

保護者の皆様

大森小学校の教育について(アンケート結果:児童、保護者、教職員)

千葉市立大森小学校

日頃より本校教育活動に、ご理解、ご協力いただき感謝申し上げます。

さて、9月から10月にかけて、学校アンケートを実施しました。アンケートにご協力いただきありがとうございます。以下に、児童や保護者の皆様、教職員の平均値を中心にした結果をお知らせします。

4:そう思う 4点、3:少しそう思う 3点、2:あまり思わない 2点、1:思わない 1点、として計算しています。

※回収率 保護者36%

※下表の_____は、3.7以上、_____は3.0未満を示す。↗は前年度比+0.2以上、↘は前年度比-0.2以下の数値を示す。

No.	質問内容	児童	教職員	保護者全体	低学年保護者	中学年保護者	高学年保護者
1	お子さんは学校や学級で楽しく過ごしている。	3.6	3.3↘	3.6	3.5	3.8↗	3.7
2	お子さんは進んで挨拶ができています。	3.3	2.4↘	3.1	3.0	3.3↗	3.1
3	お子さんは学習内容を理解している。	3.4	2.9	3.2	3.3	3.1	3.2
4	お子さんは友達と仲良く協力して活動している。	3.6	3.3	3.5	3.4	3.6↗	3.6
5	お子さんは進んで健康づくりや体力づくりに取り組んでいる。	3.3	2.7	2.9	2.9	2.9	2.8
6	学校は学習や生活面での相談に適切に応じている。	3.7	3.3	3.4	3.3	3.5↗	3.4
7	学校は丁寧な学習指導をし、わかる授業づくりに努めている。	3.7	3.2↘	3.4	3.4	3.4↗	3.5↗
8	学校での人間関係に心配事はない。	3.4	3.6	3.0	2.8↘	3.0	3.1
9	学校は子どもたちの安全のために努力している。		3.6	3.6↗	3.5	3.6↗	3.7↗
10	学校・学年・学級の方針がわかりやすく伝わっている。		3.2	3.2	3.1	3.2↗	3.2
11	地域・家庭・学校が協力して子どもを育てている。		3.2↘	3.3	3.4	3.4↗	3.3

【考察】

- 多くの項目が3.0以上、概ね良好な結果と言える。
- No.1「学校で楽しく過ごしている」が児童、低・中・高保護者、教職員ともに高い。「楽しい学校」を目指す本校にとってうれしい結果である。引き続き、一人一人の児童に対し、きめ細かな対応をすることで、個に応じた配慮をしていきたい。
- No.2「進んで挨拶」は、教職員が低いと感じている項目である。挨拶をすることに関して、もう一度考える機会を設けるなど、自分から進んで挨拶ができるよう、工夫改善をしていく必要がある。
- No.3の教職員の評価が低く、児童と差がある。教職員の自己評価の厳しさも影響していると考えられる。授業内容を工夫改善することにより、児童の学習の定着を図ることができるよう、家庭と連携しながら教育活動を進めていきたい。
- No.4「友達と仲良く協力して活動している」は比較的高い評価となっている。特に、児童と保護者の数値が高い。今後も、友達同士の関わりを大切にされた良好な関係づくりを支援していきたい。
- No.5「体力づくりに取り組んでいる」は、全体的に低い。今年度の夏は気温が高かったこともあり、熱中症予防等で外遊びの制限から、積極的に行えていないことも影響していると考えられる。工夫して取り組めるようにしていきたい。
- No.8「人間関係の心配事」に関する保護者の数値が低く、教職員との差も大きい。年齢が上がるにつれて人間関係も広がり、SNSに関するトラブルも増加傾向にある。児童が相手の気持ちに寄り添いながら、自分たちで解決ができるように支援していきたい。また、一人一人の心配事や悩み事を早期発見、解消することで、子供が安心して過ごせるよう今後も努力していく。