

校長室だより第3号（令和7年4月21日）

令和7年度が始まって、ちょうど2週間が過ぎました。新しい担任や友達にも慣れてきたようです。休み時間には外に出て遊ぶ子が多く、楽しそうな声が聞こえてきてうれしいです。

1年生も学校生活に慣れてきました。登校を渋る子がいるのではないかと心配していましたが概ね心配なさそうです。元気に「おはようございます」とあいさつをしてくれてとてもうれしいです。15日（火）からは給食も始まりました。配膳は6年生や先生方に手伝ってもらいながら進めています。

さて、お忙しい中、学級懇談会に参加していただきありがとうございました。現在の学級の様子（まだ始まって11日目。1年生は9日目ですが。）や担任が目指す学級の姿についてご理解いただけたでしょうか。

学級懇談会が始まる前に私も3分ほど時間をいただき、学校教育目標や合言葉、そして育てたい力について話をしました。

特に子どもたちがよく知っている合言葉について簡単に解説しました。

わくわく登校

子どもたちが『わくわく登校』してくれたら、どんなにうれしいことでしょう。『今日は学校でどんな楽しいことがあるんだろう？』『今日の給食のメニューは〇〇だ。楽しみ！』

『友達とたくさん遊ぶぞ。』理由は何でもいいんです。『わくわく』した気持ちで一日が始まってくれたらうれしいです。

にこにこ下校

すべての子どもたちが、楽しい一日であって欲しいと願っています。しかし、そう上手くはいきません。友達ともめてしまうことも、教師に叱られることもあるはず。そんな日も、帰るときには『にこにこ下校』できるようにしていきたいと考えます。それが次の日の『わくわく登校』につながります。

いきいき学び

合言葉の順番が違いますが、『いきいき学び』を最後に説明しました。

『いきいき学ぶ』＝『わかった。できた。』のイメージが強いかもしれません。計算ができる、漢字が書ける。跳び箱が跳べる。とても大事なことです。しかし、それだけでなく、『考えるからこそ、いきいき学べる』子どもたちを育てていきたいと思います。

私が行った実験は画面越しのため伝わりにくかったと思いますので、第4号で説明します。

キャッチフレーズである『わくわく登校、いきいき学び、にこにこ下校』と学校教育目標『自ら学び、健康で思いやりのあるおぐらっ子の育成』を心にとめて、子どもたち一人一人が成長してくれると嬉しいです。