

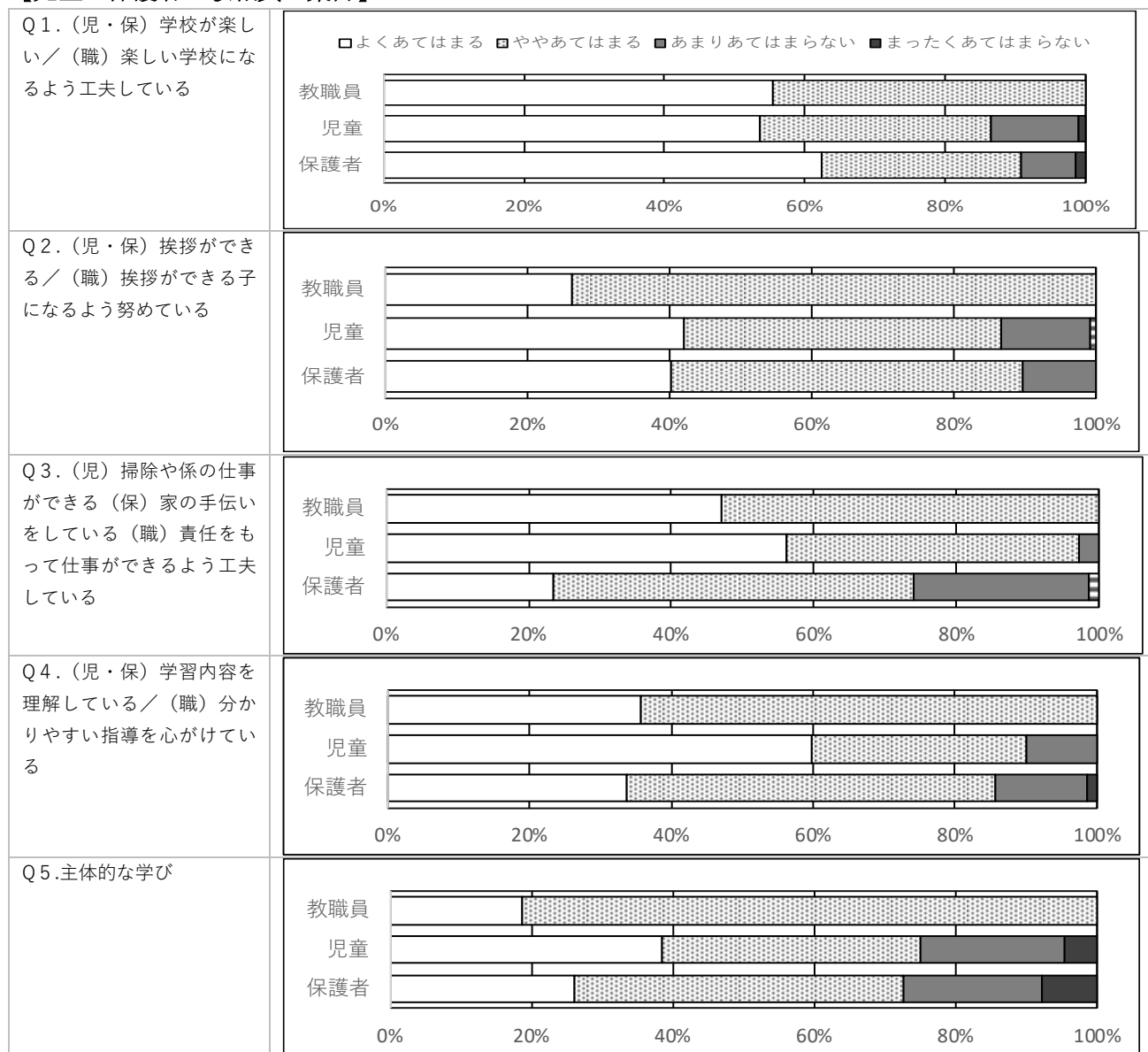


弥生っ子

学校だより 号外
令和7年3月吉日
千葉市立弥生小学校

令和6年12月に児童・保護者・職員を対象に、弥生小学校についてのアンケートを実施しました。以下のような集計結果となりましたので、お知らせします。この結果を今後の学校運営に生かしていきたいと思います。ご協力をいただき、ありがとうございました。

