

保護者の皆様

大森小学校の教育について(アンケート結果:児童、保護者、教職員)

千葉市立大森小学校

日頃より本校教育活動に、ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、令和7年1月～2月にかけて、学校アンケートを実施しました。アンケートにご協力いただきありがとうございます。以下に、児童や保護者の皆様、教職員の平均値を中心にした結果をお知らせします。

◎ 4:そう思う 4点、3:少しそう思う 3点、2:あまり思わない 2点、1:思わない 1点、として計算しています。

※ 下表の上段は前期、下段は後期

※ 保護者アンケート回収率 55%

※ 下表の は、3.7以上、 は3.0未満を示す。

※ $\nearrow$ は前期比+0.2以上、 $\searrow$ は前期比-0.2以下の数値を示す。

No.	質問内容	児童	教職員	保護者 全体	低学年 保護者	中学年 保護者	高学年 保護者
1	お子さんは学校や学級で楽しく 過ごしている。	3.6 3.6	3.3 3.5 $\nearrow$	3.6 3.6	3.5 3.6	<u>3.8</u> 3.6 $\searrow$	<u>3.7</u> 3.5 $\searrow$
2	お子さんは進んで挨拶ができて いる。	3.3 3.4	<u>2.4</u> 2.7 $\nearrow$	3.1 3.0	3.0 2.9	3.3 3.0 $\searrow$	3.1 3.0
3	お子さんは学習内容を理解して いる。	3.4 3.4	<u>2.9</u> 2.7 $\searrow$	3.2 3.2	3.3 3.2	3.1 3.1	3.2 3.2
4	お子さんは友達と仲良く協力し て活動している。	3.6 3.6	3.3 3.4	3.5 3.5	3.4 3.5	3.6 3.6	3.6 3.5
5	お子さんは進んで健康づくりや 体力づくりに取り組んでいる。	3.3 3.3	<u>2.7</u> 2.6	<u>2.9</u> 3.0	<u>2.9</u> 3.1 $\nearrow$	<u>2.9</u> 3.1 $\nearrow$	<u>2.8</u> 2.9
6	学校は学習や生活面での相談に 適切に応じている。	<u>3.7</u> 3.7	3.3 3.4	3.4 3.4	3.3 3.5 $\nearrow$	3.5 3.4	3.4 3.3
7	学校は丁寧な学習指導をし、わ かる授業づくりに努めている。	<u>3.7</u> 3.7	3.2 3.3	3.4 3.4	3.4 3.5	3.4 3.4	3.5 3.3 $\searrow$
8	学校での人間関係に心配事はな い。	3.4 3.4	3.6 3.6	3.0 3.0	<u>2.8</u> 3.0 $\nearrow$	3.0 3.0	3.1 3.1
9	学校は子どもたちの安全のため に努力している。		3.6 3.6	3.6 3.5	3.5 3.5	3.6 3.5	<u>3.7</u> 3.5 $\searrow$
10	学校・学年・学級の方針がわかり やすく伝わっている。		3.2 3.2	3.2 3.1	3.1 3.2	3.2 3.2	3.2 3.1
11	地域・家庭・学校が協力して子ど もを育てている。		3.2 3.2	3.3 3.3	3.4 3.3	3.4 3.3	3.3 3.3

【考察】

- ・多くの項目が3.0以上、概ね良好な結果と言える。
- ・No.1「学校で楽しく過ごしている」は、児童、保護者、教職員ともに高い。「楽しい学校」を目指す本校にとってうれしい結果である。引き続き、一人一人の児童に対し、きめ細かな対応をすることで、個に応じた配慮をしていきたい。
- ・No.2「進んで挨拶」は、保護者全体で0.1ポイント下がるなど、1年間を通して低い値であり、本校の課題である。挨拶をすることに関して、朝や帰りの会、授業等で取り上げるなど、工夫した対応を講じることで、児童に考える機会を設け、自分から進んで挨拶ができるよう、改善をしていく必要がある。
- ・No.3の教職員の評価が低く、児童と差がある。教職員の自己評価の厳しさも影響していると考える。授業内容を工夫改善することにより、児童の学習の定着を図ることができるよう、家庭と連携しながら教育活動を進めていきたい。
- ・No.4「友達と仲良く協力して活動している」は1年間を通して高い値であったことはたいへん嬉しいことである。今後も、友達同士の関わりを大切にしたい良好な関係を築いていけるよう支援していく。
- ・No.5「体力づくりに取り組んでいる」は、1年間を通して低い値であった。ダンス WEEK など初めての試みも設けたが、抜本的な改善には至っていない。次年度へ引き継ぎをし、改善策を講じていく。
- ・No.8「人間関係の心配事」に関する保護者の数値は、低学年保護者の値が微増しているものの、年間を通じて低い値であった。児童が安全・安心に学校生活を送ることができるよう、一人一人の心配事や悩み事を早期発見、解消することで、子供が楽しく学校へ通うことができるよう尽力していく。