



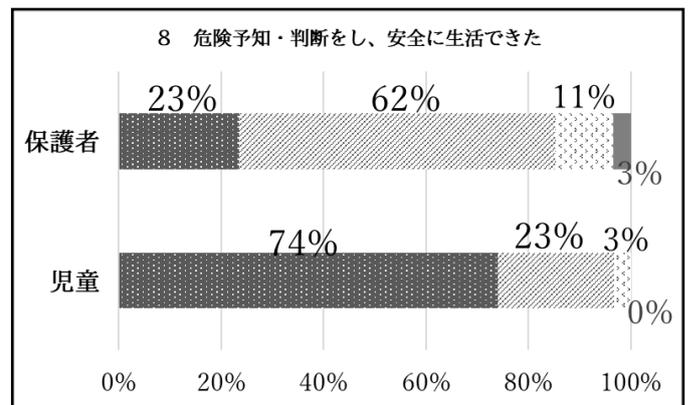
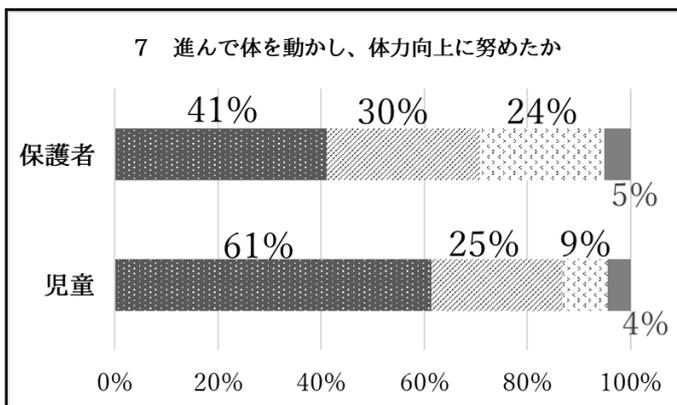
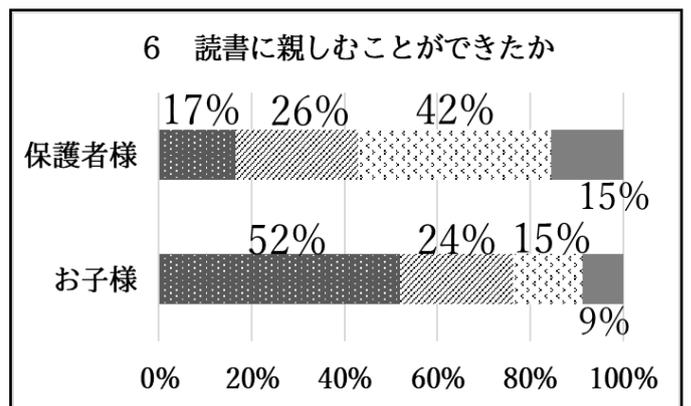
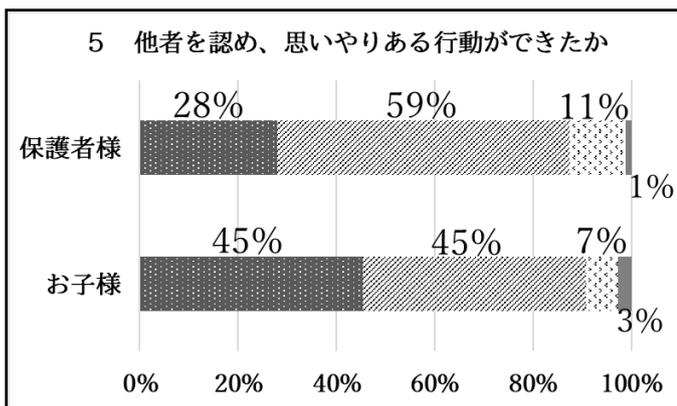
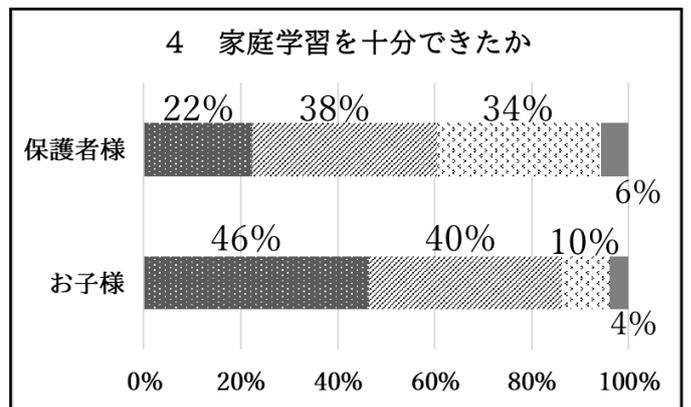
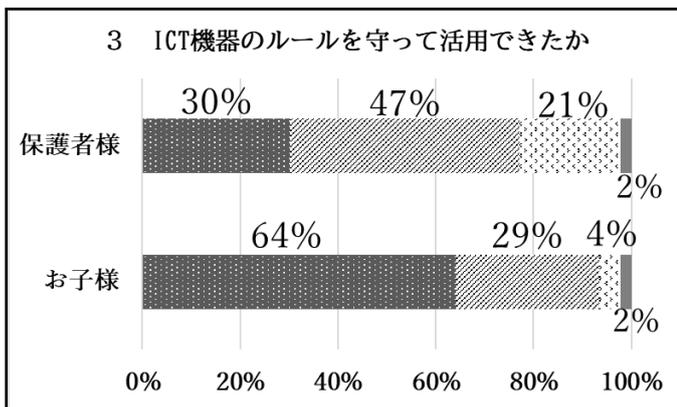
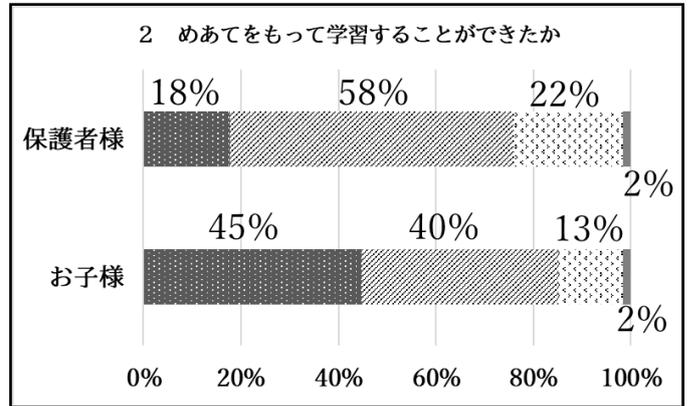
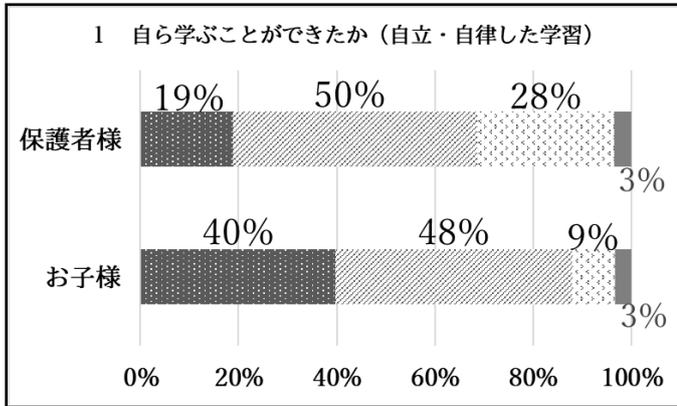
# 令和6年度前期学校評価

