



第3次千葉市学校教育推進計画（2023～2032）  
 目指すべき子どもの姿：夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども  
 教育目標：自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

**学校教育目標**  
 夢と誇りを持ち、共に学び合う大宮っ子の育成  
 ～自己肯定感を高め、よい人間関係を築く子供～

**めざす学校像**  
 ・笑顔があふれ生き生きと活動する学校  
 ・学びたくなる学校  
 ・安全で安心できる学校  
 ・責任を果たし、地域社会に関わられた学校

**めざす児童像**  
 「よく考え、共に学ぶ子」  
 「だれにでもやさしい子」  
 「健康でたくましい子」

**めざす教師像**  
 ・健康で人間性豊かな教師  
 ・使命感を持ち、学び続ける教師  
 ・周りから信頼される教師  
 ・児童とともに進む教師  
 ・チームの一員として学校教育目標の具現化を目指す教師

学校教育目標の具現化を図るための合言葉  
**『大宮プライド』**  
 「あいさつ・返事」「清掃」「読書」

**「よく考え、共に学ぶ子」**  
 ・個に応じた指導の工夫  
 ・基礎基本（知識・技能の習得）の定着を図る指導の工夫  
 ・わからない問題や苦手な課題にねばり強く取り組む姿勢の育成  
 ・「思考し、表現する」ことを重視した課題解決学習の推進  
 ・他と学びを共有し、自分の思いや考えを伝えあう主体的・対話的で深い学びの実現  
 ・学校図書館の積極的活用と言語活動の充実  
 ・望ましい学習習慣の定着（家庭学習の推進）

**「だれにでもやさしい子」**  
 ・「挨拶・返事」の徹底  
 ・基本的な生活習慣、マナーの徹底  
 ・規律・規範意識の徹底  
 ・強い意志を持ち、正しい判断で、いじめや差別、偏見をしない、させない、許さない学校づくり（人権教育の推進）  
 ・互いの良さを認識しあえる日常的な支援（自己肯定感の伸長）  
 ・体験活動及び道德教育の充実  
 ・異文化や多様性を受け入れることのできる児童の育成  
 ・他と協働して取り組む系活動や委員会活動の工夫と充実

**「健康でたくましい子」**  
 ・児童の基礎体力の向上のため休み時間の外遊びを奨励するなど、運動の日常化の推進  
 ・健康的な生活習慣の確立と定着  
 ・食育の推進（家庭への啓発）  
 ・けがや病気、事故に気をつけて生活できる児童の育成（健康・安全教育の充実）  
 ・「LGBTQ教育」「命を守る教育」の充実

**特色ある教育活動**  
 ・キャリア教育の推進 ・外部人材を活用した地域学習 ・ICT（ギガタブ）の効果的な活用  
 ・チームティーチングや少人数指導（学級）による個への支援 ・教育相談の充実  
 ・不登校児童への対応 ・中学校への円滑な接続

「大宮プライド」の具現化を図るための幼・保・中学校や家庭・地域との連携・協力

**家庭から**  
 「この学校で学ばせたい！」  
 ○子供を認め、励ます。  
 ○健康な心と体を育む。  
 ○自立心を育てる。

子供の学びと成長を支える家庭と地域  
**共に育てる 共に伸びる**  
 ・保護者・地域・関係機関による学校評価  
 ・便りやHPを通じた教育活動の情報発信  
 ・PTAや地域人材を活用した学習と見守り

**地域から**  
 「わたしたちの学校」意識  
 ○子供を見守り、温かく育む。  
 ○挨拶を交わす。  
 ○安心・安全な環境づくり。