

令和6年度 土気小学校の教育について(学校評価アンケート結果)

児童と保護者の皆様から評価していただいた得点の平均点をもとに集約結果をお知らせします。

4: と思う 4点、3: 少し思う 3点、2: あまり思わない 2点、1: 思わない 1点、として計算しています。(平均は2.5ポイントになります。) ※回答率 児童92% 保護者47% (昨年度の数値)

No.	質問内容	児童平均	保護者平均
1	友達を大切にし、だれとでも仲良く過ごしていますか。	3.6(3.6)	3.6(3.6)
2	友達が困っているときなど、声をかけたり、手助けをしたりしていますか。	3.5(3.3)	3.5(3.5)
3	進んで学習に取り組んでいますか。	3.4(3.1)	2.8(3.0)
4	進んで本を読んでいますか。	3.1(3.0)	2.8(2.8)
5	手洗い・歯磨き・清潔にするなどの生活習慣がをしっかり身に付いていますか。	3.6(3.4)	3.2(3.2)
6	進んで運動したり、外で遊んだりしていますか。	3.3(3.3)	3.2(4.1)
7	整理整頓・忘れ物などに気を付けて生活していますか。	3.4(3.0)	2.8(2.7)
8	やろうと決めたことを最後までやろうとしていますか。	3.5(3.3)	3.1(3.1)
9	交通ルールを守り、交通事故に気を付けていますか。	3.8(3.7)	3.6(3.6)
10	「早寝・早起き・朝ごはん」は、できていますか。	3.3(3.2)	3.2(3.2)
11	学校に行くのを楽しいと感じていますか。	3.6(3.6)	3.5(3.5)
12	進んで挨拶していますか。	3.5(3.2)	3.3(3.2)
13	学習した内容がよくわかっていますか。	3.4(3.2)	2.9(3.1)
14	進んで黙々と掃除や片付けをしていますか。	3.3(3.2)	2.6(2.7)
15	職員は、保護者の方に連絡をよくとっていますか。		3.2(3.2)
16	学校は各種おたより・連絡メール・ホームページなどを活用し、保護者の方に情報を広く伝えていますか。		3.6(3.4)
17	本校の学校運営について、ご意見がありましたらお書きください。		

《学校評価概要》

「学校の先生方のお陰で、毎日楽しく学校に通えている」「子供が学校のことをあまり話さないのに、連絡帳や電話で伝えていただけてありがたい」「運動会が短縮になり、熱中症対策になって良かった」などの保護者の皆様からご理解や励ましのお言葉を多数いただきまして感謝申し上げます。

さて、全体的な学校評価の数値を見ると、「交通ルールを守る」「友達を大切にし、仲良く過ごしている」「学校に行くのが楽しい」といった項目で児童、保護者ともに高評価をいただきました。PTAの皆様の各部会活動や土気小フェスティバル、地域の皆様による見守りパトロールやボッチャ大会等のイベント、また、児童が安全で楽しく学習できるように教職員が日々取り組んできたことが評価された結果と考えます。

《主な項目》

- ・No.3「進んで学習に取り組む」は、児童の評価は昨年度より0.3ポイント上がったのに対し、保護者の評価は0.2ポイント低くなりました。No.13「学習内容を理解している」は、児童の評価は0.2ポイント上がりましたが、保護者の評価は0.2ポイント下がっており、児童と保護者の間で認識のずれが生じています。教室での学習意欲と宿題を含む家庭学習の取組の様子に温度差があるのかもしれませんが、学校では引き続き意欲的に学習に取り組めるように、授業内容を工夫していくとともに、宿題を含めた家庭での取組についても、学習習慣が定着するように指導してまいります。
- ・No.5「手洗い・歯磨き」、No.9「交通ルール」、No.10「早寝・早起き・朝ごはん」、No.14「黙って掃除」といった基本的な生活習慣に関する項目では、児童の自己評価が微増しています。ご家庭の評価とずれているものもありますが、自立につながるような児童の行動を褒めながら伸ばしていきます。
- ・No.6「進んで運動したり、外で遊んだりしていますか」は昨年度と比較すると、児童は変わりませんが、保護者は0.9ポイント下がりました。確かに暑かったり寒かったりすると、外に出づらくなる児童も多いです。本校はボール投げやなわとびといった体力向上教室を年に数回行っており、児童が楽しんで体を動かしていけるように取り組んでいます。
- ・No.7「整理整頓・忘れ物等」につきましては、昨年度に比べて児童の評価が0.4ポイントも増加しています。日常的に自己点検ができるような繰り返しの指導、個人差に応じたきめ細やかな指導を行っていきます。また、ご家庭のご協力がなければ改善は難しいので、引き続き学級担任との連携をお願いいたします。
- ・No.8「決めたことを最後までやりきる」は、児童が0.2ポイント上がりました。純粹さや素直さ、困っている友達を放っておけない優しさ（No.2「困っている友達に手助けする」も0.2ポイントアップ）は本校児童の長所です。やると決めたことを粘り強く取り組む児童の姿勢を教師が大いに褒めて伸ばすとともに、励まし認め合って切磋琢磨できるような、温かい教室の雰囲気を醸成させてまいります。
- ・No.12「進んで挨拶をする」は児童が0.3ポイント、保護者が0.1ポイント向上しました。初めて会ったお客さんにも挨拶ができるような人懐こさも、土気小の子供の長所のひとつだと思います。セーフティウォッチャーやPTAの皆様の毎朝の見守り活動も、好影響をもたらしているのだと感じます。挨拶はコミュニケーションの基本ですので、より多くの児童が自分から挨拶できるように指導を継続します。
- ・No.16「学校の情報発信」については、昨年度より0.2ポイント高い評価になっています。今後も、学校だよりや学年だより、連絡帳等を通じてお子さんの情報をご家庭に届けてまいります。
- ・No.17「自由記述欄」では、様々なご意見をいただき、ありがとうございました。学校運営に関わるご意見については、検討して改善を図ってまいります。

◎全体的に児童の評価は、項目により保護者の皆様と比べ0.1～0.7ポイントも高い評価となっております。これは、自己肯定感が高い児童が多いことの表れと考えられます。児童の「自分は頑張っている」「できている」という気持ちを大切に、指導や支援を続けていきたいと思っています。今後とも学校教育目標の具現化に向け、本校職員一丸となって日々努力をしてまいります。