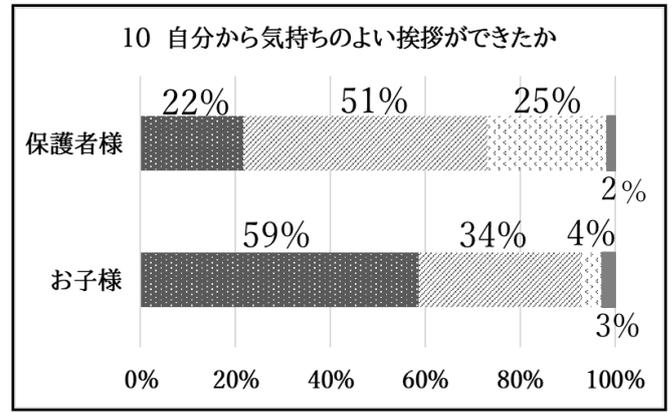
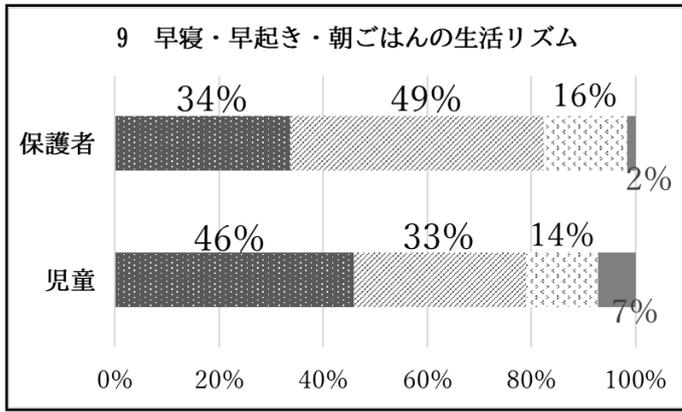
令和6年10月  
 千葉市立椎名小学校  
 043(292)0007



