

【令和6年度 学校評価アンケートについて】

学校評価アンケートへのご協力をどうもありがとうございました。集計結果につきまして、以下の通りご報告させていただきます。

○有効回答数…児童：102名 保護者：80名 教職員：24名

○得点計算……そう思う：4点 少しそう思う：3点 あまり思わない：2点 ほとんど思わない：1点

※各項目の中で平均値0.1ポイント以上の増減があったところにマーク「㇏」「㇑」が入っています。

A めあてをもってチャレンジする子供の育成	年 度	平 均 値		
		児 童	保 護 者	教 職 員
1 将来の夢をもっているか	6	3.49	2.93	3.10 ㇑
	5	3.48	2.87	3.47
2 めあてをもって学習や運動などに取り組んでいるか	6	3.39	2.81	3.10 ㇑
	5	3.35	2.71	3.44
3 新しいことや難しそうなことに挑戦しているか	6	3.27 ㇏	2.99 ㇏	3.05 ㇑
	5	3.17	2.80	3.17

・「めあてをもってチャレンジする子供の育成」については、児童の回答だけでなく、保護者の回答も3ポイントには届きませんが、少しずつ上昇しています。キャリアパスポートの活用やチャレンジ大会への参加だけでなく、日頃の学習でも前向きに取り組んでいけるよう、今後も指導していきます。

B 地域とふれあい、社会性を伸ばす子供の育成	年 度	平 均 値		
		児 童	保 護 者	教 職 員
1 挨拶がしっかりできているか	6	3.38	3.28 ㇏	3.22
	5	3.38	3.07	3.20
2 ルールやマナーを守って行動しているか	6	3.45 ㇏	3.39	3.10
	5	3.26	3.37	3.16
3 思いやりの心が育っているか	6	3.59 ㇏	3.58	3.35 ㇑
	5	3.46	3.45	3.50
4 よい友達関係を作っているか	6	3.77	3.34	3.29 ㇑
	5	3.82	3.30	3.39
5 楽しく学校に通っているか	6	3.45 ㇑	3.51 ㇏	3.57 ㇑
	5	3.66	3.35	3.67
6 地域の人に感謝の気持ちをもっているか	6	3.66 ㇏	3.40 ㇏	3.29 ㇑
	5	3.54	3.10	3.41

・「地域とふれあい、社会性を伸ばす子供の育成」については、昨年度は「挨拶」「ルールやマナー」「思いやりの心」「感謝」の項目が児童と保護者の回答で下降していましたが、今年度は上昇し、全体を通して高い数値を維持しています。将来大切になる社会スキルですので、引き続き、指導していきます。

C 進んで学び、くらしに生かそうとする子どもの育成	年度	平均値		
		児童	保護者	教職員
1 学習や読書などに進んで取り組んでいるか	6	3.07	2.69	3.05 ↓
	5	3.04	2.71	3.22
2 学校での学習内容をよく理解しているか	6	3.32	2.81 ↓	2.71 ↓
	5	3.41	2.95	2.94
3 学習したことを生活に生かすことができているか	6	3.28	2.85	2.71 ↓
	5	3.29	2.89	3.12

・「進んで学び、くらしに生かそうとする子どもの育成」については、児童、保護者、教職員ともに他の項目より低い傾向が続いています。白井小の大きな課題の一つです。「わかる授業」を展開し、基礎基本を大切にしながら学力を定着させていきます。ご家庭でも児童への意欲を高める声掛けや家庭学習の見守り等をお願いいたします。

D その他	年度	保護者	教職員
1 学校の様子や情報が伝わっているか	6	3.20 ↗	3.38
	5	3.02	3.39
2 学校は保護者の意見に耳を傾けているか	6	3.29 ↗	3.67 ↗
	5	3.04	3.53
3 学校は児童を理解し適切に対応しているか	6	3.26	3.81 ↗
	5	3.20	3.65
4 校舎内外の学習環境は整備されているか	6	3.01	3.41
	5	3.10	3.35

・「その他」については、「学校の様子」「保護者の意見」の数値が大きく上昇しました。今後も学校の様子の情報の発信を心掛け、保護者の皆様の意見に耳を傾けながら、学校と保護者が連携して学校教育活動を推進していけるように努めます。また本年度は、PTAの皆様から多岐にわたり、教材や教具を購入していただきました。本当にありがとうございました。老朽化も進んでいますので、安全で安心な学習環境の整備にも力を入れてまいります。

自由記述につきましても、様々にご意見をいただきありがとうございました。また、中には温かいお言葉も頂戴しており、大変励みになります。上記結果と含め、教職員一同真摯に受け止め、これからの教育活動に活かしてまいります。今後とも、どうぞよろしくをお願いいたします。