

第2回学校アンケート結果(児童)

回答総数: 576 名(全体の 92.5%)

4:よくあてはまる。3:ややあてはまる。2:あまりあてはまらない。1:まったくあてはまらない。

No	内 容 項 目	R3 年度 前期	R3 年度 後期
1	学校が楽しい。	3.58	3.34
2	あいさつを自分から進んでいる。	3.25	3.19
3	そうじや係の仕事をしっかりやっている。	3.44	3.42
4	学校の授業がわかる。	3.55	3.42
5	自分の考えを進んで発表したり、本を読んだり、調べたりしている。	3.03	2.97
6	体育の学習や外遊びなど、自分から進んで運動をしている。	3.35	3.29
7	給食をしっかり食べたり、手洗いや消毒をしたりして、健康に気をつけている。	3.64	3.53
8	先生は、自分のことをよく見てほめたり、注意したりしてくれる。	3.53	3.45
9	困ったことがあると、学校の先生が相談にのってくれる。 (担任以外の先生でもかまいません)	3.47	3.31
10	おうちの人に、学校のことをよく話す。	3.23	3.23
11	先生たちは、熱心に勉強を教えてくれる。	3.76	3.63
平均値		3.44	3.34

◇ アンケート結果 ◇

各項目で「よくあてはまる」「ややあてはまる」とする肯定的回答は80%以上であり、児童の学習や学校生活に関する意識は、おおむね良好であると考えられます。しかし、前期を下回る結果が多く項目で見られ、特に1「学校が楽しい」の評価が大きく下回ってしまい、特に、高学年児童の評価が、厳しく表れました。後期になり、学校生活に慣れてきたものの、学習内容の理解や交友関係などに悩みをかかえている児童もみられることから、一人一人の児童に寄り添った教育を一層大切にしていきたいと考えます。9「困ったことがあると、学校の先生が相談にのってくれる」の項目も、他に比べるとやや下回り率が大きいことから、担任だけでなく学校全体で情報を共有しながら、個々の児童の支援にあたっていきます。

コロナ禍における制限が長く続くなか、学校生活においては感染対策に留意しながら、通常の教育活動ができるよう工夫しております。今年度は、タブレットによる学習も本格的に導入され、児童も操作に慣れて、意欲的に学習の中で使用するようになってきています。今後も、効果的な場面で ICT の活用が図れるよう研修に努めていきます。7「給食をしっかり食べたり、手洗いや消毒をしたりして、健康に気をつけている。」については、コロナ禍が長引くなか、手洗いや消毒などの感染対策への意識が、なれ合いになってきているところもあります。子供が感染する割合も高くなっている現状にありますので、引き続き、手洗い、換気、消毒など、感染対策に気を付けていきたいと考えます。給食指導については、栄養教諭とも連携を図りながら、食育についての指導をしていく必要があります。

今後も引き続きコロナ対策に十分留意しながら、児童の学びの保障に向けて学校全体で取り組んでいきたいと思ひます。