

第3学年 幕小プラン 知識及び技能 ――― 思考力・判断力・表現力等 ――― 学びに向かう力・人間性等 ――― 「市の年間指導計画を移動させたもの」																				
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数							
国語	よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいこうの一日① 春風をたどって⑧ 図書館たんていだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場② 春のくらし②	もっと知りたい、友だちのこと⑥ 漢字の音と訓② 漢字の広場② ② 文様 こまを楽しむ③	気持ちをこめて、「来てください」④ 漢字の広場③ ② まいごのかぎ⑥ 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう② 引用するとき③	夏のくらし② 本で知ったことをクイズにしよう⑤	仕事のくふう、見つけたよ⑫(7月) わたしと小鳥とすずと③ こんな係がクラスにほしい③ ポスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て③ ローマ字④	ちいちゃんのかげおくり⑩ 修飾語を使って書こう② 秋のくらし② おすすめの一さつを決めよう⑧		すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます⑫ ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場④ ②	三年とうげ⑥ わたしの町のよいところ⑩ 冬のくらし②	時のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って③ カンジーはかせの音訓かるた② 漢字の広場⑤ ② 漢字の広場⑤ ② つたわる言葉で表そう⑤	たから島のぼうけん⑧ お気に入りの場所、教えます⑧ 漢字の広場⑥ ②	モチモチの木⑫ 漢字の広場⑥ ②	2 4 5							
社会	わたしたちのまち みんなのまち⑫ ・オリエンテーション(1) ・学校のまわり(1) ・市の様子(1)(4)			わたしたちのくらしと市の人々の仕事⑫ ・いろいろな仕事(1) ・店の仕事(15) 【農家の仕事】(10)(10月)			安全なくらしを守る⑫ ・火事をふせぐ(9) ・事故、事件をふせぐ(9)			市の様子と人々のくらしのうつりかわり⑪ ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(11)			7 0							
算数	九九の表とかけ算⑤	わり算⑩ ◎見方・考え方を深めよう②	たし算とひき算の筆算⑩	時と時刻④	一万を超える数⑫	表とグラフ⑨	たし算とひき算④ ◎どんな計算になるのかな①	長さ⑤	あまりのあるわり算⑧	重さ⑧	円と球⑧	何倍でしよう④ 計算のじゅんじょ①	1けたをかけるかけ算の筆算⑪	式と計算②	分数⑩ 間の数② ◎わくわくプログラミング①	三角形⑧	小数⑩	2けたをかけるかけ算の筆算⑥	□を使った式④ そろばん② 変えますか、買えませんか①◎わくわくSDGs① *もうすぐ4年生③	1 7 5
理科	しぜんのかんさつ④	植物の育ち方①⑥	こん虫の育ち方⑩	植物の育ち方②①	ゴムと風の力のはたらき⑦	音のふしぎ⑥	植物の育ち方③②	動物のすみか④	植物の育ち方④④	地面のようすと太陽⑨	太陽の光⑦	電気の通り道⑨	じしゃくのふしぎ⑧	ものの重さ⑥ おもちゃショーを開こう③						9 0
総合	おいも大作戦～たくさん食べよう地域食材～(70時間) 幕張のまちと地域食材 ○さつまいもと幕張のまちの関連について関心をもつ。 ○幕張とさつまいもの関係や、さつまいもの栄養について調べる。 ○自分がさつまいもについて伝えたいことを整理する。 ○集めた情報を学級でまとめ、二次に向けてどのように学校へ発信するか方向性を決める。 さつまいも給食を考えよう ○給食の献立作りに必要な具体的な取組について話し合う。 ○校内や家庭、近隣の学校に給食や食事についてアンケート調査をする。 ○さつまいもの特徴や、アンケートの結果を生かした給食の献立を考える。 ○自分たちの考えた献立のアンケートを取って献立の最終的な決定をする。 目指せ！おいもインフルエンサー！広めよう「さつまいも」の魅力 ○リーフレットにどんな内容を書いたらよいのか話し合う。 ○自分たちで考えた給食のよさが伝わるか考える。 ○リーフレットの内容を比較・検討し、精選する。 ○全校に周知活動を行い、献立作りの活動について振り返る。													7 0						