前期末調査した「令和6年度前期学校評価」について報告いたします。

凡例 :よくできた :できた :あまりできなかった :できなかった





○記述のあった保護者様の意見の抜粋 →改善策等

\*一部省略、簡略した部分もあります。ご了承ください。

○学年に関わらず活動する機会があって、すごく良いなと思っています。

○学校で様々な新しい挑戦ができ、お友達もできて、楽しく登校しています。先生方にとても感謝しています。

→肯定的ご意見に感謝申し上げます。教職員の励みとなります。

○学校が楽しいと言っているので満足しています。もう少し勉強の習慣が身につけられたらと思います。

○勉強に関しては、自主学習が多いので、個人差が出ると思います。少しずつペースをつかめていければと思います。

○毎日楽しく通わせていただいております。放課後、校庭を開放してくださっているのので、友達と遊ぶ機会になっています。多くの体験学習はもちろん、マイプラン学習も実施してくださり主体的な学びが進められていると思います。自然豊かな環境、仲良しのお友達の中で、子どもらしい学びをたくさん経験してほしい。

→椎名小は、やらされる学習から自ら学ぶ自律した学びへの転換を目指しています。家庭学習も、必要と感じる内容を考え、計画的に取り組んでいく学習へと少しずつ進んでいますので、時に、学習内容の相談にのったり、励ましたりのご協力いただければ幸いです。

○近隣の小学校では、習い事の賞状を学校に持っていけば表彰されるそうです。意欲の向上につながるのので、椎名小でも取り組んでほしいです。

→学校が取り組んでいるだけでもたくさんの賞状が届き、それを全て配るために集会を開いているほどです。確かにお子様の励みにつながると思いますが、学校外の活動すべてを表彰することはできません。配布する・しないの線引きをどうするのかという問題もありますので、大変申し訳ありませんが、現状難しいと思います。

○椎名小の児童は、思いやりがあり優しい子が多く指導の賜物と感じています。思いやりをもち、善悪の区別がつく子になってくれればと思っています。軽はずみに人を傷つけるような言葉が出るのがあったら、是非、しっかり指導をいただくと幸いです。

→アンケート項目5についても肯定的回答が高くなっており、思いやりのある児童が育っているかと思えます。今後も、継続指導に尽力してまいります。

○支援が必要な児童にとっては、このアンケートの項目ができないことばかりで、責められているような嫌な気持ちになる。

→アンケート項目については、例年との比較、学校経営の重点項目に即した内容となっております。できないことばかりという結果を受けとめ、一つでも伸びを感じられるようにきめ細やかな支援、配慮に努めてまいります。

○厳しすぎたり、児童を怯えさせてしまったりする指導の仕方に関して、改善してほしい。

○褒めて伸びる性格なので、怒られすぎるとやる気を一気になくしてしまいます。あまり、怒りすぎないでほしいです。

○おとなしい性格で、自分から進んで動くことは苦手です。大人数の中で大変だと思いますが、頑張ってみんなについていってくれるといいなと思います。

→教育の中で毅然と指導すべき場面はありますが、言葉かけや指導の仕方、その頻度について改めるべき点は真摯に反省し、改善していきます。児童一人一人を大切にしたい教育活動を推進していくように、心がけていきます。

○学校の年間予定表を、3月中にすぐ一で送信してほしい。仕事の都合上早めに予定を知りたいので。椎名小では、手紙で配られるのは4月に入ってからで、ホームページで確認しないと早めにわからない。(それでも近隣より遅い)

→どの学校も3月中、次年度の年間予定は、検討段階です。ただ、お仕事の関係で早めに予定を知りたい旨、理解できます。変更の可能性は高いですが、それをご了承いただいた上で、大きな行事や保護者が関わるような行事だけでもお伝えできるかどうか検討させてください。