

第4学年 幕小プラン

知識及び技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力・人間性等

市の年間指導計画を移動させたもの

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数						
国語	力を合わせてばらばらに① 春のうた① 白いぼうし⑦ <b>図書館の達人になろう①</b> 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ②	<b>聞き取りメモのくふう⑥</b> カンジエーはかせの都道府県の旅1② 漢字の広場1② 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える⑧	お礼の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場2② 一つの花⑦ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に親しもう(一)① <b>要約するとき②</b> <b>新聞を作ろう⑩</b>	カンジエーはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② <b>本のポップや帯を作ろう 神様の階段②</b>	忘れものばくは川② あなたなら、どう言う③ <b>パンフレットを讀もう②</b> どう直したらいいかな② いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いなそう② 漢字の広場3②	<b>クラスみんなで決めるには⑥ (10月後半)</b>	ごんぎつね⑩ 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ②	未来につなぐ工芸品 工芸品のみよくを伝えよう⑩ 慣用句② 短歌・俳句に親しもう(二)① 漢字の広場4②	<b>調べて話そう、生活調査隊⑧ (2月)</b> 友情のかへ新聞⑧ <b>もしものときにそなえよう⑩</b> 冬の楽しみ②	自分だけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて② 熟語の意味② 漢字の広場5② 風船でうちゅうへ⑧	つながりに気をつけよう④ 心が動いたことを言葉に⑦ スワンレイクのほとりで⑦	漢字の広場6② 四年生をふり返って①	2 4 5						
社会	わたしたちの千葉県の様子① ・オリエンテーション(2) ・わたしたちの千葉県の様子(10)	県内の特色ある地域の様子⑦(3月) ・古いまちなみ	地域の様子⑦(3月) を生かすまち(7)	健康なくらしをささえる⑭(5月) ・オリエンテーション(1) ・くらしをささえる水(12) ・ごみとすみよいくらし(11)	自然災害から人々を守る⑩ ・県内で発生した自然災害(1) ・地震から人々を守る(9)	千葉県内の伝統や文化、先人のはたらき⑫ ・オリエンテーション(1) ・千葉県の中行事(9) ・オリエンテーション(1) ・地域の発展につくした人々(11)	県内の特色ある地域の様子⑯ ・オリエンテーション(2) ・しょう油をつくるまち 野田市(6) ・国際交流に取り組むまち 成田市(7)	9 0											
算数	一億をこえる数⑧	折れ線グラフ⑦	1けたでわるわり算の筆算⑩	角とその大きさ③	垂直・平行と四角形⑬	小数⑨ 見積りを使って① 算数の自由研究①	2けたでわるわり算の筆算⑪	式と計算の順じよ⑧	割合⑤	そろばん①	面積⑩	がい数とその計算⑨ わすれてもだいじょうぶ②	小数のかけ算やわり算⑯ どんな計算になるのかな① だれでしょう①	調べ方と整理のしかた④ げれにしようかな①	分数⑦	変わり方⑥	直方体と立方体⑪ わくわくプログラミング① わくわくSDGs① もうすぐ5年生③	1 7 5	
理科	季節と生物(春の始まり)③	天気と気温⑦	季節と生物(春)⑦	電池のはたらき⑨	とじこめた空気や水⑥	季節と生物(夏)④	星の明るさや色③	季節と生物(夏の終わり)③	雨水のゆくえ⑩	星や月⑦ 月と星の位置の変化	わたしたちの体と運動⑧	季節と生物(秋)④	ものの温度と体積⑦	星や月② 冬の星	季節と生物(冬)⑤	ものの温まり方⑧	すがたを変える水⑧	季節と生物(春のおとずれ)①	1 0 5
