児童・保護者・教職員三者比較（令和6年度）

				0% 50% 100%
1	学習の定着	先生が教えてくれる勉強は、よくわかりますか。	児童	
		お子さんは各教科の内容が、知識・技能として身に付いていると思いますか。	保護者	
		児童に、各教科の内容が知識・技能として身に付くよう工夫や改善を図りながら指導していますか。	教職員	
2	基本的な生活習慣	あいさつをきちんとしたり、言葉づかいに気を付けたりすることができましたか。	児童	
		お子さんは、挨拶や言葉遣い等の基本的生活習慣が身に付いてきていると思いますか。	保護者	
		児童に、基本的生活習慣が身に付くよう教育活動全般の中で指導していますか。	教職員	
3	健康管理体力向上	元気に過ごすため、手洗いをしっかりしたり、外で友達や先生とよく遊びましたか。	児童	
		学校は、健康を維持し、体力向上のための活動に進んで取り組んでいると思いますか。	保護者	
		児童に、健康を維持し、体力向上のための活動に取り組んだり、共に活動したりするなど働きかけましたか。	教職員	
4	児童理解	先生は、あなたの話をよく聞いていくれましたか。	児童	
		学校は、子供の悩みや話を聞こうとしていると思いますか。	保護者	
		児童の悩みや話を聞こうと心掛けましたか。	教職員	
5	人材活用	星久喜小学校の先生以外の、地域の人や校外の先生から勉強を教えてもらうことがありましたか。	児童	
		学校は、地域の人材を含む学校外の講師の活用を積極的にしていると思いますか。	保護者	
		地域の人材を含む社会人講師の活用を積極的に行うなど、幅広い教育活動に努めましたか。	教職員	
6	安全指導	交通事故に気を付けたり、危ないことをしないように注意して過ごせましたか。	児童	
		学校は、安全性を高める指導や訓練を適切に行っていると思いますか。	保護者	
		児童の安全性を高める指導や訓練を日常的に行い、危機管理を意識することができましたか。	教職員	
7	環境整備	教室では、先生の言うことを聞いて、落ち着いて勉強することができましたか。	児童	
		学校の環境は子供たちのためによく整備されていると思いますか。	保護者	
		児童のために教室環境や教育環境の整備に努めることができましたか。	教職員	
8	学校行事	学校のいろいろな行事は楽しかったですか。	児童	
		学校行事は、子供にとって意義のある活動となっていると思いますか。	保護者	
		児童にとって意義ある活動となるよう、学校行事や学年行事を計画、実践することができましたか。	教職員	
9	子供の様子	友達にやさしくしたり、ありがとうと言ったりして、仲良くすることができましたか。	児童	
		学校は学習参観等、子供の様子を知らせる機会を適切に提供していると思いますか。	保護者	
		学習参観等で児童の様子を知らせる機会を活用し、保護者に伝えるよう努力することができましたか。	教職員	
10	学校の様子		児童	
		学校は家庭や地域に学校の様子をきめ細かく知らせていると思いますか。	保護者	
		家庭に学校の様子をきめ細かく知らせることができましたか。	教職員	

□そう思う　□どちらかというとそう思う

□どちかというとそう思わない　□そう思わない