

千葉市立幕張小学校の学校経営

【千葉市教育施策の基調】人間尊重の教育

子どもたち一人一人を尊重し、調和のとれた発達が図れるよう、子どもたちのよさや可能性を大切にする教育を進める

【目指すべき子どもの姿】「夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども」

【千葉市の教育目標】「自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ」

【第3次千葉市学校教育推進計画】Ⅰ確かな学力の育成 Ⅱ豊かな心の育成 Ⅲ健やかな体の育成

Ⅳ質の高い教職員 Ⅴ魅力ある教育環境 Ⅵ個別の支援が必要な児童生徒へのサポート

学校教育目標

よさを認め合い、豊かな生活を創りだす子どもの育成

— 礼儀正しく 人に優しく チャレンジ —

目指す学校像

明るく楽しい学校
安全・安心な学校
信頼される学校

学校
子ども
家庭 地域

目指す児童像

目指す教師像

子どもの心に寄り添える教師
明るく健康な教師
研究熱心な教師

自ら学び、友だちに優しく、未来を拓く幕張の子ども

自ら学ぶ子

○学ぶ意欲の向上

学力向上アクションプラン

【学ぶ楽しさを実感できる学習指導】

- ・児童の実態把握と指導
- ・単元計画（配列）を横断的な視点で再考し実践する。
- ・高学年における教科担任制に向けての取り組みの推進

○学習指導要領の実践

- ・「主体的・対話的で深い学び」による授業改善
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・興味・関心・課題意識を高める学習
- ・ICT活用による協働的な学び、創造性を育む教育、効果的な個別学習の充実

○郷土愛を育む学習活動

- ・地域の歴史や文化遺産を大切にする学習活動の促進
- ・地域行事への積極的な参加
- ・地域とともにある学習活動の工夫

思いやりのある子

○生徒指導・教育相談の充実

- ・チームで対応、指導の実践
- ・未然防止に努める日々の実践、積極的な生徒指導を行う。報告、連絡、相談、結果報告の徹底
- ・生活習慣の定着
- ・礼儀、挨拶、姿勢、感染症予防等
- ・よさをほめ、自己肯定感を育む。

○特別支援教育の充実

- ・特別支援コーディネーターを中心に校内支援体制の充実
- ・誰一人取り残すことのない教育実践
- ・協働学習、交流活動の推進

○特別な教科道德の推進

- ・全体計画や指導内容の共通理解（道德的实践力の育成）
- ・振り返りを重視した指導法の改善

○集団活動を通してリーダー育成

- ・上学年の活動がよい手本となり各学年から学級へ
- ・まくはりフレンドの充実

たくましい子

○健康教育の充実

- ・健康における資質・能力の育成
- ・運動習慣の定着及び体力向上への取組の推進
- ・心身の健康を支える食育の推進、食物アレルギーへの対応
- ・安全への意識向上と体験活動の充実

○教科体育の充実

- ・児童が主体的に活動できる場や活動の工夫
- ・年間指導計画改善と計画に沿った体育学習の実施

○運動習慣の推進

- ・鉄棒、持久走、縄跳び・長縄等を楽しく取り組む実践
- ・児童主体による運動習慣の工夫

○特設運動部活動

- ・特設運動部活動の工夫と充実
- ・陸上大会・球技大会
- ・運動を通して児童相互の望ましい人間関係の育成を図る。

令和7年度の経営の重点

○児童が主体的に活動する、楽しい学校【児童のよさや可能性を積極的にほめ、児童の自己肯定感を上げ自信をもたせる】

校内研究主題

○健康について考え、豊かな生活を創りだす子どもの育成

○学校経営の参画【危機管理意識、体制の向上 学校行事や学年活動等の工夫や精選 学校予算の有効活用】

○人材育成【聞き上手、ほめ上手、話し上手 チームで対応負担感を抱えない集団づくり 笑顔あふれる職員室】

○わかる授業の推進【学習指導要領の実践 学び続ける姿勢 校内外講師の積極的な研修 参加型の協議会】