

保護者様

千葉市立千草台小学校
校長 村元 孝憲

第2回 学校評価アンケート 集計結果のお知らせ

小雪の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、過日実施いたしました第2回学校評価アンケート調査につきましては、ご多用のところご協力いただきありがとうございました。その結果がまとまりましたので、ここにご報告いたしますと共に、今後の教育活動に生かして参りたいと存じます。また、記述式で頂いたご意見は今後の学校運営に生かしていきたいと思ひます。

※数値は平均値です。4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

数値が高いほど望ましい評価となっています。

1 アンケート結果

回答数：児童387名 保護者164名 教職員16名（UP / DOWN[0.1以上]）

番号	評価項目	関わりの ある項目	児童		保護者		教職員	
			12月	7月	12月	7月	12月	7月
1	<u>よく学習に取り組み、学習したことが身に付いている</u>	よく学ぶ子	3.16	3.26	3.14	3.09	3.06	2.94
2	<u>自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりし、認め合っている</u>		3.16	3.25	3.17	3.14	3.00	2.88
3	<u>読書に親しんでいる</u>		2.97	3.10	2.73	2.72	3.38	3.13
4	友達と仲良く活動できている	思いやりのある子	3.62	3.63	3.45	3.33	3.13	3.38
5	<u>優しさや思いやりの心が育っている</u>		3.34	3.36	3.46	3.44	3.25	3.19
6	自分から進んで挨拶をしている		3.31	3.33	3.09	3.00	2.88	2.94
7	積極的に運動・外遊びをするなど、体をよく動かしている	健康で元気な子	3.23	3.41	3.16	3.23	3.19	3.13
8	好き嫌いなく栄養バランスの良い食事をとっている		3.13	3.08	3.13	2.90	2.88	2.38
9	早寝早起き朝ごはんなど健康的な生活を心がけている		3.11	3.23	3.18	3.16	2.88	2.94
10	<u>何事にも挑戦する気持ちをもっていたり、将来の自分をイメージできたりしている</u>	夢をもてる子	3.47	3.50	3.02	2.90	2.94	2.75
11	楽しく学校に通うことができている	楽しい学校	3.39	3.43	3.44	3.39	3.31	3.38
12	学校の情報がすぐる・便り等で伝わっている	開かれた学校			3.31	3.32	3.31	3.13
13	学校は安全・安心な場になっている	安全・安心な学校			3.13	3.21	3.13	3.38
14	<u>学校はいじめを早く発見し、なくそうとしている</u>		3.46	3.53	2.96	2.95	3.63	3.23

2 考察（○成果、数値の高かった要因等 ●課題、数値の低かった要因等）

☆前回〔7月〕より数値の向上が見られた質問項目

児童・保護者・教職員

NO.8 好き嫌いなく栄養バランスの良い食事をとっている【健康で元気な子】

- 11月に低・中・高学年ごとに食育週間を設定したことで、食に対する関心が高まりました。
- 食に対する関心が高まったことで、給食の残菜が減るなど一人一人のご飯を食べる量が増えました。
- 継続して取組を毎年行ったり、取組の一部を想起させたりする活動に取り組んでいきたいと思います。

保護者・教職員

NO.10 何事にも挑戦する気持ちをもっていたり、将来の自分をイメージできたりしている【夢をもてる子】

- 児童の数値は微減ですが、3.47と高い値を保っています。
- 行事に取り組むたび、目標をもち、実施後は振り返りをしています。
- 学習参観では意欲的に発表に取り組む、頑張る姿を保護者に見せることができました。

保護者・教職員

NO.14 学校はいじめを早く発見し、なくそうとしている【安全・安心な学校】

- ハートタッチ週間に取り組み、教職員は子どもたちの実態をより深く知ることにつながりました。
- 児童の数値は微減ですが、3.46と高い値を保っています。
- 保護者の数値も、わずかではあるが改善しています。
- 子どもたちが大人に相談しやすい雰囲気をより作っていくようにしていきたいです。

☆高い数値を7月から継続している質問項目

保護者

NO.4 友達と仲良く活動できている【思いやりのある子】

保護者・教職員

NO.5 優しさや思いやりの心が育っている【思いやりのある子】

- 引き続き、高い数値になっています。
 - 特に児童・保護者においては、全項目の中で一番高い数値となっています。
 - 学級に慣れてきた反面、友達同士のトラブルも増えてきています。
- 教職員のNO5については3.25と数値が向上していますが、NO4については友達関係が具体的に増えてきた中で、数値が若干下がっています。

☆7月より数値の低下が見られた質問項目

児童

NO.1 よく学習に取り組む、学習したことが身に付いている【よく学ぶ子】

- 前回は引き続き、授業に熱心に取り組む姿が見られています。学校も授業内容の工夫を通して、児童の興味を引き、「わかった」「できた」が実感できる授業を目指して取り組んでいます。
- 後期に入り、学習が難しいと感じる子どもが増えました。今まで学習したことを確実に定着させるために家庭学習や朝学習などに活かしていきたいと思います。

3 まとめ

前回の学校評価アンケートの結果を受け、9月から11月には食育に重点的に取り組むことができ、結果も上向きになりました。引き続き、健康で元気な子の育成のために、取り組んでいきたいと思います。「よく学ぶ子」に関連する質問項目では、数値がなかなか向上しませんでした。学力の向上を目指し、学校も手立てを講じています。子どもたちの「わかった」「できた」を引き出せるよう、学校として努力を続けていきます。

また、自由記述欄にたくさんのご意見をありがとうございます。学校運営の参考にさせていただいております。今年度も学校評価にご協力いただきありがとうございました。