

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小42 千葉市立あやめ台小学校

| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | | |
|----------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|
| 目標 | | 友達づくりを通して、集団への帰属意識を高める。 | | 協力しながら活動することによって交友関係を広める。 | | お互いの良さを認め合い、受け入れられることの喜びを味わう。 | | 自分の個性に誇りをもち、友達の個性についても尊重する。 | | 先を見通しながら他者に対し肯定的な感情を育て、温かな人間関係を作る。 | | | | |
| 行事 | 学校行事 | 入学式 1年生を迎える会 | 運動会 | 学習参観 | 個人面談 | | 全校遠足 | 学習参観 | 個人面談 | | 6年生を送る会 学習参観・懇談会 | 卒業式 | | |
| | 防止関連行事 | いじめ防止啓発 強化月間(県条例) アンケート(児)① | アンケート(児)② | アンケート(児)③ アンケート(保)① | いじめアンケート (児)④ 教育相談週間 ネット安全教室 | | アンケート(児)⑤ アンケート(児)⑥ | 児童虐待防止推 進月間 アンケート(児)⑦ | 人権週間 アンケート(児)⑧ 教育相談週間 | アンケート(児)⑨ | いじめアンケート (児)⑩ アンケート(保)② | アンケート(児)⑪ | | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | (国) 「どうぞ よろしく」 | (生) 「わくわくどきどき しょうがっこう」 | (国) 「おおきな かぶ」 | (国) 「すきなこと、なあ に」 | (国) 「やくそく」 | (特) 「1・2年校外学 習」 | (生) 「きせつとなかよし あき」 | (生) 「かぞくにこにこだ いさくせん」 | (生) 「きせつとなかよし ふゆ」 | (国) 「ずうと、ずっと、 大すきだよ」 | (生) 「もうすぐ2年生」 | |
| | | 2年 | (生) 「どんな2年生に なろうかな」 | (体) 「リズム遊び」 | (生) 「生きものはつけ ん」 | (図) 「しんぶんしとなか よし」 | (生) 「えがおのひみつ たんけんたい」 | (特) 「1・2年校外学 習」 | (生) 「町の人につたえ たい」 | (図) 「おもいでをかた ちに」 | (音) 「日本のうたでつ なごろう」 | (生) 「自分のことをもつ と知りたいな」 | (国) 「楽しかったよ二 年生」 | |
| | | 3年 | (社) 「学校のまわりの 様子」 | (国) 「もっと知りたい友 だちのこと」 | (理) 「こん虫の育ち方」 | (総) 「夏の生き物をさ がそう」 | (社) 「店のしごと」 | (総) 「秋の生き物をさ がそう」 | (国) 「すがたをかえる 大豆」 | (国) 「わたしの町のよ いところ」 | (社) 「事故・事件をふ せぐ」 | (外) 「this is for you.」 | (理) 「おもちゃショーを ひらこう」 | |
| | | 4年 | (国) 「白いぼうし」 | (国) 「お礼の気持ちを 伝えよう」 | (国) 「聞き取りメモの 工夫」 | (体) 「体の成長とわた し」 | (理) 季節と生物 | (社) 「地震から人々を 守る」 | (理) 季節と生物 | (社) 「地域の発展につ くした人たち」 | (図) 「カードで伝える気 持ち」 | (国) 「言葉について考 えよう」 | (理) 季節と生物 | |
| | | 5年 | (国) 「銀色の裏地」 | (社) 「私たちの国土」 | (体) 「心の健康」 | (国) 「みんながつかい やすいデザイン」 | (特) 「移動教室」 | (総) 「共に生きる」 | (総) 「共に生きる」 | (国) 「やなせたかし アン パンマンの勇気」 | (音) 「日本の音楽に親 しもう」 | (理) 「生命のつながり」 「人のたんじょう」 | (家) 「いっしょにほっと タイム」 | |
| | | 6年 | (国) 「帰り道」 | (特) ふれあい活動 | (特) 「修学旅行」 | (国) 「いちばん大事な ものは」 | (国) 「やまなし」 | (国) 「みんなで楽しく過 ごすために」 | (音) 「日本や世界の音 楽にしたしもう」 | (家) 「共に生きる地域 での生活」 | (社) 「世界の未来と日 本の役割」 | (国) 「生きる」 | | |
| | | 道徳 | (低) 「がっこうがたのし みだ」 | (中) 「心をしずめて」 | (高) 「心づかいと思い やり」 | (低) 「ふたりだけで」 | (中) 「あの日のこと」 | (低) 「かずやくんのな みだ」 | (中) 「すべての命を大 切に」 | (高) 「古いバケツ」 | (低) 「やめろよ」 | (中) 「ぼくのボールだ」 | (高) 「これって不公 平？」 | |
| 特別活動 | | 縦割り活動班編成 1年生を迎える会 | ふれあい活動 | ふれあい活動 | ふれあい活動 | ふれあい活動 | ふれあい活動 | ふれあい活動 クラブ活動 | ふれあい活動 クラブ活動 | クラブ活動 | ふれあい活動 ありがとうの会 | | | |
| こどもサポ ート委員会 | | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | 月例会議 アンケート集計 | アンケート集計 月例会議 年度計画反省 | | |
| 研修・ 啓発 | 教職員 | 事例研修 | | | | | | | | | | | | |
| | 保護者・ 地域 | | | | 情報モラル研修 | | | | | | | | | |