【児童・保護者・教職員の集計】

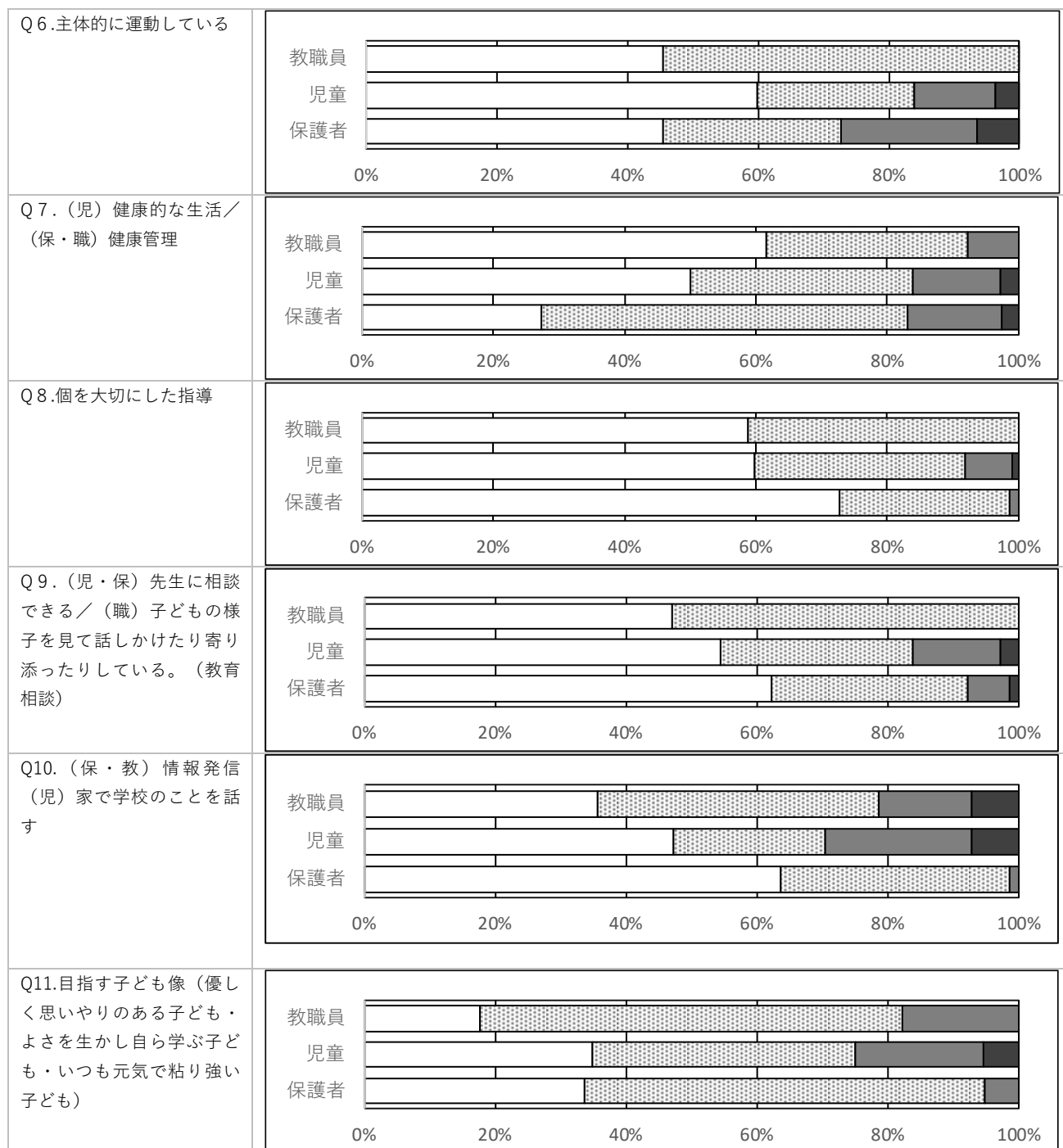


Q2、3は「徳」に関する内容です。

児童、保護者、教職員の三者とも肯定的な回答が概ね90%を超え、良好な状況であるといえます。清掃や係活動など、学校で主体的に取り組むことができる姿を、家庭の手伝いなどの生活へと広げていけるよう、心の教育に努めていきます。

Q4、5は「知」に関する内容です。

Q4で児童・保護者ともに肯定的な回答が90%程度と、学習内容の理解は概ねできているといえます。しかし、「主体的な学び」については、他と比べて課題といえます。学びの楽しさを感じることができ、進んで学ぼうとする児童がさらに増えるよう、教職員の研修を進めていきます。



