

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小20 千葉市立犢橋小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目 標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する			
行事	学校行事	始業式 入学式 1年生を迎える会 移動教室、地域訪問	全校遠足・運動会	学習参観、児童集会、音楽発表会、農山村留学	個人面談	げんきキャンプ 避難訓練 (引き渡し訓練)	児童集会 陸上大会	学習発表会・バザー	避難訓練 個人面談	児童集会、球技大会 移動教室	学習参観・懇談会 学力テスト 6年生感謝パーティー	卒業式 大そうじ、修了式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強調月間(県条例)	読書で 心を育てる	心のアンケート① 生徒指導・教育相談部会①	教育相談週間① ネット安全教室		生徒指導・教育相談部会②	児童虐待防止推進月間 心のアンケート②	人権週間 教育相談週間②	学校評価アンケート(保) 生徒指導・教育相談部会③		→	
	←												
学習指導	教科等	1年	(生) 学校たんけん	(体) 運動会種目	(生) はなややさいと なかよし①	(生) はなややさいと なかよし② (国) おむすびころりん	(生) はなややさいと なかよし③	(生) あきとあそぼう	(生) おいでよあきの テーマパーク	(生) かぞくにこにこ 大さくせん	(国) ずうっとずっと だいすきだよ	(音) みんなであわ せてたのしもう	(生) もうすぐ2年生
		2年	(生) 学校たんけん (国) ふきのとう	(体) 運動会種目 (生) めざせ野菜作り 名人	(生) めざせ生き物は かせ (国) スイミー	(生) めざせ野菜作り 名人	(国) どうぶつ園のじゅう (生) まちが大好きたん けんたい	(生) えがおのひみつ たんけんたい (国) お手紙	(生) 作ってためして	(国) みきのたからも の	(生) あしたへつなぐ 自分たんけん	(生) あしたへつなぐ 自分たんけん	(生) あしたへつなぐ 自分たんけん
		3年	(社) 学校のまわりの様子 (音) 音楽で心をつなげよう	(体) 運動会種目 (理) 植物の育ち方①	(理) 植物の育ち方②	(社) 店の仕事 (理) 植物の育ち方③	(理) 植物の育ち方④	(国) ちいちゃんのかげおくり	(社) 火事をふせぐ	(体) パラスポーツ (社) 事故・事件をふせぐ	(音) ちいきにつたわる 音楽でつながろう	(国) つたわる言葉で 表そう	(国) モチモチの木
		4年	(理) 季節と生物	(体) 運動会種目 (理) 季節と生物 (保) 体の成長とわたし	(国) お礼の気持ちを伝えよう (体) 表現運動	(理) 季節と生物	(国) あなたなら、どう言う (理) 季節と生物	(国) ごんぎつね クラスみんなで決めるには	(理) 季節と生物 (社) 地域の発展につくした人たち	(音) 歌声のひびきを 感じ取ろう (総) SDGs	(理) 季節と生物 (総) SDGs	(保) 体の成長とわたし (総) SDGs	(理) 季節と生物 (総) SDGs
		5年	(英) 名刺交換をしよう	(体) 運動会種目 (理) 生命のつながり	(体) 保健・心の健康 (行事) 移動教室	(図) 立ち上がれ！ワイヤーアート	(国) 対話の練習	(国) たがいの立場を明確にして話し合おう	(社) これからの工業生産とわたしたち (行事) 校外学習	(体) サッカー	(国) 方言と共通語 (社) 情報を生かすわたしたち	(国) 言葉について考えよう	(音) 思いを表現に生かそう (家) いっしょにほっとタイム
