



学校教育目標

自ら学び 心豊かで たくましい 生浜っ子の育成

わくわく登校 いきいき活動 にこにこ下校

やさしく元気な子

- 思いやりのある子
- 道徳的実践力のある子
- 自主性を重んじたボランティア活動
- 安全な生活ができる子
- 健康の大切さを知り実践できる子

やる気のある子

- 自ら課題をもち、自ら学び、最後までやり抜く子
- 個別最適な学びの保障
- 協働的な学びの工夫
- 学び方を身に付けた子
- 読書の習慣化
- 読み書き、計算力のある子
- 学習したことを生かし表現できる子
- OSDGsを意識し、実践できる子

地域を愛する子

- 学校や地域のよさを知り、地域の人から学べる子
- 年長者に感謝の気持ちをもち敬う子
- 将来の夢の実現に向けて計画的に学ぶ子

学校・家庭・地域が連携した教育活動の推進

家庭

- 安心・安全な居場所
- よい学習習慣・生活習慣
- OPTAと学校の連携
- 学校評価

学校

【学校】

- 児童が主役の笑顔あふれる学校
- 充実した授業が行われ、子供たちが楽しく学んでいる学校
- 家庭・地域との相互理解・協力により、信頼関係を築いている学校
- 教育環境が整っており、安全・安心で美しい学校
- 家庭・地域への情報発信（たより HP すぐる）

【教師】

- 児童のことを一番に考え、熱意をもって教育に当たる教師
- 児童理解に努め、一人一人を大切にする教師
- 児童と共にあり、共に学ぶ教師
- プロ意識をもち、自己研鑽に励む教師
- 家庭・地域から信頼される教師
- 教育公務員として自覚ある行動がとれる教師

地域

- 温かい見守り活動
- 子供たちとの交流、伝授
- 子どもが参加する地域行事
- 学校評価