

令和7年度 教育課程の重点・主な活動

学校教育目標

よく学び心豊かでたくましく生きる子どもの育成
～地域と共に歩む学校～

桜木小学校の特色ある教育活動

思いやりのある子

○人と自然のふれあいを通して
望ましい人間関係の育成を図る。

- ・児童理解に基づいた生徒指導の充実
- ・あいさつの励行（あいさつは、笑顔で人より先に）
- ・いじめのない温かい雰囲気の学級づくり
- ・個に応じた特別支援教育の充実や支援体制の構築
- ・道徳の時間の充実
- ・きめ細やかな教育相談の実施
- ・工夫した「なかよし活動」
- ・体験活動の充実（5年移動教室・6年修学旅行・おおぞらげんきキャンプ）
- ・桜が丘特別支援学校との交流

自ら学ぶ子

○基礎・基本的事項を児童の実態に合わせて指導し、確かな学力の育成を図る。

- ・学習指導の充実（実態に応じた学習展開、学年で工夫した多様な指導形態）
- ・ドリルタイムの充実
- ・総合的な学習の時間の充実
- ・ICT教育の推進
- ・プログラミング学習の充実
- ・5・6年外国語科、3・4年外国語活動の充実
- ・3・4年福祉体験活動の充実
- ・地域人材の活用（地域名人、加曽利貝塚職員等）
- ・地域施設の活用（公民館、加曽利貝塚博物館）

何事もやりぬく子

○最後まであきらめないたくましい心身の育成を図る。

- ・基本的な生活習慣の定着（早寝早起き朝ご飯の励行、登校時刻の遵守）
- ・保健指導の充実
- ・安全指導の充実（交通安全教室、防犯教室、電子情報機器利用指導）
- ・体育学習や体力づくり活動の充実
- ・食育の推進
- ・清掃活動の充実

保護者会・おやじの会・地域（各町内自治会等）

- 保護者会・おやじの会による、各種教育活動、教育環境整備、桜木っ子まつり等各種行事への支援活動
- 地域・保護者のセーフティウォッチャー活動（登録100名以上）