Q 6、7は「体」に関する内容です。

Q 6、7ともに肯定的な回答が概ね 80%以上と、良好な状況であるといえます。約 20%の運動習慣がない児童へ、興味関心を高める体力向上の取組の実施と、運動の楽しさを感じられるような体育学習の充実を目指し、引き続き取り組んでまいります。

Q 8、9は職員と子供の関係に関する内容です。

「個を大切にした指導」について、児童も保護者も 90%以上が肯定的な回答をしています。しかし、「先生に相談できる」という質問に「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童が 16%います。児童との人間関係作りはもちろん、教育相談週間を活用した積極的な相談活動をさらに充実させていきます。

【保護者による自由記述】

本校の教育活動について、ご意見、ご感想をいただきました。職員の指導に対して感謝の言葉を多数いただき、大変励みになります。また、学校運営に関する保護者の皆様のご意見は大変貴重です。いただいたご意見につきましては、学校の考えや対応を記載しました。（個人が特定できる記述は伏せたり変更したりしています）

- いつもありがとうございます。（同様複数）
- いつも丁寧にみて頂きありがとうございます。
- 一人一人の児童を丁寧にみて頂いていると思います。ありがとうございます。
- 毎日楽しく元気に通学出来ているのはひとえに先生方のご尽力の賜物です。大変有り難く思っています。
- いつも手厚くみていただきありがとうございます。今後とも彼なりのペースで成長すると思いますのでご指導どうぞよろしくお願いします。
- 先生方が子供に寄り添い、見守っていただけていると強く感じています。特に今年度はクラスも落ち着いていて、日々安心して子供を送り出すことができます。本当にありがとうございます。
- 毎日楽しく登下校している姿を見て、とても嬉しく感じています。ご迷惑をおかけすることも多々ありますが、先生方にはいつも優しく見守っていただき、本当にありがとうございます。
- 楽しんで登校することが増えました。学校で丁寧に関わっていただいている様子が伝わってきます。ありがとうございます。
- 毎日楽しく通学しています。ありがとうございます。すぐ一で写真を見ることができ、行事の様子がわかるのがありがたいです。
- 担任の先生が子どもの事をとても理解してくださり接して下さいます。校長先生や教頭先生、他の先生方もとても優しく、素敵な学校です。
- わが子は弥生小が大好きです。先生方が一人一人と向き合っていて関わろうとしてくれるおかげで、安心して楽しく過ごせているようです。いつもありがとうございます。
- 娘から学校の話をよくしてくれています。学校へ行くことが楽しみと言っているのも、親としても安心しています。学校の環境、先生方、友達にも恵まれていると改めて思い、__年生から弥生小に転入しましたが、良い学校で本当によかったと思いました。
- 現在の担任の先生は、とても一生懸命に、子供たちへの教育について、日々考えてくれているのが伝わってきます。向上心を持っていて、教師としての姿を模索しているのではないのでしょうか。そして、人の心の痛みのわかる、とても優しい先生です。いつも本当に感謝しています。
- 6年間、とても楽しい学校生活を送ることができました。小規模校の良さをいかし、先生と子どもたちの距離が近く、担任の先生に加えてすべての教職員の先生方から、温かく、ときに厳しさもある公平な目で見守られ支えていただいた6年間だったと思います。
子どもも、先生はいつでも自分の話に耳を傾けてくれる存在と当たり前に思い、どんどん意見を言える姿をみると、大人や社会への信頼感が高く育ったこと、学校のおかげだと感謝しています。
保護者の声にもいつも丁寧に対応くださりありがとうございます。残り少なくなった小学校生活も、引き続きどうぞよろしくお願いします。
- いつも子どもたちをあたたかく見守ってくださり、ありがとうございます。安心して通わせることができる、とても良い小学校だと思っています。引き続き子どもたち一人一人をよく見ていただき、一人一人に寄り添っていただけると嬉しいです。
- いつもありがとうございます。毎日笑顔で楽しそうに登校する姿を見ることができ、嬉しく思っております。これも先生方や優しいお友達のおかげだと、感謝の気持ちでいっぱいです。
弥生小のアットホームな環境だからこそ、子供達一人ひとりにいろいろな役割や多くの活躍機会があり、とてもありがたいと感じています。主体的に考える機会をいただけることで、我が子も以前よりお友達や周りの状況などをよく見ようとする姿勢が育っている気がいたします。

