

学校便り

No.2 R7. 4. 30



新年度がスタートして、早くも約1か月が経とうとしています!

校長 内田 法子

毎朝、元気に登校してくる子供たちの姿から、新しい学年に少しずつ慣れてきていることが伝わります。ご家庭でのお子様の様子はいかがでしょうか。学校生活の中では、まだ慣れない部分もあるかと思しますので、きっと疲れて帰ってくる日も多いのではないのでしょうか。

過日はご多用の中、学級懇談会に多数ご出席いただきまして、どうもありがとうございました。学校のこと、各ご家庭での様子など、様々なお話を伺うことができ、大変有意義な時間となりました。

校内では、いよいよ5月に開催する運動会の準備が始まります。今後、運動会練習も体育の時間等で本格的に始まります。ぜひ、当日は精一杯頑張る子供たちへの熱い声援を、どうぞよろしくお願いいたします!

4月24日(木)に「一年生を迎える会」を体育館で行いました。一年生は、入学式の時と同じように、6年生から名前を呼ばれると元気いっぱい返事をして大変立派な態度でした。ほかの学年の子供たちもみんなにこにこ笑顔で、心温まる素敵な会となりました。司会、進行、挨拶などを務めた運営・放送委員会の子たち、縦割りグループのリーダーの子たち、朝顔の種を代表で渡した2年生の子たち、劇に参加した子たちなどもみんな、とてもよく頑張っていました。

会の中では日頃交通安全に尽力していただいておりますセーフティウォッチャーの方々のご紹介もさせていただきました。雨や雪の降る日も強風の日も、暑い日差しの中でも、いつも子供たちの安全を見守って登下校の際、立ってくださいています。本当にありがたいことです。

保護者の方々の旗持ち登番も、いつもありがとうございます。朝の忙しい時間に子供たちの見守りをおこなっていただくのは、大変なご苦労があることと推察いたします。多くの方々に支えられて安心・安全な学校生活を送ることができていることに感謝の思いをもって私たち職員は日々、子供たちへのあたたかい支援や指導を、心を込めておこなっていきたいと思います。

今月も本校の教育活動にご理解とご協力の程、どうぞよろしくお願い申し上げます。

《わくわく はてな》 国沢 たまき

二つの目だけじゃ たりないよ
二本の手だけじゃ たりないよ

ふしぎがふしぎを うんでいく
はてながはてなを うんでいく

知らないことが いっぱいだ
知りたいところが はねている

知らないことが いっぱいだ
知りたいところが はずんでる

二つの耳じゃ たりないよ
二本の足じゃ たりないよ

～一年生を迎える会&セーフティウォッチャーさんの紹介

お知らせ

☆交通事故や水難事故防止について

ゴールデンウィークを迎えるにあたり、学校では子供たちの大切な命を守るため、交通事故や河川等での水難事故の防止について指導しました。ご家庭でも、お子さんをご確認をお願いいたします。

☆運動会について

5月に運動会の開催を予定しています。詳しくは、後日配付予定の運動会のご案内とプログラムをご参照ください。子供たちにとって楽しく安全な運動会となるようご協力をお願いいたします。

☆「すぐーる」への欠席、遅刻連絡について

「すぐーる」での遅刻・欠席連絡は、朝8時までをお願いいたします。内容は担任などの職員が確認しますが、朝8時を過ぎますと学習活動が始まるため、確認が遅くなる場合があります。朝8時以降については、電話での連絡をお願いします。ご協力の程よろしくをお願いいたします。

☆気象警報等発表時の登下校について

気象警報等発表時の登下校については、4月にすぐーるでお知らせいたしましたが、本校ホームページでもご覧いただけます。お子様の安全安心な登下校に向け、ご確認の程よろしくをお願いいたします。

- ・午前7時の段階で、千葉市に「避難指示」が継続中の場合「臨時休業」となります。
- ・『暴風警報』『暴風雪警報』『特別警報』以外の大雨・大雪等の警報発表時は、ご家庭の判断で登校させてください。保護者の方の判断で登校を見合わせた場合は、欠席や遅刻とはなりません。その際は、すぐーるでお知らせください。
- ・登校後「避難指示」が発表され、下校時も継続の見通しとなった場合は、「すぐーる」で引渡し等のお知らせをした上で、安全な下校対応をします。

☆気温等が高い時期における服装について

近年の夏季の気象状況から、気温が高い日が増えることが予想されます。洗濯等で、体操服の準備が間に合わない場合は、体操服に代わる動きやすい服をご用意ください。その際は、担任までご連絡ください。また、教育委員会から、体操服での登下校も認める通知がありました。ご家庭での判断になりますが、体操服で登下校させる際は、氏名が分からないよう、体操服の上に一枚羽織る等の対応をお願いいたします。