総合	<p align="center"><b>MSDGs (70時間) ~自分たちの手で幕張小をより安心できる学校にしよう~</b></p> <p>身近な課題について知ろう! ○SDGsの視点で学校生活を見直す計画を立てる。 ○栄養教諭や用務員など校内の先生に幕小の実態を取材し、抱える課題について調べる。 ○優先度の高さと解決可能かどうかを話し合い、解決したい課題を決定する。 ○課題についての具体的な目標をまとめる。</p> <p>持続可能な生活をするため自分たちにできること ○具体的な目標を達成するための見直しをもつ。 ○校内でアンケートを取りSDGsについての意識調査をする。 ○身近な人々に、一緒に課題を解決していきたいという思いを伝える方法について考える。 ○考えた取組を実行し、成果をまとめて校内へ伝える。</p>												7 0						
音楽	音楽で心の輪を広げよう④ ・小さな世界 ・さくら さくら	歌声のひびきを感じ取ろう⑦ ・いいことありそう ・パパゲーノとパパゲーノの二重唱(鑑) ・風のメロディー ・まきばの朝	いろいろなリズムを感じ取ろう⑧ ・クラッピングファンタジー第7番 ・木の実 ・ピーナッツバンダー(鑑) ・言葉でリズムアンサンブル	ちいきにつたわる音楽に親しもう③ ・こきりこ	せんりつのとくちょうをかんにじろう⑧ ・陽気な船長・ゆかいに歩けば ・白鳥、堂々たるライオン行進(鑑)・とんび	せんりつのもじりを感じ取ろう⑨ ・パレードホッポー ・ファランドール(鑑) ・オーラリー ・もみじ	いろいろな音のひびきを楽しもう⑧ ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん ・ポコネーズ(鑑)	日本の音楽でつながろう⑤ ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさぐぬ花(鑑)	思いを音楽で表そう⑧ ・赤いやねの家 ・ジッパディードゥーダ ・王の魔王の宮殿にて ・朝の気分(鑑)	6 0									
図工	絵の具でゆめもよわすれられない気持ち(絵)⑥	ココロログアーレ(工)⑥	のこぎりギコギコ(立)⑥	体でかんじよう(鑑)③	ねん土の板を立ち上げて(立)⑥	ほってすって見つけて(絵)⑩	光とかげから生まれる形(遊)③	おもしろだんボールボックス(工)⑥	風でゴー!ゴー!ゆめの乗り物(工)⑥	写真をとったから見えてきた(鑑)③	6 0								
体育	鉄棒運動⑤	しょう(鑑)②	表現⑧	多様な動きをつくる運動⑤	マット運動⑥ ゴールボール③	高跳び⑦	保健② 育ちゆく体とわたし	小型ハードル走⑦	ミニサッカー⑦	多様な動きをつくる運動⑤	キックベース⑦	1 0 5							
外国語	Hello, world!②	Let's play cards.④	I like Mondays.③	What time is it?④	Do you have a pen?④	Alphabet ④	What do you want?⑤	This is my favorite place.④	This is my day.⑤	3 5									
道徳	・礼儀 ・節度、節制 ・自然愛護	・希望と勇気、努力と強い意志 ・相互理解、寛容 ○国際理解、国際親善 「アーユーオーケー?」 「いろいろな食べ方」 (7月)	・公正、公平、社会正義 ・友情、信頼 ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・節度、節制	・生命の尊さ ・節度、節制 ・家族愛、家庭生活の充実	・親切、思いやり ・規則の尊重 ・感動、畏敬の念 ・勤労、公共の精神	・善悪の判断、自律、自由と責任 ・愛校心 ・より良い学校生活、集団生活の充実 ・公正、公平、社会正義	・自然愛護 ・生命の尊さ ・伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度 ・親切、思いやり	・正直、誠実 ・規則の尊重 ・個性の伸長	・伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度 ・勤労、公共の精神 ・節度、節制	・親切、思いやり ・感謝 ・相互理解、寛容 ・規則の尊重	・善悪の判断、自律、自由と責任 ・生命の尊さ	3 5							
特活	入学式	全校遠足	運動会 学習参観	校外学習				こん陽祭り		学習参観	6年生を送る会 卒業式								