令和7年度　千葉市立幕張東小学校　学校経営グランドデザイン

令和7年4月

【学習指導要領】

【千葉市教育施策の基調】
「人間尊重の教育」

第３次学校教育推進計画
（令和５年度～）
【目指すべき子どもの姿】
夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども
【千葉市の教育目標】
自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

学校教育目標

自ら気付き・考え・学び、
主体的に行動できる力をはぐくむ

【保護者・地域の願い】
・自分から挨拶ができ、きまりや時間を守る。
・自分の役割を自覚し自ら行動に移す。

【児童の実態】
・素直で、親しみやすい。
・気持ちのよい挨拶ができる。
・学力が平均を上回っている。
・体力が向上してきている。

目指す児童像

(知)自ら学ぶ子
気付く目を持ち、よく考える
(徳)心豊かな子
自分から挨拶し、互いを認め合う
(体)健康でたくましい子
心身を鍛え乗り越えようと頑張る

目指す学校像

◇希望の登校・満足の下校となる学校

◇互いに認め合い助け合う学校

◇豊かな自然に囲まれ清潔で安全な学校

子どもたちの今をしあわせにするウエルビーイングをめざす

目指す教師像

◇児童・保護者・地域・同僚・家族に信頼される教師

◇チームで協働し熱意をもって取り組む教師

◇人権意識が高く児童一人一人を大切にする教師

◇自ら学び、成長しようとする教師

「できた」・「わかった」・「うれしかった」のある学校
・個別最適な学びと協働的な学びの授業が活発な学校
・全職員で全校児童を育てる意識の高い学校。

問題を解決できる学校
・多様な教育課題に４者（保護者・地域・教職員・行政）が連携しチーム学校で対応する。

3つの「間」を大切に
1「時間」を守り大切にする。より豊かな時間を過ごす。
2「空間」（場・環境）を整え、居場所を快適に大切にする。
3「仲間」（同僚・関係者）とともに学び、組織力を高める。

令和７年度の経営の重点

1 **「学ぶ」ことの楽しさを味わい、学力の向上をめざす**
・個別最適な学びと協働的な学びにより「考える力」を育てる。

2 **特別活動の充実をはかり、学級や学年・異学年の友達との学びを通して非認知能力の向上を目指す。**
・学級満足度を上げ、リーダーシップやコミュニケーション能力、主体性や積極性など数値では測りにくい能力を育成する。

3 **体験的活動の充実をはかる。**
・修学旅行や移動教室など文化財や自然体験、専門家や本物との触れ合いを通して、学びを深め、広げる。

4 **ギガタブを活用した学びとデジタルシチズンシップ教育の推進を図る。**
・ギガタブの機能を生かした学びを推進するとともに、デジタル社会において、安全安心な活用を目指し「善き社会の担い手」となるように、デジタルシチズンシップ教育を推進する。

5 **教育相談の機能や積極的な生徒指導を推進し、いじめ防止をはじめ「人権」への意識を高める。**
・校内委員会（ケース会議）による適切な対応の検討と組織的な対応を推進し、「だれ一人取り残さない教育」の推進を図る。

6 **健康の維持増進と体力の向上を目指す**
・児童の健康に影響を及ぼす熱中症や感染症、長時間のデジタル機器の使用などから守るため、健康状態を維持し体力向上を目指した活動(体力づくりをはじめ保健指導や食育など)を、積極的に推進していく。