

No	観点	教職員 平均	保護者								
			昨年 平均	平均	1年	2年	3年	4年	5年	6年	くすの木
「く」・・・くふうして学ぶ子											
1	学校は、子どもの学力を向上させるように努めている。	2.8	3.2	3.1	3.4	3.1	2.9	3.1	3.0	3.1	3.3
2	子どもたちは、家庭学習や学習準備の習慣が身に付いている。	2.8	2.8	2.8	2.9	2.9	2.6	2.9	2.7	2.9	2.7
3	子どもたちは、よく考えて、すすんで学習に取り組んでいる。	3.1	2.9	2.8	2.9	2.7	2.6	2.8	2.7	2.8	2.8
「す」・・・すなおな子											
1	学校は、思いやりのある子の育成に努めている。	3.3	3.2	3.2	3.1	3.2	2.9	3.2	3.1	3.3	3.3
2	子どもたちは、気持ちのよい挨拶ができています。	3.2	3.2	3.3	3.2	3.2	3.3	3.3	3.2	3.3	3.5
3	子どもたちは、感謝の言葉やおもいやりの言葉を発している。	3.0	3.2	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.3
「の」・・・のびのびと活動する子											
1	学校は、子どもたちの体力の向上に努めている。	3.5	3.1	3.0	3.2	3.0	2.8	3.0	2.8	3.2	3.1
2	子どもたちは、進んで体力づくりに取り組んでいる。	2.8	2.7	2.8	3.0	2.8	2.7	2.7	2.6	3.0	2.8
3	子どもたちは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	3.1	3.0	3.1	3.3	3.2	3.1	3.1	2.9	2.7	3.3
「き」・・・きもちをこめて活動する子											
1	学校は、地域とのかかわりを生かした福祉・体験活動の充実を図っている。 <small>（南公園清掃、町探検、袖ヶ浦特別支援学校との交流など）</small>	3.5	3.2	3.5	3.4	3.5	3.5	3.6	3.4	3.5	3.9
2	子どもたちは、地域を愛する心が育っている。	2.9	2.7	2.9	2.7	3.0	2.8	2.9	2.9	3.0	2.9
その他											
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.4	3.5	3.3	3.2	3.5
2	子どもは、友達となかよくしている。	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	3.4	3.7
3	子どもとゆっくり話す時間がある。（時間を作っている）	3.2	3.2	3.3	3.5	3.2	3.3	3.2	3.3	3.1	3.2
4	誉田小学校のホームページを見ている。	1.8	2.0	1.8	1.9	1.9	1.7	1.7	1.8	1.7	1.8

学校評価（保護者）アンケート結果より

昨年同様、学校評価アンケートをすぐーで行いました。何回かアナウンスを行ったことで、多くの方から回答を得ることができ、回答率が昨年度よりも向上しました（昨年度は33%）。4段階評価（平均2.5）の、ほとんどの項目で平均以上となり、学校の教育活動やその成果の表れである子供の様子について、概ね評価をいただいています。特に「地域とのかかわりを生かした福祉・体験活動の充実を図っている。（南公園清掃、町探検、袖ヶ浦特別支援学校との交流など）」や「子供は友達となかよくしている」は、3.5以上と高い評価をいただきました。地域を活用した教育課程に対しては、様々な場面で地域や保護者の方々にご協力いただきました。「誉田小学校のホームページを見ている」は、相変わらず低い評価となってしまいました。閲覧したくなるような話題を取り上げる等、内容を検討し、定期的な更新を通して、学校の様子を家庭に発信できるよう努めます。

学校・保護者・地域が連携し、子供たちの豊かな人間性を育ていけるよう、今後もよろしくお願いいたします。