

令和6年度 後期 学校評価アンケート結果について 千葉市立平山小学校

保護者の皆様には、平素から本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。
さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートと、児童対象に行った学校生活アンケートの集計が終わりましたので、報告させていただきます。

保護者による学校評価アンケート ※ 総点数を人数で割り、4点満点で表記しています。

＜ 評点方式→そう思う(4点)、やや思う(3点)、あまり思わない(2点)、思わない(1点)＞

	No.	評 価 項 目	評定平均
学校全体	1	学校全体の雰囲気が明るく、生き生きと活力がある。	<u>3.51</u>
	2	一人一人の子供が大切にされている。	<u>3.45</u>
	3	教職員がチームで子供たちの支援・指導にあたっている。	3.35
	4	地域に開かれ、信頼されている。(各種たより・ホームページ等)	3.30
思いやり (学校生活・道徳)	5	教師は子供の話をよく聞き、理解しようとしている。	<u>3.47</u>
	6	社会生活に必要な協力、責任などの道徳性が身に付いている。	3.18
	7	友達の気持ちを考えたり、よさを認めたりでき、思いやりが育っている。	3.29
	8	友達の言動に左右されないで、行動できる。	2.90
	9	気持ちのよいあいさつが進んででき、「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える。	2.98
	10	物や自然を大切にする。	3.18
よく考える (学習)	11	教師は子供の学ぶ意欲を高めわかりやすい授業に努めている。	<u>3.50</u>
	12	読書や宿題、家庭学習に進んで取り組んでいる。	3.05
	13	人の話をきちんと聞き、自分の考えを正確に伝えることができる。	2.87
	14	自分で考えて、友達と積極的に話し合っている。	3.02
	15	学習内容が身に付いている。	3.14
	16	自分がやるべきことは、根気強く最後までがんばる。	3.09
健康や安全 (保健・安全)	17	教師は、望ましい生活習慣や健康・安全に関する指導に努めている。	<u>3.48</u>
	18	子供は毎日楽しく学校に通っている。	<u>3.49</u>
	19	元気いっぱいからだを動かす。(業間休み・昼休み・放課後の遊び)	3.38
	20	安全のために正しい判断ができる。	3.22
	21	早寝、早起き、朝ご飯(規則正しい生活)を実践し、健康を心がけた生活をしている。	3.28

＜保護者アンケート集計の結果について＞

- ・学校全体の雰囲気や教師の姿勢についての項目 No.1・2・5・11・17・18 の平均は 3.4 を超え、多くの保護者の皆様に、学校及び担任の実践や努力を認めていただけていることがわかりました。特に学習指導において、11「教師が児童の学ぶ意欲を高め、わかりやすい授業に努めている」と、高い評価をいただきました。今年度は研究指定校として算数の学習を通して、主体的に学ぶ児童の育成に力をいれてきたことを、評価いただいたことは、嬉しく思います。これからも、学力向上と主体的な学びに力を入れてまいります。
- ・児童は全体的に楽しく学校に通ってはいるものの、友達との関わりの中で、なかなか自分の思いを伝えられなかったり、生活の中で進んで「ありがとう」「ごめんなさい」が言えなかったりすることは、依然課題となっています。学校においても、「ありがとう」「ごめんね」の大切さは今後も継続的に指導して、相手意識をもった自然に言葉にできる児童を育てたいと考えます。引き続き、全職員、同一歩調で進めてまいります。

児童による「学校生活アンケート」 ※集計方法は、学校評価アンケートと同じ（4点満点の平均値）

おも おも おも おも
 <4点→そう思う、3点→やや思う、2点→あまり思わない、1点→思わない>

No.	評 価 項 目	評定平均
1	友達と仲良くしたり、助け合ったりしている。	<u>3.63</u>
2	友達の気持ちを考えて行動している。	<u>3.46</u>
3	学習や遊びのきまりを守っている。	<u>3.58</u>
4	自分から「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	<u>3.64</u>
5	先生や友達・地域の方に、「おはようございます・さようなら」など進んであいさつをする。	<u>3.51</u>
6	授業に自分から取り組んでいる。	3.37
7	授業中、友達と積極的に話し合っている。	3.33
8	話をよく聞くこと・ノートを書くことができる。	<u>3.54</u>
9	授業の内容がよくわかっている。	<u>3.49</u>
10	やるべき学習は、あきらめずに最後までやっている。	<u>3.53</u>
11	学校へ通うのは楽しい。	<u>3.40</u>
12	業間休み・昼休みには、元気いっぱい体を動かしている。	<u>3.41</u>
13	安全に気を付けて行動している。	<u>3.63</u>
14	早寝、早起き、朝ご飯を心がけ、健康的な生活をしている。	<u>3.42</u>

<学校生活アンケートの集計結果について>

- ・全ての項目において3.3を超え、子供たち自身はご家庭での声掛けやご支援、学校での指導等を実践している、頑張っていると感じていることがわかりました。
- ・その中で子供たちと保護者の皆様との認識が大きく離れた項目は、自分から「ありがとう」「ごめんなさい」が言えるです。子供自身は言っていると思っても、保護者の皆様から見た日常の様子からは、言葉に表せない場面を見かけるといことだと思います。保護者アンケートの分析にも書きましたが、自分を見つめ、相手意識をもって言葉にして伝えることを指導してまいります。
- ・現在キャッチフレーズとして「挨拶は声にしないと伝わらない」と、児童に覚えやすい言いまわして、定着に取り組んでいるところです。子供たちは頑張っていると思っていますので、その気持ちを大切に、友達と引き続き人間関係の構築において一番大切な、「ありがとう」「ごめんなさい」が言葉にできるよう指導を続けてまいります。
- ・逆に、一番数値が上がった項目が、12「業間休みや昼休みには元気いっぱい体を動かしている。」です。前期は早い時期から、熱中症予防のため、校庭で遊べる機会が少なかったことがありました。しかし後期は、寒い冬の時期であっても、子供たちは外に出て元気よく体を動かしています。健康面からも、太陽を浴びることを推奨してまいりたいと思います。
- ・学習に関する項目8・9・10は、平均が3.5前後となり、高い値となっています。それと比較し7.8「授業に自分から取り組んでいる。積極的に話し合っている。」が低く見えますが、前期と比較しますと、大きくポイントがあがっています。自分の考えをもち、友達と伝え合えるような話し合い活動を意識的に取り入れながら授業改善に取り組んできた、継続した研究の成果が少しずつ表れていると感じています。今後も話し合い場面をさらに積極的に取り入れてまいります。

<まとめ>

本校では保護者の皆様の多大なるご理解とご協力のもと、学校運営ができることに心からお礼を申し上げます。この評価を維持していけるよう、全教職員で協力して学校教育を推進してまいります。

健康・安全に関わる項目では、児童の意識が高く、保護者の評価でも、学校での教師の指導に対しても一定の評価をいただきました。今後もチーム平山として安心・安全を第一に教育活動を進めてまいります。また、今後はこれまで以上に、相手意識を持って言葉を使用し、自分の思いや考えを伝えることの大切さを伝え、言葉の重さを指導してまいります。今後も引き続き学校教育の推進のために、ご理解ご協力をお願いいたします。