◎国語

- ・意味調べ・画数調べ・部首調べ・ことわざ調べ・漢字の成り立ち調べ
- ・日記・新聞記事への感想・創作文・詩や俳句をつくる

◎算数

- ・問題づくり(計算問題、文章問題、面積問題など)・作図
- ・表やグラフの作成・予習、復習

◎社会

- ・農産物調べ・水産物調べ・工業製品調べ・県庁所在地調べ
- ・国名、首都調べ・日本地図、世界地図をかく

◎理科

- ・実験、観察などをまとめる。
- ・天気、星、月、太陽、動物、植物調べ
- ・自由研究(作品、論文など)

◎その他の教科

- ・家庭科・・・調理、ソーイングなど、生活に役立つものに取り組む。
- ・英語・・・数字、月日、曜日、教科などを言えるように練習する。
- ・音楽・・・曲を聴いて感じたことを絵や文で表す。

☆ギガタブを使っての家庭学習

- ・ドリルパーク ・タイピング練習
- ・NHK for School
- ・家庭科：家で調理したものや簡単なソーイング(玉むすび、玉どめ)を写真や動画に撮り、発表ノート等にまとめる。

6年生 学習時間のめやす 60～70分

1 6年生で身に付けたい力

- (1) 考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- (2) 新出漢字の読み書きができ、小学校で習得したものがほぼ定着する。
- (4) 分数×分数、分数÷分数の計算ができる。
- (5) 数量の関係を、文字を用いて式に表すことができる。
- (6) 速さや道のりの問題を解くことができる。
- (7) 歴史上の事件や人物についておおよそ理解できる。

2 家庭学習をするときには

(家庭学習用のノートを用意して取り組みます。お子さんとお読みください。)

- (1) 60分以上取り組んでみましょう。
- (2) 家に帰ったら、はじめに課題(宿題)を行いましょう。
- (3) 家庭学習の計画をもとに、自主学習を進めましょう。
- (4) 学習する環境を整えて始めましょう。

3 さらに学習を進めたい場合は以下のことにチャレンジしてみましょう。

◎国語

- ・ことわざ調べや四字熟語を使って、短い文をつくる。
- ・習った漢字を使って短い文をつくる。
- ・わからない言葉や意味について調べる。

◎算数

- ・問題づくり(計算問題、文章問題、面積問題など)・作図
- ・表やグラフの作成・予習、復習

◎社会

- ・国の政治について調べる。
- ・市、県、国の子育て支援について調べる。
- ・農産物調べ・水産物調べ・工業製品調べ・県庁所在地調べ、特産品調べ
- ・歴史年表を見る、歴史上の人物について調べる。

◎理科

- ・実験、観察などをまとめる。
- ・天気、星、月、太陽、動物、植物調べ。
- ・自由研究(作品、論文など)

◎その他の教科

- ・家庭科・・・調理、ソーイングなど、生活に役立つものに取り組む。
- ・英語・・・自己紹介を言う。世界の衣食住について調べる。
- ・音楽・・・曲を聴いて文でまとめる。作曲者について調べる。

「けてぶれ」

(計画→テスト→分析→練習)の
サイクルを習慣づけられるようにする。

☆ギガタブを使っての家庭学習

- ・ドリルパーク
- ・タイピング練習
- ・発表ノートに学習したことをまとめる
- ・NHK for School
- ・学習探検ナビのデジタル教材