第６学年　幕小プラン　　**知識及び技能** ═══ **思考力・判断力・表現力等** ─── **学びに向かう力・人間性等** - - - - **「市の年間指導計画を移動させたもの」**

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月	時数
国語	つないで，つないで，一つのお話① 春の河／小景異情①続けてみよう 帰り道④ 春のいぶき② 公共図書館を活用しよう① 漢字の形と音・意味②	聞いて、考えを深めよう⑤ 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間⑦ 主張と事例	たのしみは③ 文の組み立て② 天地の文① 情報と情報をつなげて伝えるとき② デジタル機器と私たち⑩	夏のさかり② 私と本 星空を届けたい⑤	せんねん まんねん 名づけられた薬② いちばん大事なものは② インターネットニュースを読もう③ 文を推敲しよう②	漢字の広場① やまなし ⑧イーハトーヴの夢 熟語の成り立ち②	漢字の広場① 秋の深まり② みんなで楽しく過ごすために⑥ 話し言葉と書き言葉①	狂言 柿山伏④ 「柿山伏」について 『鳥獣戯画』を読む 日本文化を発信しよう⑩ 古典芸能の世界演じて伝える① 漢字の広場① 調べた情報の用い方①	カンジー博士の漢字学習の秘伝③ 漢字の広場① ぼくのブック・ウーマン④ おすすめパンフレットを作ろう⑥ 冬のおとずれ②	詩を朗読してしょうかいしよう② 知ってほしい、この名言⑥ 日本文字文化 ［コラム］仮名づかい② 「考える」とは ・考えることはなやむこと ・考えることを考え続ける ・考える行動が世界を変える⑥ 使える言葉にするために①	日本語の特徴③ 大切にしたい言葉⑦ 今，私は，ぼくは⑥	海の命⑥ 漢字の広場① 中学校へつなげよう生きる 人間は他の生物と何がちがうのか⑤	175
社会	導入（オリエンテーション）① 私たちのくらしと日本国憲法⑥	国の政治のしくみと選挙④	願いを実現する政治⑦	縄文のむらから古墳のくにへ⑦ 天皇中心の国づくり⑥	貴族のくらし③ 武士の世の中へ⑥	今に伝わる室町文化③ 戦国の世から天下統一へ⑥	江戸幕府と政治の安定⑥	町人の文化と新しい学問⑤ 明治の国づくりを進めた人々⑥	世界に歩み出した日本⑥	長く続いた戦争と人々のくらし⑦	新しい日本、平和な日本へ⑦	日本とつながりの深い国々⑦ 世界の未来と日本の役割⑥	105
算数	対象な図形⑨ 文字と式⑦	分数×整数，分数÷整数⑫	分数×分数⑬ 分数÷分数⑪	場合を順序よく整理して⑨ どんな計算になるのかな① 円の面積⑤	立体の体積⑥ データの整理と活用⑨	見方・考え方を深めよう（1）② 比とその利用⑧	図形の拡大と縮小⑩	比例と反比例⑰	見方考え方を深めよう② 見積もりを使って②	およその形と大きさ⑦ 見方考え方を深めよう②	６年のまとめ⑮	算数卒業研究 発見！算数	175
理科	ものの燃え方⑨	植物の成長と日光の関わり⑤	体のつくりとはたらき⑩ 植物の成長と水の関わり⑤	生物と地球環境⑧ 自由研究③	月と太陽⑦	水よう液の性質⑪	土地のつくりと変化⑫	てこのはたらき⑩	私たちの生活と電気⑩	かけがえのない地球環境～共に生きる～⑦			105
総合	**「魅力発見！いいね！行こうよ！幕張」（７０時間）** 第一次 幕張のまちの魅力伝え隊(40 時間) ○どんな幕張の魅力を誰に伝えたいかを話し合い、今後の計画を立てる ○魅力を伝えるために、「仕事の概要」「仕事のやりがい」「幕張で仕事をしようと思ったきっかけ」「来た人への思い」等を商店街、神社、公民館、幼稚園、保育園の方にインタビュー等で取材を行う ○幕張の魅力を模造しに書き起こし、ワークショップ型の紹介を行う。 ○活動や協力してもらった人や伝えたい相手の様子から、活動を振り返る。							第二次　未来のまちをみんなで作り隊（30時間） ○振り返った内容から、取材へ行ったところ「仕事の概要」「仕事のやりがい」「来た人への思い」があることを知る。 ○出前授業を依頼し、各方面の職業の話を聞き取材を行う。 ○アンケート結果や取材を整理し、学年で発信する方法を考える。 ○調べた内容をもとに、仕事へのやりがいや仕事への思いをまとめ発表する。					70
