

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小19 千葉市立花園小学校

| 目標 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | | | |
|---------------|----------------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| 目標 | | 自分から笑顔で明るいあいさつしよう。 | きまりを守り、楽しい生活をしよう。 | 雨の日の過ごし方を工夫し、安全な生活をしよう。 | 廊下や階段は静かに歩き、落ち着いて生活しよう。 | 時間を守って行動しよう。 | いろいろな本をたくさん読もう。 | 運動をして体をきたえよう。 | 静かにそうじをして、身の回りをきれいにしよう。 | 寒さに負けず、健康にすごそう。 | 協力して学習や活動に取り組もう。 | 1年間の学校生活のまとめをしよう。 | | | |
| 行事 | 学校行事 | 入学式 学校説明会 学級懇談会 | 運動会 | 移動教室(5年) | 個人面談 | 学習参観 | げんきキャンプ(コスモス)全校遠足 | 陸上大会 修学旅行(6年) | 教育相談日 | 球技大会 はすの子学習発表会 | | 卒業式 | | | |
| | 防止関連行事 | いじめ防止啓発強化月間(県条例) 生命の安全教育月間(千葉市) | | | アンケート実施(児) | | | 児童虐待防止推進月間 アンケート(児・保) 教育相談月間 | 人権週間 | | アンケート(児) | | | | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | (国)「さあはじめよう」(礼儀) | (国)「ことばのたいそう」よくきいて、はなそう(友情) | (国)「わけをはなそう」(親切、思いやり) | (国)「おおきなかぶ」(希望と勇気、努力と強い意志) | (国)「ことばのたいそう」みんなに知らせよう(節度、節制) | (生)「あきとあそぼう」(友情、信頼) | (生)「おいでよあきのテーマパーク」(親切、思いやり)(友情、信頼) | (国)「てがみをかこう」(家族愛)(生)「いろいろなねにほんのあそび」(伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度) | (国)「くらべてみよう」どうぶつ(生命の尊さ) | (国)よんでかんじたことをはなそう(生命の尊さ)(生)「ずうとずうと大ききだよ」(生命の尊さ) | (国)「おもい出しかこう」いいこといっぱい、一年生(希望と勇気、努力と強い意志)(よりよい学校生活、集団生活の充実) | | |
| | | 2年 | (生)「どんな2年生になろうかな」(親切、思いやり)(国)「ふきのとう」(自然愛護) | (国)「本はともだち」(公德心) | (生)「生きてるってすごい」(生命の尊さ)(国)「いなばの白うさぎ」(国や強度を愛する態度) | (国)「組み立てを考えて書き、知らせよう」(親切、思いやり) | (国)「どうぶつえんのじゅうい」(自然愛護) | (生)「みんなのはげんきをあつめよう」(希望と勇気、努力と強い意志) | (国)「そうだんにのってください」(友情、信頼) | (国)「きせつのことば4」(自然愛護) | (生)「はっけん自分のよいところ」(個性の伸長) | (国)「すてきなところをつたえよう」(個性の伸長) | (生)「おいでよ、自分のはっけんはっぴょう会」(感謝) | | |
| | | 3年 | (社)「学校のまわりの様子」(公德心・規則の尊重)(理)「植物の育ち方1」(自然愛護)(国)「春風を」(親切、思いやり) | (国)「もっと知りたい、友だちのこと」(相互理解、寛容)(理)「こん虫の育ち方」(生命尊重) | (総)「〇〇博士になろう」(相互理解、寛容)(社)「まいごのかぎ」(親切、思いやり)(理)「植物の育ち方2」(自然愛護) | (理)「植物の育ち方3」(自然愛護)(社)「わたしたちのくらしと市の人々の仕事」(希望と勇気、努力と強い意志)(友情、信頼)(感謝)(礼儀) | (国)「山小屋で三日間すごすなら」(相互理解・寛容)(理)「植物の育ち方4」(自然愛護) | (国)「はんで意見をまとめよう」(相互理解、寛容)(国)「未来につなぐ工芸品」(伝統、郷土愛、国際理解) | (生)「いろいろな音のひびきをかんとろう」(相互理解、寛容)(国)「三年とうげ」(伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度) | (音)「いろいろな音のひびきをかんとろう」(相互理解、寛容)(音)「ちいきにつたわる音楽でつながろう」(伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度) | (音)「ちいきにつたわる音楽でつながろう」(伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度) | (国)「これがわたしのお気に入り」(個性の伸長)(相互理解、寛容)(国)「わたしたちの学校じまん」(よりよい学校生活、集団生活の充実) | (国)「モチモチの木」(善悪の判断、自律、自由と責任)(親切、思いやり)(理)「おもちゃショーを開こう！」(友情、信頼) | | |
