先生から

**前期は…**

**３月までに　こんな自分になりたい！**

**私は こんな人！**

５年　　組

名前

／

**５年生が はじまります！**

|  |  |
| --- | --- |
| ○自分のよいところ、得意なこと | ○大事しにしていること、物、人 |
| ○夢中になっていることや　好きなこと | ○友だちやクラスのために心がけていること |

|  |  |
| --- | --- |
| チャレンジしたいこと、よりよくしたいこと | そのために取り組むことや工夫 |
| 【学習】 |  |
| 【生活】 |  |
| 【学校以外】 |  |

**半年 たちました**

**半年 たちました**

先生から

**後期は…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**３月までに　こんな自分になりたい！　近づいたかな？**

５年　　組

名前

／

**将来の夢や目標を書きましょう。**

|  |
| --- |
| どれだけ近づけたかな？丸をつけましょう。0％　　　　　　　　　　　　　　　　　　 50％　　　　　　　　　　　　　　　 　100% |
| 【理由】 |
|  |
|  |
| 【後期に取り組みたいこと】 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| チャレンジしたいこと、よりよくしたいこと | そのために取り組むことや工夫 |
| １０月 | １１月 | １２月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 【学習】 |  |  |  |  |  |  |
| 【生活】 |  |  |  |  |  |  |
| 【その他】 |  |  |  |  |  |  |

先生から

**一年間の成果や成長、取り組んだことを書きましょう。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一年間をふりかえって…**

**将来の夢や目標を書きましょう。**

**３月までに　こんな自分になりたい！　近づいたかな？**

５年　　組

名前

／

|  |
| --- |
| どれだけ近づけたかな？丸をつけましょう。0％　　　　　　　　　　　　　　　　　　 50％　　　　　　　　　　　　　　　 　100% |
| 【理由】 |
|  |
|  |
| 【次の学年で取り組んでみたいこと】 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 【学習】 |
| 【生活】 |
| 【学校以外】 |

**運動会のめあてを立てよう！**

５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　）

５年生が始まり、１ヶ月がたちました。来週は、小学校生活で残り２回の運動会です。１人ひとりの成長が、学年の成長にもつながります。めあてを立てて、練習がんばろう！

１．運動会の　めあてを決めよう。

競技のめあて

係活動のめあて

２．めあては達成できたかな？

振り返りやすくするために、具体的なめあてを立てよう！

ふりかえりを書こう。

**ありがとういっぱいの会**

役割

がんばること、達成したいこと

　いよいよ、鶴沢小学校としても大切にされてきた行事、「ありがとういっぱいの会」が開かれます。地域の方々や、主役の６年生に「ありがとう」の気持ちが伝わるような行事にするために、

５年生の力を発揮してください！みんなの活やくを期待しています。

振り返りができるように、具体的なめあてを立てよう！

１．今年は、どんなありがとういっぱいの会にしたいですか？

２．ありがとういっぱいの会の　めあてを決めましょう。

３．めあては達成できたかな？　ふりかえりを書きましょう。