

教育活動へのアンケート（学校評価）結果について

過日ご協力をいただきました学校評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

- ◆児童アンケートは1年生から6年生までの全員に実施しました。
◆保護者アンケートはすぐるで配信し、回答率は46.9%でした。
◆アンケート結果を数値化し、平均値から考察しました。
 そう思う（4点）、すこしそう思う（3点）、あまりそう思わない（2点）、ほとんどそう思わない（1点）

評価の観点 (文章は保護者用)	昨年度より UP…太字 DOWN…斜体、下線	評価の平均		
		児童	保護者	教職員
① 子どもたちは、楽しく学校に通っている。		3. 6	<u>3. 6</u>	<u>3. 6</u>
② 子どもたちは、友達となかよくしている。		<u>3. 7</u>	3. 6	<u>3. 5</u>
③ 子どもたちは、自分からあいさつをしている。		<u>3. 4</u>	3. 3	2. 8
④ 子どもたちは、学校での様子を家庭で話している。		<u>3. 4</u>	<u>3. 4</u>	<u>3. 1</u>
⑤ 子どもたちは、学習内容が身に付いてきている。		3. 5	3. 2	3. 1
⑥ 子どもたちは、進んで家庭での学習に取り組んでいる。		<u>3. 3</u>	2. 7	<u>2. 9</u>
⑦ 子どもたちは、思いやりの心が育ってきている。		<u>3. 5</u>	3. 4	<u>3. 2</u>
⑧ 子どもたちは、正しい言葉遣いをしている。		<u>3. 2</u>	<u>2. 9</u>	<u>2. 6</u>
⑨ 子どもたちは、進んで運動に取り組もうとする姿勢が見られる。		<u>3. 5</u>	<u>3. 1</u>	3. 3
⑩ 学校は、安心・安全に過ごせる環境が整えられている。		<u>3. 6</u>	3. 4	<u>3. 5</u>
⑪ 学校は、基礎的な学力が身につく教育が行われている。		<u>3. 5</u>	<u>3. 4</u>	3. 5
⑫ 学校は、清掃・美化に努め、教育環境も整えられている。 (児童…清掃への取組を含む)		3. 6	<u>3. 4</u>	<u>3. 3</u>
⑬ 学校は、学校だよりや学年だよりなどで、学校や学級の様子などがわかるように伝えている。 (児童…おたよりを渡しているか含む)		<u>3. 4</u>	3. 4	<u>3. 6</u>
⑭ 学校は、保護者の要望等を教育活動に反映させている。 (児童…先生はよく話を聞いてくれるか含む)		3. 6	<u>3. 3</u>	3. 5
⑮ 学校は、いじめや争い事があれば、きちんと対応している。		<u>3. 6</u>	3. 3	3. 9
⑯ 学校職員が、子ども一人一人に熱意をもって教育にあたっている。		3. 8	3. 4	<u>3. 8</u>
⑰ 給食は、バランス等を考えて、工夫して作られている。		3. 1	3. 7	<u>3. 8</u>
⑱ 学習や生活において、地域とふれ合う教育活動をしている。		3. 4	<u>3. 5</u>	<u>3. 4</u>
⑲ 学校は ICT 教育に向けた環境や取組を充実させている。		3. 6	<u>3. 2</u>	<u>3. 4</u>

<学校評議員の皆様からのご意見・ご感想について>

○子どもたちの挨拶について

- ・登下校の際、気持ちよく挨拶を返してくれる子どもが多く感心しています。
- ・セーフティーウォッチャーを約20年行っているが学校での指導で年々挨拶をしている子どもが増えてきた。特にこの2、3年でよくなった。話しかけてくる子どももいる。
- ・低学年中学年で口元を見ると返事をしている様子が見られるが、声は聞こえない。校舎内での高学年の挨拶はしっかりできているので、地域の子どもの年齢構成によっても違いがあるのかと思う。
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」なども自然と出てほしいと思う。
- ・挨拶委員会を作ったり、朝の挨拶運動の回数を増やしたり、学校の廊下の一部を「挨拶通り」としてみたりしたらどうだろうか。

○安心、安全な学校（環境）について

- ・学校周辺は道幅が狭く、登下校や放課後の歩行や自転車の乗り方についてご指導を重ねていると思うが下校時は集団化しやすく、横に広がって歩いていることもある。また、民間駐車場で遊びながら帰っている場面を見かけることもあるので、継続した指導をお願いしたい。
- ・学校生活に安心する子が増えるといじめが少なくなると思う。
- ・校長先生以下、安心安全活動に感謝しています。

○その他

- ・校長先生の朝のパトロールはよい。
- ・最近の教育現場での先生不足を非常に心配している。

【 考 察 】

重点課題 〈あいさつについて〉

- ◆ 重点課題として継続して取り組んでおります挨拶については、昨年度と比べ児童の数値が若干向上し、保護者・教職員は同等である結果となりました。児童・保護者と比べ教職員の結果は他と比べて低く、児童の挨拶はまだまだ十分ではないと考える職員が多いと考えられます。気持ちよく生活するために、適切な声の大きさと、しっかりと挨拶をする習慣をまず教職員が模範を示し、児童が自然と身に付けていけるよう、取り組んでいきます。

〈学習面について〉

- ◆ 学習面に関しては、「⑤学習内容が身に付いてきている」が昨年度と同様の数値で、「⑨進んで運動に取り組んでいる」は児童と保護者で昨年度より数値の向上が見られました。「⑪基礎的な学力が身に付く教育が行われている」では、児童では向上が見られたものの、保護者では数値が下がっています。一方、「⑥進んで家庭での学習に取り組んでいる」は、児童と教職員で数値の向上が見られます。基礎的な学力向上のためには学校と家庭が連携して取り組んでいくことが、非常に重要です。学校では継続的な指導、家でも取り組みたいと思えるような課題の工夫など、児童の意欲喚起に努めてまいります。

〈生活面について〉

- ◆ 「①楽しく学校に通っている」では数値自体は高いものの、児童自身は昨年度と比べ横ばいで、保護者、教職員で数値は低下しています。今後も「楽しい学校」と思える活動の工夫を進めていければと思います。「②友達となかよくしている」や「⑦思いやりの心が育ってきている」、「⑮学校はいじめや争い事があれば、きちんと対応している」については児童の数値が向上しており、安定した学校生活が送れているのではないかと考えられます。一方「⑧正しい言葉遣いをしている」は、他の項目と比べ児童、保護者、教職員すべてで数値が低くなっています。今後の日常生活、国語学習での指導をよりしっかり取り組んでいきたいと考えます。

〈家庭・学校・地域連携について〉

- ◆ 「⑩学校は安心安全に過ごせる環境が整えられている」が児童と教職員で向上、「⑫学校は、清掃・美化に努め、教育環境も整えられている」では保護者、教職員で向上がみられました。昨年より行われていた外部非常階段の改修工事も完了いたしました。今後も清潔で安心安全な教育環境が維持できるよう努力してまいります。
「⑭保護者の要望等を教育活動に反映させているか」や「⑯地域とふれ合う教育活動をしているか」では保護者の数値が昨年度よりも若干向上が見られました。今後も保護者の方々の声をできる限り取り上げ、地域の方々との連携を図りながら学習活動を進めてまいります。

アンケートへのご協力ありがとうございました。この結果や、個々にいただきました自由記述のご意見を今後の学校教育に生かし、児童のよりよい成長につながる教育活動を進めてまいりたいと思います。

今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。