- ・要望としては、体操服の素材についてです。

現在の体操服は、身体のラインを拾いやすく、特に高学年の女子など、身体の成長もある中で、もう少しサラッとした身体のラインが分かりづらい素材の体操服の方が良いのでは、と感じます。

また、色も白ではなく、透けにくい色（紺など）の方が良いのではと思います。”

→ご意見、ありがとうございます。販売店やメーカーと連絡を取り、準備期間や新製品の費用等について説明を聞いています。変更によるデメリット（費用面、濃色による暑さ等）も想定されるため、保護者の意見を伺う機会を設定するなど、慎重に進めていきたいと思っています。

- ・最近、学校の前の歩道にたくさん落ち葉が落ちています。ずっとカラッと晴れた日が続いているので、今のところ滑って転んだりする心配はありませんが、雨の予報があったら雨が降る前に片付けていただきたいです。お忙しいところ大変恐縮ですが、よろしくお願いします。

→子どもたちの安全をご配慮いただき、ありがとうございます。校内職員でできる限り対応していきますが、本校は樹木の量が多く、他業務もあり、すぐに対応できないこともあります。ご了承ください。なお、千葉市土木事務所にも協力を要請しています。重ねて、雨の日には周囲の状況に気を付けて登下校をするよう指導していきますので、ご家庭でもお声かけください。

- ・長期休み前日まで、給食にできないのでしょうか？お弁当は行事の時だけで…。

→給食提供可能日や提供可能回数が千葉市一斉で決まっています。その中で、授業時数を確保しつつ、なるべくお弁当持参の日を少なくするよう、努めています。なお、令和7年度は、行事や校外学習以外では12月22日の1回のみ計画です。ご協力をお願いいたします。

- ・学校日より、学年日よりは紙でいただきたいです。行事予定を壁に貼れるので。欲しければくれる、ということになっていきますが…。毎回ダウンロードし、転送して印刷しています。

→学校日よりや学年日よりを活用してくださっていること、大変嬉しく思います。

経費削減・業務改善の取組として、市教委の指導の下、取組を行っています。学校日より、学年よりは保護者向けのお手紙なので、データでの配信としています。ただ、印刷して貼っていただいているご家庭も多いと思います。印刷のお手間をおかけしますので、そのような場合は遠慮なく担任へお声かけください。

- ・用意するものなどの連絡がいつも急に来る為、用意が大変。

→学習用具の準備のお願いにつきましては、活動直前とならないよう、連絡帳や学年日より等を通じて事前にお知らせすることを心がけております。改めて、学級担任へ指導いたします。

- ・どこまでの出来事について、学校側が家庭に連絡してくるのか気になる。怪我も擦り傷等なら連絡しないのか、等。友達に怪我をさせた、怪我させられた等も子供たちで解決してるなら連絡しないのか等。

→首から上の怪我や活動に支障が出るような怪我があった場合には、保護者へ連絡しています。また、医師への診察が必要と思われる怪我や病気の場合につきましては、早急に連絡します。また、保健室で1時間休んだ場合など、学習活動に参加しなかった場合にも、その旨を保護者にお知らせします。

また怪我以外の友達同士の出来事についても、子どもたちで解決したことなら連絡しないのかするのかなど。

→学校が、保護者にお伝えすべき内容だと判断した場合に、連絡をしています。

子どもたちは毎日友達と交流しているため、多少はあるものの、どの子にもトラブルは発生します。自身の力や周囲の助けにより、その一つ一つを乗り越え、成長していくと考えています。そのため、当事者同士で解決ができ、今後の様子を見るという判断をした時には、そのときに連絡をせずに後日面談等でお伝えすることもあります。ご理解いただければと思います。なお、こまめに報告がほしいという場合には、担任へお知らせください。

- ・___先生が一番挨拶してくれないと思います。不思議です。親に対しても挨拶出来ないのは、子どもに対して誠意を見せていても人間性を疑ってしまいます。あくまでも個人的な意見ですが。

→不快な思いをさせてしまったようで、申し訳ありません。本年度は特に「挨拶」を重点課題として取り組み、職員がその模範となるよう心がけてきました。それは親御さんに対しても同様ですので、学校として不本意なことです。真摯に受けとめ、今後も心がけていきます。