



とどろきっ子

令和7年度 学校だより
7月号
千葉市立轟町小学校
令和7年7月16日(水)



「きく」の5段活用で充実した夏休みを



校長

すでに真夏のような暑さが連日続き、このままだと8月になったらどうになってしまうのかと心配になってしまいます。学校では、毎日 WBGT 計とにらめっこをしながら、プール学習や業間・昼休みの外遊びの可否に頭を悩ませているところです。

さて、いよいよ今週末からは、子供たちが待ちに待った「夏休み」が始まります。子供たちにとってはワクワクの夏休みも保護者の方にとっては、「お昼の準備」や「夏休みの宿題」のことでちょっと気が重いこともあるかと思います。(子育て中の私がそうで、給食のありがたみを感じる長期休業でした。)

以前「みる」の話をさせていただきましたが、今回は表題にあるように「きく」です。この「きく」を活用して、普段あまり時間が取れない分、この夏休みを親子で充実したものにしてほしいと思っています。

日頃、私たち大人は忙しくて子供に対して「訊く」や「聞く」になってしまいがちではないでしょうか。「訊く」は自分の興味関心から湧き起こった知りたいことや質問したいことを尋ねることです。「今日は(学校)どうだった?」「お勉強はしっかりできた?」などのように、自分の「ききたいこと」を「訊く」だけだと相手が話したくても言い出せなかったこと(「お昼休みにバッタを捕まえたよ」とか「プールで25m泳げたんだよ」など)が出てくることもあります。また自分の興味関心だけで「訊く」と「追及」や「尋問」のようになってしまう可能性もあります。そうすると、子供は「訊かれたこと」だけに答え、その他の伝えたいことを言えずに口をつぐんでしまいます。

また、家事をやりながら、仕事をしながら「聞く」と相手が伝えたかった事を聞き流してしまい、会話のキャッチボールができなくなってしまいます。(会話を)投げているだけでは「キャッチボール」ではなく、一人で「的当て」をしている状態になってしまいますから、子供は飽きてしまいやがて口をつぐんでしまいます。

しかし、普段は子供と向き合ってじっくりと話を「聴く」時間はなかなか取れないものです。そこで、この夏休みを活用してみてください。毎日なんてとても無理なので、ご自身にもお子様にも心に余裕があるときにぜひ相手の感じていること、伝えたいことを理解しようと耳を傾けて「聴く」時間を持ってください。「聴く」ときも、決して先を急がせず、先回りして答えを言わず、相手が話すのをゆったりと待つうなずきながら(「聴いているよ」というサインになります)聴いてみてください。その時間を持つことで「こんなことを考えていたんだ」「思ってもいなかったことに興味があるんだ」などといった新しい発見やお子様の成長を感じることができるはずです。その得た情報を利用する(「利く」)ことで、その効果(「効く」)が夏休み明け以降にじわじわと効いてくるのではないのでしょうか。

19日から始まる44日間の夏休み。9月1日にはまた元気で一回りも二回りも大きく成長した子供たちと会えるのを楽しみにしています。

「訊く」…質問したり、尋ねたりすること。情報を得るために働きかける意味合いで使われる。

例) 道を訊く、名前を訊く、都合を訊く

「聞く」…音や声が自然に耳に入ってくる状態。受動的な意味合いで使われる。

例) 話を聞く、うわさを聞く

「聴く」…意識して注意深く耳を傾ける、内容を理解しようとする状態。能動的な意味合いで使われる。

例) 音楽を聴く、講義を聴く

「利く」…役に立つ、機能するということ。

例) エアコンが利く、鼻が利く

「効く」…効き目がある、効果があるということ

例) 薬が効く、宣伝が効く



7月



月予定



9月

7月16日(水) A5日課 低学年フルーツバイキング わくわくキャンパス
 17日(木) A5日課 給食終了
 18日(金) B日課 全校集会 水泳指導終了
 21日(月) (海の日) 夏季休業~8/31
 24日(木)・25日(金)・28日(月) 図書室開放日 ※詳細下記
 25日(金) 開府900年記念ラジオ体操@千葉公園
 26日(土) 夏休みラジオ体操@轟町小校庭

【学校閉庁日】
 8月12日(火)・13日(水)・14日(木)・15日(金)
 ※この期間は学校には教職員がおりません。

9月1日(月) B日課 全校集会
 2日(火) 給食開始
 ※2日(火)~5日(金) A5日課
 8日(月) 委員会活動
 11日(木) ニッセイ千葉公演鑑賞(3年)@県文化会館
 16日(火) A5日課
 17日(水) なかよし活動
 18日(木) A4日課
 19日(金) A4日課
 19日(金)~21日(日) 総合展覧会科学の部@千葉市科学館
 22日(月) A5日課
 23日(火・祝) 秋分の日
 24日(水) なかよし活動
 26日(金) 校外学習4年@千葉市科学館
 29日(月) クラブ活動
 ※29日~11/4 C日課 特設陸上クラブ
 30日(火) JEF市原千葉訪問(1・2年)



『教育活動における「ChatGPT」等「生成AI」の取扱いについて』

「ChatGPT」は、利用規約で「13歳未満は使用不可、18歳未満は保護者の許可が必要」とされており、小学生は使用できないとなっています。学校教育において重要なことは、児童が自ら考える力を育成することであり、夏休みの自由研究や日記、読書感想文、コンテスト用ポスター等の宿題において、AIによる生成物をそのままコピーして提出することはできませんので、ご注意ください。



『【図書室開放日について】』

○7月24日(木)25日(金)28日(月)

- ・特別棟の1階廊下入口から入ります。
 - ・外履きを入れるビニール袋、上履き持参です。
 - ・本の貸し出し、返却、読書、調べ学習も可能です。
 - ・保護者の参加も可能です。
 - ・学校へ来る時は徒歩でお願いします。
- ※その他の留意点は、「図書だより」で確認してください。

『給食費・学校徴収金』の口座振替日のお知らせ』

第2期(6月分) 初回振替日 7月25日(金)
 再振替日 8月15日(金)

『夏休み期間における河川等水難事故防止』について

7月14・15日に実施予定でした「着衣水泳」ですが、台風接近による悪天候の影響で、中止とさせていただきます。保護者の皆様の用具の準備時間や、中止連絡が遅く用具を懸命に持ってきた子供たちの心情を鑑みると、心苦しく、申し訳ない思いです。学校においては、水難事故防止の教材データや動画資料を用いての指導を行いました。夏休み期間中に、海や河川、プール等にお出かけになるご家族も多いかと思えます。国土交通省が出している「河川等水難事故防止ポータルサイト」の二次元コード及びURLを添付いたします。今年度、着衣水泳が実施できなかった分、ご家庭においてもお子さんとともに活用し、事故に遭うことのない楽しい夏休みにしてください。

『国土交通省「河川水難事故防止ポータルサイト」』

<https://www.mlit.go.jp/river/kankyoy/play/anzenriyou.html>

河川水難事故防止
ポータルサイト→



2年生によるトウモロコシの皮むき体験！
 給食全校分の皮を一生懸命むきました。

6年生による1年生へのギガタブ講習。早く慣れて、
 勉強に読書にたくさん使えるようになるといいですね。