

学校経営基本構想

夢と思いやりを持ち 未来を拓く子ども

千葉市

かかわり合いの中で 笑顔いっぱいの稲丘小学校

目指す子どもの姿

思い合う子

なかよし、親切、約束を守る、
自然愛護、あいさつ

学び合う子

考えを進んで表現 友達の考えの尊重
筋道を立てて考える

鍛え合う子

元気、根気、力いっぱい、
体力づくり、健康、安全

「認め合う 励まし合う」教育活動を通して、自己肯定感を高め、未来を拓く力を育む

楽しい教室

- 安心できる、活躍できる居場所づくり
- 先生大好き・友達大好き
- 特別支援教育の推進⇨共通理解、相談体制、個の課題に即した指導の実践と改善
- 自己肯定感の育成
- 規範意識の育成
- いじめのない教室

安全・安心な学校

- 教育環境の点検・整備
- 安全教育の充実
- 保護者・地域との連携

開かれた学校

- 情報発信と情報収集
- 地域人材の発掘と積極的活用
- 地域行事への積極的参加

子供が主役の学校づくり

わかる授業

- 基礎基本の充実
- 個に応じたきめ細かな指導
- 探究的な学びの推進
- ICT 活用の充実
- 聞く・話す・話し合う活動の推進

夢広がる学校

- 生徒指導、教育相談・道徳指導の充実
- 特別活動の充実
- 多様な学びの場の充実
⇨交流活動、校外学習、出前授業

元気に活動

- 体力づくり活動の実践
- 教科体育の充実
- 健康に良い生活習慣の育成
- 食育の推進

めざす教師像

認め合い、励まし合い、「お互い様」と助け合う チーム稲丘の実現

- 学校のために何ができるか考え行動する。
- 子供・保護者に寄り添い共感する
- 子供の「良さ」「可能性」「一歩の進歩」を見つけ出し、褒めて育てる
- 研究・研修に励む
- 情報共有しチームで対応する（生徒指導・特別支援・教育相談）
- 働き方改革の推進

研究の構想

学校教育目標「かかわり合いの中で 笑顔いっぱいの稲丘小学校」

「認め合う 励まし合う」教育活動を通して、自己肯定感を高め、未来を拓く力を育む

思い合う子

学び合う子

鍛え合う子

研究主題

自らの考えをもち、豊かに表現する子供の育成

～国語科「書くこと」領域の指導を通して～

研究の視点

- 自らの考えをもたせるための指導の工夫
- 豊かな表現をさせるための指導の工夫