音楽	言葉で心をつなげよう⑥ ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ	歌って音の高さを感じよう⑧ ・ドレミで歌おう・海風きって	リコーダーのひびきをかんとろう⑧ ・小鳥のために・ピタゴラスイッチ(鑑) ・いろいろな音であそぼう ・きれいなソラシ・坂道・雨上がり ・いろいろな音であそぼう	拍子でリズムをかんとろう⑥ ・ゆかいな木きん ・あめ雲のように ・手拍子でリズム ・アチャバチャノチャ	せんりつのとくちようをかんとろう⑦ ・とどけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山	せんりつのもりをかんとろう⑥ ・かね ・歌おう声たかく ・メリーさんのひつじ	いろいろな音のひびきをかんとろう⑨ ・トランペットふきの休日、よろこびの歌(鑑) ・クロック ミュージック パフ	ちいきにつたわる音楽でつながろう⑦・祇園囃子、ねぶた囃子、神田囃子(鑑) ・千葉県民音頭 ・うさぎ ・ラドレの音でせんりつづくり(1月)	思いを音楽で表そう⑥ ・帰郷道 ・エーデルワイス					6 0						
図工	かいて見つけるわたしのすきなもの(絵②)	絵の具+水+ふで+いいかんじ！(絵②)	あの日あの時の気もち(絵⑧)	空きようきのへんしん(工)⑥	ねん土マイタウン(立)④	切ってかき出しくっつけて(立)⑥	トントンドンどんくぎうって(立)⑥	えのぐでえがくと(絵⑥)	いろいろうつして(絵⑧)	動いて楽しいわりピンワールド(工)⑥	マグネットマジック(工)⑥			6 0						
体育	鉄棒運動⑤ 体ほぐしの運動③	リレー⑥ リズムダンス⑦	浮いて進む運動もぐる・浮く運動⑩ 表現⑥ マット運動⑥	ラグビー⑥ 保健「健康な生活」②	小型ハードル走⑦ 跳び箱運動⑦ 車いすバスケットボール②	ラインサッカー⑦ 多様な動きをつくる運動⑥	多様な動きをくくる運動⑤ 幅跳び⑦ プレルボール⑦ 保健「健康な生活」②					1 0 5								
外国語	Hello!② あいさつをして友だちになろう	How are you?② ごきげんいかが	How many?④ 数えてあそぼう	I like blue.④ すきなものをつたえよう	What do you like?④ 何がすき?	ALPHABET④ アルファベットとのかよし	This is for you.⑤ カードをおくろう	What's this?⑤ これなあに?	Who are you?⑤ きみはだれ?				3 5							
道徳	〇礼儀「れいぎ正しい人」 ・節度、節制 ・感謝	・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・生命の尊さ	・親切、思いやり ・個性の伸長 ・相互理解、寛容	〇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度「わたしたちの町への思い」 ・自然愛護	・礼儀 ・節度、節制 ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・国際理解、国際親善	・節度、節制 ・個性の伸長 ・生命の尊さ	・規律の尊重 ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・公正、公平、正義 ・希望と勇気、努力と強い意志	・家族愛、家庭生活の充実 ・親切、思いやり ・規則の尊重	〇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度「あかりにこめた思い」 ・正直、誠実 ・勤労、公共の精神	・感謝 ・生命の尊さ ・公正、公平、社会正義 ・善悪の判断、自律、自由と責任	・友情、信頼 ・感動、畏敬の念			3 5						
特 事 行	入学式 1年生を迎える会	全校遠足	運動会 学習参観		スーパーマーケット 見学	校外学習	こん陽祭り				学習参観	卒業式								

