

令和7年3月24日

保護者の皆様

千葉市立坂月小学校
校長 吉田 倫子

教育活動についてのアンケートのまとめ

保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、深く感謝申し上げます。先日は、教育活動についてのアンケートにご協力くださり、ありがとうございました。アンケートの結果について、以下のようにまとめました。今後、この結果やいただいたご意見を教育活動に活かしていきたいと思っております。これからもご協力よろしくお願いいたします。

【どのようなお子さんに育ってほしいですか】

- ・元気でよく勉強してほしい。
- ・明るくのびのびとした子に育って欲しい。
- ・自分の意見をしっかりと人に伝えられるようになってほしい。
- ・ちゃんと挨拶やありがとう、ごめんなさいが言えるようになってほしい。
- ・いじめなど弱いものいじめをしない。
- ・嫌な事や思っている事をちゃんと言葉にする。
- ・出来ない事をすぐに諦めないで練習してみても出来ない等を決められる。
- ・自分の気持ちを伝える、思いやりの気持ちをもつ、感謝の気持ちをもつことを大切にしてほしい。
- ・色々な事に興味を持って欲しい。
- ・今の自分があるのはたくさんの人の支えがあってこそと分かって欲しい。
- ・感謝の気持ちを大切にしてほしい。
- ・優しい心をもってほしい。
- ・自分が嫌だなと思った事は友達にはしない。
- ・お互いに「ありがとう」の気持ちを忘れない。
- ・諦めないでやりきる事。
- ・周りと比較しない子。
- ・ありのままの自分で良い事。
- ・素直な気持ちを持ち続ける。
- ・他の人を思いやる心、感謝の心。
- ・素直な気持ちで人と関わりをもてる。
- ・自分のことは自分でやれる。
- ・やりたいという気持ちを大切にすること。その上で、他の人とも調和していくこと。
- ・礼儀だったり、あいさつができる。
- ・今日も楽しかったと感じれる。
- ・周りに流されないで自分をもつ。
- ・基礎正しい生活を健康的におくる。

【本校の教育活動について】

- ・6年生の思い出になるように6年生をメインにしてほしかったです。→学校規模により6年生だけの出場が難しい場合は市として、6年生と限定はしていませんので、5・6年合同チームとすることもあります。

- ・保護者による車で学校の敷地内の送迎は児童の安全の為基本禁止されているのに職員の車だけ許されていることは少し矛盾を感じています。
- ・いつも大変お世話になっております。今後もよろしくお願いいたします。
- ・毎日楽しく学校に通えてるので感謝です。
- ・日頃から熱心にご指導頂きありがとうございます。今後とも宜しくお願い致します。
- ・学校行事のお知らせ等に相違がある時がある。→再検討したことがわかるよう明記します。
- ・学習のレベルの平均が高いのかなと感じます。担任の先生の努力が感じられます。ありがとうございます。
- ・年間行事予定など はやめに連絡があるとありがたいです。→4月上旬にお知らせするようにします。
- ・下校時間の手紙、すぐ一読でもいいので再開してほしいです。不審者情報を送ってほしい。家から近い公園だったこともありました。家が小倉B地区のため、わかば小、小倉小に通学している方が多いのでおしえてくれます。運動会のように遠足時やイベント時（全部でなくていいです）の写真を撮って希望販売してほしい。
- ・図書室で本を借りるのが楽しくなるようにしてくれているみたいですし、宿題で感想を書くので、読書の習慣が自然と身に付いていて良いなと思います。給食を通して食材や料理に興味をもてるようにしてくれていると思います。いつもおいしいと喜んでます。栄養士の先生が教室でお話してくれたなど教えてくれます。給食室がある学校で良かったと思います。
- ・学習や行事を通して、いろいろな経験させてもらい、興味を持ったり楽しんで過ごせていると思います。応援団や陸上や球技大会など長い練習期間では先生方が朝夕にご指導にあたってください、子供達が頑張っていて取り組んでいると思います。縦割りの班で行動することで、上級生を見習ったり責任感や自信がつくようになると思うので良いと思います。入学説明会のときにあったツイタモンはどうなったのでしょうか。そのようなものはもう検討されていないのでしょうか。下校した時間がわかると助かります。

子供から

【学校であった、うれしかったこと、楽しかったこと】

〈低学年〉

- ・なかよし大作戦
- ・運動会
- ・校外学習（キッズダム
- ・サツマイモで採れたたくさんの芋で茶巾絞りをつくった。
- ・6年生が夏祭りをしてくれた。
- ・全校遠足
- ・図書室でたくさん本を読んだ。
- ・昔遊びの会（あやとり、おはじき、けん玉、こま）
- ・休み時間にみんなでダルマさんが転んだをした。
- ・計算と音読がすらすらできるようになった。
- ・漢字練習で花まるをもらえた。
- ・茶摘みで茶葉をたくさんとれた。
- ・体育の長縄
- ・サッカーおとどけ隊
- ・竹馬がうまくのれた。
- ・みんなと仲良くなれた。
- ・一輪車