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう⑥・つばさをください ・明日という大空 ・おぼろ月夜　・ペガサス	いろいろな音色を感じ取ろう⑧・木星（鑑） ・ラバーズコンチェルト ・ボイスアンサンブル	旋律の特徴を生かして表現しよう④ ・われは海の子 ・メヌエット	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう⑧ ・星の世界　・雨のうた ・和音の音で旋律づくり	曲想の変化を感じ取ろう⑦　・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第５番（鑑） ・風をきって	詩と音楽の関わりを味わおう⑤　・花、箱根八里、荒城の月（鑑）　・ふるさと	日本や世界の音楽に親しもう⑤ ・越天楽今様（鑑） ・世界の国々の音楽	心を込めて表現しよう⑦ ・送る会の曲 ・卒業式の曲					50
図工	私の大切な風景⑩ 校内絵をかく会		くるくるクランク⑧	わたしの感じる和②	版から広がる世界⑧	墨で表す⑤	光の形⑤	この筆あと、どんな字？②	１まいの板から卒業制作⑩				50
家庭	生活時間をマネジメント③	できることを増やしてクッキング⑧	クリーン大作戦④	すずしく快適に過ごす住まい方、すずしく快適に過ごす着方と手入れ⑧	ソーイング生活を豊かに⑩	こんだてを工夫して⑩				共に生きる地域での生活④ 持続可能な社会を生きる④		２年間の学習をふりかえって③	55
体育	鉄棒運動③ 体ほぐしの運動③	リレー⑥ 表現⑦	姿勢を維持しながらの運動 浮き沈みをしながらの運動⑩ マット運動⑥	体の動きを高める運動④ 保健 病気の予防④	走り高跳び⑨ ハードル走⑨ 跳び箱運動⑥	ソフトバレーボール⑤ シッティングバレーボール④	サッカー⑨			バスケットボール⑥ 保健　病気の予防④	フラッグフットボール⑤		90
外国語	This is me.⑧	Welcome to Japan.⑧	What time do you get up?⑧ Let's Check 1 Our world 1 ②	My summer Vacation.④	Where do you want you go?⑥			My best memory.⑧ Let's Check 2 Our world 2 ②		My Dream.⑧	JuniorHigh School Life⑧ Let's Check 3 Our world 3 ②		70
道徳	・親切、思いやり ・規則の尊重 *○よりよい学校生活、集団生活の充実* *「ぼくたちの学校」（９月）* ・希望と勇気、努力と強い意志	・礼儀 ・よりよく生きる喜び ・自由と責任	・個性の伸長 ・友情、信頼 ・善悪の判断、自律	・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 *○勤労・公共の精神* *「ぼくたちには何ができる」*	・国際理解、国際親善 ・自然愛護 ・節度、節制 ・生命の尊さ	・相互理解、寛容 ・友情、信頼 ・正直、誠実		・真理の探究 ・家族愛、家庭生活の充実 ・国際理解、国際親善 ・生命の尊さ	・節度、節制 ・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・公正、公平、社会正義	・相互理解、寛容 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・公正、公平、社会正義	・希望と勇気、努力と強い意志 ・感謝 ・規則の尊重 ・感動、畏敬の念	・親切、思いやり ・よりよく生きる喜び	35
特活 行事	入学式 全国学力調査	全校遠足 運動会	学習参観		農山村留学		陸上大会	校外学習	こん陽祭り	球技大会	学習参観	６年生を送る会 卒業式	