| | | 4年 | (国)「春の楽しみ」(伝統、郷土愛、国際理解)(社)「47都道府県」(理)「季節と生き物」(春の始まり)(生命の尊さ) | (理)「季節と生物(春)」(自然愛護) | (国)「一つの花」(生命の尊さ)(社)「ごみとすみよいくらし」(規則の尊重) | (理)「季節と生物(夏)」(生命の尊さ)(国)「ランドセルは海をこえて」(国際理解)(国)「夏の楽しみ」(伝統、郷土愛、国際理解) | (国)「あなたなら、どう言う」(思いやり)(社)「自然災害から人々を守る」(感謝、親切、思いやり) | (国)「ごんぎつね」(相互理解)(国)「秋の楽しみ」(伝統、郷土愛、国際理解)(理)「未来につなぐ工芸品」(伝統、郷土愛、国際理解)(理)「季節と生物(夏)の終わり」(生命の尊さ) | (社)「千葉市の発展につくした人たち」(伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度)(理)「季節と生き物(秋)」(4生命の尊さ)(国)「短歌・俳句に親しもう」(国際理解、国際親善) | (国)「冬の楽しみ」(伝統、郷土愛、国際理解) | (理)「季節と生物(冬)」(自然愛護) | (保)「育ちゆく体とわたし」(個性の伸長、相互理解)(国)「心が動いたことを言葉に」(相互理解・寛容) | (国)「スワンレイクのほとり」(相互理解) | | |
| | | 5年 | (国)「銀色の裏地」(友情、信頼、相互理解)(図)「感じたことを伝え合おう」(相互理解、寛容) | (音)「音の重なりを感じ取る」(友情、信頼)移動教室(友情、信頼、公正、公平、社会正義) | (理)「生命のつながり」[2]メダカの誕生(生命の尊さ) | (体)「心の健康(正直、誠実)」(音)「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」(相互理解、寛容) | (体)「水泳(友情、信頼)(国)「たずねびと」(生命の尊さ) | (図)「美しく立つはりが金」(個性の伸長) | (図)「糸のこスイスイ」(規則の尊重) | (国)「やなせたかし」(個性の伸長)(国)「あなたは、どう考える」(親切、思いやり) | (国)「想像力のスイッチを入れよう」(公正、公平、社会正義)(家)「生活を支えるお金と物」(善悪の判断、自律、自由と責任)(体)「けがの防止(節度、節制) | (理)「生命のつながり」(4)「人のたんじょう」(生命の尊さ) | (家)「いっしょにほっとタイム」(よりよく生きる喜び) | | |
| | | 6年 | (社)「国の政治のしくみと選挙」(公正、公平、社会正義) | (社)「子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治」(善悪の判断、自律、自由と責任) | (国)「デジタル機器と私たち」(公正・公平) | (理)「植物の成長と水とのかかわり」(生命の尊さ) | (理)「空気を通した生物どうしの関わり」(よりよく生きる喜び) | (国)「みんなで楽しく過ごすために」(相互理解、寛容) | (社)「明治の国づくりを進めた人々」(国際理解、国際親善) | (社)「世界に歩みだした日本」(公正・公平、社会正義) | (国)「考える」とは(社会正義) | (国)「今は、私は、ぼくは」(よりよい学校生活、集団生活の充実) | (国)「海の命」(よりよく生きる喜び) | | |
| | 道徳 | (1年)たのしいがっこう(よりよい学校生活、集団生活の充実)(4年)あなたの時間いのちをふきこめば(生命の尊さ)(6年)生きることをあきらめない(よりよく生きる喜び) | (1年)なにをしているのかな(善悪の判断)(2年)おかげないずさん(友情・信頼)(3年)赤ちゃんもごはん食べるよ(生命の尊さ)(5年)やさしい、ユウちゃん(親切・思いやり)(6年)言葉のおくり物(友情、信頼) | (2年)三びきは友だち(公正・公平・社会正義)(3年)おじいちゃんとの楽しみ(親切、思いやり) | (1年)なかよし(友情、信頼)(3年)ごめんね、サルビアさん(自然愛護)(4年)ええことするのは、ええもんや(親切、思いやり) | (2年)りえさんのよいところ(個性の伸長)(5年)古いバケツ(友情・信頼)(4年)雨のバスでいりゆう所(規則の尊重) | (3年)古いバケツ(友情・信頼)(4年)遠足の朝(善悪の判断、自律、自由と責任)いじりといじめ(公正、公平、社会正義)(5年)名前のない手紙(公正、公平、社会正義)(6年)心づかいと思いやり(親切・思いやり) | (1年)二わのこ(友情、信頼)(2年)やくそく(生命の尊さ)(3年)ちゃんと使えたのに(規則の尊重)(4年)ヒキガエルとロバ(生命の尊さ)(5年)くずれ落ちたたんボール箱(親切、思いやり) | (2年)きまりのない学校(規則の尊重)(5年)すれちがい(相互理解、寛容) | (1年)やめろよ(善悪の判断、自律、自由と責任)(3年)いちはんうれしこと(親切、思いやり)(4年)「まっ しいか」でいいのかな(規則の尊重)(5年)知らない間のできごと(友情・信頼)(6年)わたしのせいじゃない(公正、公平、社会正義) | (1年)花のかんむり(親切・思いやり)ハムスターの赤ちゃん(生命の尊さ)(2年)生きてから(生命の尊さ)(6年)最後のおくりもの(親切、思いやり) | | | | |
| 特別活動 | 委員会活動開始 | たてわり活動班編成・顔合わせ | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | たてわり遊び | | |
| 花園小いじめ問題対策委員会 | 月例会議 年度計画策定 | 月例会議 生徒指導・教育相談・特別支援部会 | 月例会議 | 月例会議 アンケート確認 | 月例会議 | 月例会議 | 月例会議 生徒指導・教育相談・特別支援部会 | 月例会議 アンケート確認 | 月例会議 | 月例会議 | 月例会議 アンケート確認 生徒指導・教育相談・特別支援部会 | 年度計画反省 | | | |
| 研修・啓発 | 教職員 | 事例研修 | → 学校保健安全委員会 | 事例研修 | | | | | | → 学校保健安全委員会 | | | | | |
| | 保護者・地域 | 育成委員会理事会 | 育成委員会総会 | | | | | | | | 育成委員会反省会 | | | | |