〈中学年〉

- ・給食が美味しかった。
- ・みんなとの学校生活が楽しかったです。
- ・外国語の授業でアルファベットをいったりするのが楽しかったです。
- ・掃除が楽しいです。
- ・算数の勉強です
- ・水泳、先生と入れて嬉しいです。
- ・体育が楽しい
- ・先生といっしょにいる時間
- ・１００てんをとったとき
- ・音楽発表会
- ・学校で、運動会
- ・工場見学
- ・体育ができると、うれしいです。
- ・ロング昼休みにクラスで遊んだこと。
- ・時々仲の良い友達の近くの席になれたこと。
- ・リコーダーをゴウかくできてうれしかった。

〈高学年〉

- ・移動教室
- ・水曜日のロング昼休みで皆と遊んだこと。
- ・先生の教えで学力テストが分かる。
- ・大縄飛べました。
- ・先生が、これはね～と教えてくれたので、分かりかすかった。
- ・体育でバスケをしたい。
- ・給食できのこが出なかったとき嬉しかった。
- ・PTA お楽しみ会のじゃんけん列車で１位を取ったこと。
- ・イベントで６年と遊べて楽しかった。
- ・農山村留学
- ・今日は好きなキャラクターの誕生日
- ・友だちができた。
- ・ドッジボール
- ・学校の図書室に指輪物語や三國志が新しく仕入れられて嬉しかった。
- ・５年生と一緒にサッカーをやろうと誘えてもらえて嬉しかった。

【まとめ】

１ グラフより

設問１０：物を大切にしたり約束を守ったりしていますか？

職員と子供の評価は「できる・おおむねできる」との回答が９０％を超えているのに対し、保護者の「できる・おおむねできる」との回答は８０％と約１０ポイントの差が出た。これは、学校での多種多様な場面での活動の様子やそれまでの過程において、児童自身の実感や、教員が直接見て判断しているのに対し、その時の様子を見れていない保護者との間に違いがあると考えられる。学校は、子供たちの活動の様子やそれまでの過程を保護者の方に伝えていくことにより、この差は縮まるのではないかと考える。

設問７：自分で決めたことは最後までやりとげたり、がまんしたりすることができますか？

職員は全員が「できる・おおむねできる」と回答しているのに対し、子供、保護者の方の中には

「あまりできない・できない」と回答された方がいます。職員は学級(又は学校)全体として捉えて回答していますが、子供、保護者の方は、個人として回答しているため、違いが表れたと考えられます。「あまりできていない・できない」と感じている子供、保護者の方がいることを学校は念頭におき、見通しをもって粘り強く取り組めるよう、職員一同支援していく必要があります。

設問11：生き方：自分の将来の夢について考えたことはありますか？

こちらも設問7同様に、職員と子供・保護者の方との感じ方に違いが生じていました。学校ではキャリアパスポートの活用により、行事ごとに振り返りを行い、自己を見つめなおす時間を設けております。学級全体として捉えての回答でもあるため、必要に応じて個別に支援する必要があることを職員全体で共通理解し、今後生かしてまいります。

2 記述より

貴重なご意見をありがとうございました。今年度はこれまでの行事を見直しつつ、持続可能にするにはどのように行かを職員一同で考えてまいりました。

皆様の記述から、成長していくわが子に対し、保護者の皆様が変わらぬ願い、変わっていく願いがあることを実感しました。子供たちは、友達とのこと、ほめられること、できるようになったことを挙げております。改めてアンケートとして集計し、結果に表れると、実際にこれら子供たちが実感できるような指導が十分だったか、見直す必要を感じました。

保護者の皆様の意見より、年間行事予定や毎月の学校だよりにおいて、保護者の参観が可能なものについてはわかるように明記することと、特別日課を行わない日の下校時刻についても、年度当初の時間割でのお知らせだけでなく、定期的にお知らせする方法を検討してまいります。不審者のお知らせについてのご意見については、保護者の皆様が情報を安心して得られるよう、ちばし安全・安心メールを学校だよりにおいて呼びかけてまいります。写真販売については、業者の採算の問題で難しいです。

今年度の活動を振り返り、内容を精選しながら次年度の準備を進めることが大切だと思います。より良い学校にするためにも、いただいたご意見を参考に、教育活動の進め方の改善に役立たせていただきます。

今後とも坂月小の子供たちの健やかな成長のために、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。