

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小23 千葉市立長作小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		お互いのよさを知り、よりよい人間関係作りを努める。		相手のことを思いやり、協力し合いながら生活する。		地域の人達と進んで交流する。ボランティア活動に取り組む。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		自分の成長の跡を振り返り、感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。			
行事	学校行事	始業式・入学式 避難訓練 健康診断 ダンスカーニバル 地域訪問	運動会	学習参観	保護者面談	避難訓練	陸上大会	長作フェスタ	保護者面談	避難訓練 球技大会	学習参観懇談会 6年生を送る会	卒業式 修了式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	いじめアンケート①	教育相談週間	いじめアンケート②		いじめアンケート③	児童虐待防止 推進月間 教育相談週間	人権週間 いじめアンケート④		いじめアンケート⑤		
学習指導	教科等	1年	(生) わくわくどきどきしょうがっこう	(音) うたっておどってなかよくなるよう	(国) おおきなかぶ	(国) すきなことなあに	(体) 表現・リズム遊び (生) なかよくなるうね ちいさなともだち	(音) せんりつてよび かけあおう	(生) 長作フェスタ (生) 幼保小交流会を しよう	(図) たいせつボックス	(体) おに遊び	(国) ずうっと、ずっと 大すぎだよ	(音) みんなであわせて たのしもう
		2年	(音) 音楽でみんなと つながろう	(国) 大事なことをおと さないで聞こう	(国) うれしいことば	(生) めざせ生き物はか せ	(国) たいわのれんしゅ う	(国) そうだんにのって ください	(図) おもいでをかたち に	(体) 跳の運動遊び	(音) みんなであわせて 楽しもう	(国) スーホの白い馬	(生) ありがとうを とどけよう (体) ボール蹴りゲーム
		3年	(国) よく聞いて、じこ しょうかい(音) 言葉で 心をつなげよう	(理) 植物の育ち方 (国) もっと知りたい、 友だちのこと	(理) こん虫の育ち方 (国) 気持ちよこめて 「来てください」	(音) リコーダーのひび きをかんじろう	(社) 店のごと (国) こんな係がクラス にほしい	(国) 進行に沿ってはん ではなしあおう(総)世 界の国々となかよくな ろう	(社) 安全なくらしを守 る	(音) いろいろな音のひ びきをかんじろう (体) ハンドパスボール	(図) ひらいて広がるふ しぎなせかい	(音) 音のかさなりをか んじて合わせよう(国) これがわたしのお気に 入り	(国) お気に入りの場 所、教えます (体) ミニサッカー
		4年	(国) こんなどころが同じ だね (理) 季節と生き物	(国) 思いやりのデザイン (国) お礼の気持ちを伝 えよう	(国) 新聞を作ろう (国) 一つの花 (理) 季節と生き物	(体) 大人に近づく体 (国) ランドセルは海を こえて	(国) あなたならどう言 う (社) 自然災害からくら しを守る	(国) どんぎつね (音) かけあいと重なり (理) 季節と生き物	(理) わたしたちの体と 運動(体) 変化してきた わたしの体	(国) プラタナスの木 (体) ティーボール	(理) 季節と生き物	(算) もうすぐ5年生 (音) わたしたちの表現	(理) 季節と生き物
		5年	(国) 言葉の準備運動 (外) クラスのスペシャル カレンダーを作ろう (総) 豊かな思みを未来へつ なげよう	(体) 心の健康 (理) 生命のつながり (植物)	(国) 伝えたいことを整 理して、報告しよう	(音) いろいろな音のひ びきを感じよう	(国) 対話の練習	(国) たがいの立場を明 確にして話し合おう	(体) フォークダンス	(国) 意見文を書いて読 みあい、よいところを 見つけよう 移動教室	(体) サッカー	(理) 生命のつながり (人) (家) 暖かい住みいで快 適に	(外) クラスみんなの団 鑑をつくろう
		6年	(国) 言葉の準備運動 (外) クラスの輪を広げ よう	(社) 私たちの暮らしと 日本国憲法	(総) 福祉ってなに (社) 世界の未来と日本の役 割	(国) 具体的な事実や考えを もとに提案する文章を書 こう (算) 場合を順序よく 整理して	(国) 対話の練習 (体) リズムダンス	(国) 目的や条件に応じて、 計画的に話し合おう	(総) キャリアドリーム マップ	(社) 世界に歩みだした 日本 (体) シットティングバ レーボール	(外) 将来の夢を紹介し よう	(国) 卒業するみなさんへ	(総) 長作小のために できること (音) 音楽で思いを伝え よう
	道徳		1年 2年 3年 4年 5年 6年	はしのうえのおおかみ(親切、思いやり) およげないりすさん(友情、信頼) 決めつけないで(公正、公平、社会正義) 古いバケツ(友情、信頼) 名前のない手紙(公正、公平、社会正義) ロレンゾの友達(友情、信頼)	はしのうえのおおかみ(親切、思いやり) ドッジボール(公正、公平、社会正義) たからさがし(善悪の判断、自立、自由と責任) いじりといじめ(公正、公平、社会正義)								
特別活動		こんな学級にしたい な	元気なあいさつを しよう	ふわふわ言葉を使 おう	学級集会をしよう	安全な避難の仕方を 考えよう	みんなの考えを大切 に	学級のみみんなのため に	図書館を上手にお もう	新年のめあてを もとう	私のよいところ、友達 のよいところを見つけ よう	1年間の生活を振り 返り、次学年のめあ てをもとう	
いじめ問題防 対策委員会		年度計画策定 定例会議 (必要 な事案は、教育相談会議関係はケース 会議、生徒指導関係はこどもサポ ート会議で検討し、必要であればいじめ 問題対策防止委員会にかける)										年度計画反省	
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止対策推進 法等研修	事例研修 アンケート確認		アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認		アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認		
	保護者・地域	学級懇談会	コンプライアンス研 修	保護者参観	保護者面談	夏休み作品展 保護者アンケート		長作フェスタ 保護者参観	保護者面談	学校評価アンケート 保護者アンケート 校内書き初め展	保護者参観 懇談会		