

令和7年度

学 校 経 営 の 概 要

千葉市立稲毛第二小学校 子供の喜び・教師の喜び・保護者の喜びを柱にした学校経営

千葉市教育施策の基調 人間尊重の教育

千葉市学校教育推進計画

目指す子どもの姿
教育目標

夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども
自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

学 校 教 育 目 標

心身ともに調和のとれた、たくましい子供の育成

～ やさしい子 かしい子 たくましい子 ～

目指す学校像

- 子供の個性を尊重し、楽しく学べる学校
- 明るく豊かな触れ合いのある学校
- 安全で整備された学校
- 家庭・地域と連携・交流する学校

目指す教師像

- 心身ともに健康で、心豊かな教職員
- 子供一人一人のよさを見いだし、ほめて育てることができる教職員
- 研修に励み専門家としての指導力を身に付けた教職員
- 社会や教育の流れを捉え、不易と流行を適切に判断し、実行できる教職員

期 待 す る 子 供 像

やさしい子

- ◎互いの違い（多様性）を認め、助け合うことのできる子
- 心豊かで思いやりのある子
- 礼儀正しく、誰にでも挨拶ができる子
- 自分を大切にし、よさを伸ばしていける子

かしい子

- ◎自分の考えもち、表現できる子
- ◎自ら考え意欲的に学べる子
- 自分で目標を設定し、進んで解決しようとする子
- 学んだことを振り返り、生活に生かしたり、新たな課題を見付けたりできる子

たくましい子

- ◎最後まで諦めずに、粘り強くやりぬく子
- 失敗をおそれずチャレンジできる子
- 健康や安全に関心をもち、進んで遊びや運動に取り組む子

家 庭

- 子供を認め、励ます家庭
- 健康な心と体を育む家庭
- 家族仲良く安全で安心な家庭
- 生活習慣と自立心を育てる家庭

地 域

- 子供を見守り、温かく育む地域
- 子供の教育に支援ができる地域
- 安全で清潔な環境作りに努める地域
- 笑顔で挨拶をかわす地域