

保護者様

千葉市立千草台小学校  
校長 村元 孝憲

## 第1回 学校評価アンケート 集計結果のお知らせ

処暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、過日実施いたしました第1回学校評価アンケート調査につきましては、ご多用のところご協力いただきありがとうございました。その結果がまとまりましたので、ここにご報告いたしますと共に、今後の教育活動に生かして参りたいと存じます。また、11月に第2回のアンケートを行いますのでよろしくお願いいたします。  
※数値は平均値です。4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

数値が高いほど望ましい評価となっています。

## 1 アンケート結果

回答数：児童350名 保護者247名 教職員16名（UP / DOWN[0.1以上]）

番号	評価項目	関わりのある項目	児童		保護者		教職員	
			第1回	昨年	第1回	昨年	第1回	昨年
1	よく学習に取り組み、学習したことが身に付いている	よく学ぶ子	3.26	3.38	3.09	3.11	2.94	3.06
2	自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりし、認め合っている		3.25	3.41	3.14	3.18	2.88	3.12
3	読書に親しんでいる		3.10	3.03	2.72	2.68	3.13	3.18
4	友達と仲良く活動できている	思いやりのある子	3.63	3.68	3.33	3.43	3.38	3.41
5	優しさや思いやりの心が育っている		3.36	3.32	3.44	3.44	3.19	3.41
6	自分から進んで挨拶をしている		3.33	3.46	3.00	3.28	2.94	2.94
7	積極的に運動・外遊びをするなど、体をよく動かしている	健康で元気な子	3.41	3.28	3.23	3.25	3.13	3.29
8	好き嫌いなく栄養バランスの良い食事をとっている		3.08		2.90		2.38	
9	早寝早起き朝ごはんなど健康的な生活を心がけている		3.23		3.16		2.94	
10	何事にも挑戦する気持ちをもっていたり、将来の自分をイメージできたりしている	夢をもてる子	3.50	3.13	2.90	2.83	2.75	2.94
11	楽しく学校に通うことができている	楽しい学校	3.43	3.38	3.39	3.43	3.38	3.41
12	学校の情報がすぐる・便り等で伝わっている	開かれた学校			3.32	3.30	3.13	3.41
13	学校は安全・安心な場になっている	安全・安心な学校			3.21	3.24	3.38	3.31
14	学校はいじめを早く発見し、なくそうとしている		3.53	3.38	2.95	2.86	3.23	3.47

## 2 考察

### 昨年度より数値の向上が見られた質問項目

#### NO.3 読書に親しんでいる【よく学ぶ子】

- 昨年度と比較し、児童・保護者ともにやや数値の改善が見られた。
- 改善傾向だが、「よく学ぶ子」の項目の中では低い数値となっている。(朝の読書タイムは週1回)  
→秋に向け、読書イベント等を開催し、さらに充実させていく予定。

#### NO.10 何事にも挑戦する気持ちをもっていたり、将来の自分をイメージできたりしている【夢をもてる子】

- 児童の調査の中では、高い数値となっている。
- 行事ごとに教室の背面掲示などに頑張りたいことを書いたり、それを基に振り返ったりできた。
- 日頃の担任の指導や良好な交友関係のおかげで、行事に対する意欲の向上につながった。
- 保護者や教職員は実感を伴いにくかったようなので、学校全体として共有できる環境を整えたい。

#### NO.14 学校ははじめを早く発見し、なくそうとしている【安全・安心な学校】

- いじめアンケート(月末にギガタブの foam を使って実施し、担任によるヒアリング)や  
ハートタッチ週間(担任が全員と話をする時間)の実施によって、特に児童の数値が高い。
- 保護者の数値も、わずかではあるが改善している。

### 高い数値を昨年度から継続している質問項目

#### NO.4 友達と仲良く活動できている【思いやりのある子】

#### NO.5 優しさや思いやりの心が育っている【思いやりのある子】

- 日常生活の中で担任の指導や道徳教育、あたたかい家庭や地域のおかげで「思いやりのある」  
ちぐさっ子が育っている。
- 特に児童においては、全項目の中で NO.4 が一番高い数値となっている。

### 昨年度より数値の低下が見られた質問項目

#### NO.1 よく学習に取り組み、学習したことが身に付いている【よく学ぶ子】

- 授業に熱心に取り組む姿が見られる。学校も工夫を凝らして、児童の興味を引き、「わかった」  
「できた」が実感できる授業を目指して取り組んでいる。
- 既習(すでに習った)学習の定着が課題。宿題や自主学習などする際に、理解できていないことを  
学校で努力させていくとともに、ご家庭での協力も必要と考えます。

### 全体を通して数値の低かった質問項目

#### NO.8 好き嫌いなく栄養バランスの良い食事をとっている【健康で元気な子】

- ※今年度より調査項目に入っています。
- 給食の残菜や好き嫌いのある児童が増えている。
- バランスよい食事を各家庭、各児童で考えてはいるが、実践が伴っていない。

- ・「NO.8 好き嫌いなく栄養バランスの良い食事をとっている」の結果から、  
今年度は食育に力を入れて取り組んでいこうと思います。(昨年度は読書でした)
- ・児童のより良い成長のために、学校だけではなくぜひご家庭でも取り組んでみてください。