		6年	(体) 短距離走・リレー 多様な動きを作る運動	(体) 運動会種目	(総合) ドリームマップ	(図) わたしの大切な風景	(行事) 校外学習	(国) 目的や条件に応じて話し合おう	(行事) 修学旅行	(算) 「場合を順序よく整理して」	(体) ボール運動	(理) かけがえのない地球環境	(社) 世界の未来と日本の役割
		なの花	(生単) 新しい友達	(体) 運動会種目に参加しよう	(生単) なの花畑で育てよう	(生単) 夏に負けない体	(生単) げんきキャンプへ行こう	(生単) 収穫祭をしよう/げんきキャンプへ行こう	(生) 学習発表会を成功させよう	(生単) 年末年始	(生単) 寒さに負けない体	(生単) 感謝パーティーを成功させよう	(生単) ありがとうを届けよう
	道徳	(1年) うまれたてのいのち【D】 (2年) 金のおの【A】 (3年) おじいちゃんとの楽しみ【B】 (4年) あなたの時間【いのちをふきこめば【D】 (5年) 命【D】 (6年) 生きることをあきらめない【D】	(1年) なにをしているのかな【A】 (2年) およげないirusん【B】 (3年) きいてるかいオルタ【A】 (4年) ちこく【B】 (5年) やさしいユウちゃん【B】 (6年) 言葉のおくり物【B】	(1年) もりのぶれぜんと【C】 (2年) 三びきは友だち【C】 (3年) あこがれの人【A】 (4年) 決めつけないで【C】 (5年) ソフトボールに恩返しを【B】 (6年) 言葉のおくり物【B】	(1年) ぞうさんとおともだち【B】 (2年) ねえ、聞いて【B】 (3年) ごめんね、サルビアさん【D】 (4年) いじといじめ【C】 (5年) 真由、班長になる【C】 (6年) カスミと携帯電話【A】	(1年) はしのうえのおおかみ【B】 (2年) あぶないよ【A】 (3年) 学級しようかい【C】 (4年) 花さき山【D】 (5年) 古いバケツ【B】 (6年) 心づかいと思いやり【B】	(1年) かぼちゃのつる【A】 (2年) お月さまとコロ【A】 (3年) 同じなからだから【C】 (4年) ええことするのは ええもんや【B】 (5年) ヘレンと共に-アニー・サリバン-【A】 (6年) ロレンゾの友達【B】	(1年) 二わのことり【B】 (2年) ある日のくつばこで【A】 (3年) バスの中で【B】 (4年) つくればいいでしょ【A】 (5年) ヘレンと共に-アニー・サリバン-【A】 (6年) 青の洞門【D】	(1年) 学校かえりみち【B】 (2年) やくそく【D】 (3年) いつもありがとう【B】 (4年) 新次のしょうぎ【A】 (5年) 命の種を植えたい【D】 (6年) 自由行動【A】	(1年) やめろよ【A】 (2年) なまけにんじゃ【A】 (3年) いちばんうれしいこと【B】 (4年) ネコの手ボランティア【C】 (5年) すれちがい【B】 (6年) ブランコ乗りとピエロ【B】	(1年) あなたって、どんな人？【A】 (2年) きつねとぶどう【B】 (3年) ぼくのボールだ【C】 (4年) よわむし太郎【A】 (5年) 知らない間の出来事【B】 (6年) 最後のおくり物【B】	(1年) 花のかんむり【B】 (2年) くりのみ【B】 (3年) 光の星【D】 (4年) わたし、まちがってないよね【B】 (5年) かぜのでんわ【D】 (6年) ゴゴ 九十四歳の小学生【D】	
特別活動	「ホットカードの紹介」	たてわり活動班編成 ←						たてわり活動		担当の計画のもと10回程度たてわり活動を行う。		→	
犢橋小 いじめ問題 対策委員会		定例会議の実施 年度計画策定		アンケート確認				アンケート確認		学校評価アンケート 確認		→ 年度計画反省	
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止対策推進法等研修	学校基本方針 校内体制等の確認	事例研修	情報モラル研修 個人面談	事例研修						→	
	保護者・地域	学校説明会 学級懇談会		学習参観 学校評議員会		避難訓練 クリーン活動		学習発表会・バザー	個人面談		学習参観・懇談会 学校評議員会		