

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小16 千葉市立稲丘小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目 標		互いのよいところを知る。				相手のことを考えて協力し合う。				感謝の気持ちを持ち、行動で表す。			
行事	学校行事	入学式 学校説明会 学級懇談会	運動会	学習参観	個人面談		小学校陸上大会 なかよし全校遠足	学習参観	個人面談	小学校球技大会	学習参観・懇談会 6年生を送る会	卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)		教育相談週間 アンケート実施① (児童対象)		アンケート実施② (児童対象)		児童虐待防止推進月間 教育相談週間	人権週間 アンケート実施③ (児童対象)		アンケート実施④ (体罰・セクハラ含む)(児童・保護者対象)		
学習指導	教科等	1年	(生)わくわくどきどきははじめのいっぽ	(国)「ことばのたいそう」		(国)「おおきなかぶ」	(国)「おはなしをたのしもう」		(生)「幼保小交流会」		(国)「ふたりでかんがえよう」 (生)「もうすぐ2年生」	(国)「おもいでしてかこう」	
		2年	(音)「音楽でみんなとつながろう」	(生)「めざせ野さい作り名人」	(生)「めざせ生きものはかせ」	(国)「あいての考えを引き出すしつもんをしよう」		(国)「自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう」			(生)「あしたへつなぐ 自分たんけん」	(国)「読んで、かんじたことをつたえ合おう」	
		3年	(音)「言葉で心をつなげよう」	(理)「植物の育ち方」	(理)「こん虫の育ち方」	(国)「つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう」	(音)「せんりつのとくちょうをかんじとろう」	(国)「場面をくらべながら読み、感想を書こう」					(体)「タグラグビー」
		4年	(国)「ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう」		(国)「場面の様子をくらべて読み、感想を書こう」			(国)「気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう」	(音)「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」	(図)「カードでつたえる気持ち」		(図)「光とかげから生まれる形」	
		5年		(国)「話の意図を考えてきき合い、『きくこと』について考えよう」	(体)「心の健康」	(音)「いろいろな音のひびきを味わおう」		(国)「たがいの立場を明確にして、話し合おう」	(総)「福祉って何だろう？」 移動教室	(社)「情報化した社会と産業の発展」		(理)「人のたんじょう」	(国)「登場人物の心情の変化に着目してよみ、物語のみりよくを伝え合おう」 (家)「いっしょにほっとタイム」
		6年	(国)「言葉の準備運動」	(英)「ツアープランナーになろう」			(国)「対話の練習」	(国)「目的や条件に応じて、計画的に話し合おう」 修学旅行			(英)「将来の夢をしようかいしよう」	(家)「持続可能な社会を生きる」	(音)「音楽で思いを伝えよう」
		4組	みんなで仲良く	植物を育てよう(1)		自分の好きなもの図鑑	4組を知ってもらう	ハロウィンパーティー	げんきキャンプ	クリスマス会	植物を育てよう(2)	お世話になった方へのプレゼント作り	→
道徳		(2年)「ぼんたとかんた」 (5年)「あいさつの心」 (5年)「マンガ家、手塚治虫」 (1年)「たのしいがっこう」	(3年)「学級しょうかい」	(3年)「きいてるかいオルタ」 (4年)「絵はがきと切手」		(3年)「ぼくを動かすコントローラー」 (2年)「いいところみつけた」	(3年)「あの日のこれ」 (4年)「いじりといじめ」	(5年)「流行おくれ」 (6年)「地球を一周歩いた男 -伊能忠敬-」	(1年)「おおひとやま」	(5年)「森の絵」 (6年)「二十五人をつないだ金メダル」	(3年)「ぼくのボールだ」 (6年)「おかげさまで」 (5年)「ながらって…」 (4年)『「まっ、いいか」でいいのかな』 (1年)「あなたってどんな人？」	(2年)「わたしたちの校歌」	
特別活動			どうぞよろしく なかよしグループ編成	友達のよいところ				ぼく・わたしの命 みんな仲良く全校遠足			6年生に感謝の気持ちを伝えよう		
iZ委員会		年度計画策定 定例会議	定例会議	定例会議 アンケート確認	定例会議	定例会議 アンケート確認	定例会議	定例会議	定例会議 アンケート確認	定例会議	定例会議 アンケート確認	年度計画反省 定例会議	
研修・啓発	教職員	いじめ防止対策推進法等研修	事例研修									→	
	保護者・地域				面談				面談	アンケート (体罰・セクハラ含む)			